

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.



Программа внеурочной деятельности

Кружок «Школьное ателье»

2018-2019 учебный год

Введение

Программа внеурочной деятельности «Школьное ателье» рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 7-8-9 классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);
3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986,г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
6. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование действий, реализующих потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленности на достижение творческой самореализации;
- формирование действий, характеризующих уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- формирование чувства прекрасного, умения видеть красоту.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбирать наиболее эффективные способы решения декоративно - художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельно контролировать и корректировать ход практической работы;
- самостоятельно контролировать результат практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценивать результат практической деятельности путём проверки изделия в действии;

Познавательные УУД

- читать графические изображения (рисунки, эскизы, схемы);
- составлять несложные схемы с разными декоративными особенностями;
- создавать продукты с учётом декоративно - художественных условий: определять особенности продукции, подбирать соответствующие материалы и инструменты;
- анализировать декоративно - художественные особенности предлагаемых заданий;
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, определять и выполнять этапы в достижении замысла.

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимоконтроль.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися **воспитательных результатов разного уровня** информационно - исследовательской деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Первые знания школьники получают в результате организации своей информационно – поисковой деятельности. Они узнают об особенностях использования различных швейных материалов и инструментов, расширяют представление о себе, художественной культуре.

Результаты второго уровня (получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Формирование позитивного отношения к социальной реальности в целом осуществляется посредством активизации межличностных отношений друг с другом, приобретения опыта работы в результате поиска и систематизации информации.

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта социального действия). Осваивая способы решения задач по привлечению организационных и материальных ресурсов для реализации проекта в сфере декоративно - прикладного творчества, учащийся овладевает инструментами межличностного взаимодействия. Здесь осваивается умение представить собственные разработки заказчикам, зрителям, экспертам.

Итоги реализации программы могут представлены через презентации проектов, участие в конкурсах швейного искусства, конференциях, фестивалях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере декоративно-прикладного творчества школьников обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.

Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к труду — это приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Программа внеурочной деятельности ориентирована на вовлечение детей в удивительный мир творчества и труда, способствует подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, решает актуальные задачи нравственного воспитания молодежи.

Отличительной особенностью программы является то, что деятельность кружка направлена

- на реализацию социального проекта «Откроем сердце доброте», организатором которого является Благотворительный Фонд «Виктория»,
- на оказание благотворительной помощи обучающимся ГБОУ ООШ № 9;
- на развитие нравственных ценностей детей и подростков.

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Процесс изготовления адресных красивых и востребованных изделий, умение создавать их своими руками имеют большое значение для воспитания у ребенка здорового нравственного начала, уважения к своему труду и людям труда. Техника труда дается в программе в такой последовательности, которая дает возможность постепенно совершенствовать свои умения и навыки. Большое внимание уделяется соблюдению культуры труда, экономичному расходованию материалов, бережному отношению к инструментам и приспособлениям, правильному пользованию ими. Содержание программы позволяет привлечь учащихся 7-8-9 классов к творческой деятельности. В этот период складываются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции.

Цель курса: воспитание активной творческой личности, способной самостоятельно организовать трудовую деятельность.

Задачи курса:

- содействие социальной и трудовой адаптации детей, повышение качества их образования и профессиональной ориентации.
- освоение технологических знаний, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

При реализации программы рекомендуется использовать следующие формы занятий: традиционные (беседы, экскурсии, игры, практические занятия) и нетрадиционные (показ моделей, выставки, диспут). Предполагаемые виды деятельности: работа в группах, работа с книгой, с журналом, упражнение, демонстрация трудового приема, обучающий контроль, познавательная игра, объяснение, рассказ, беседа. Занятия проводятся в оборудованном помещении школьного ателье «Дети-детям».

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ ученических работ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

7 класс (34 часа)

Тема 1. Введение (4 ч.)

Техника безопасности при работе на швейной машине, с ножницами, иглами, с утюгом (2 ч)

Швейная машина: заправка нити, намотка нити на шпульку (1 ч.)

Регулировка натяжения нити, смена иглы, операции (1 ч.)

Тема 2. Швы (4 ч.)

Ручные швы: прямой стежок, сметывание, приметывание, заметывание с открытым срезом, с закрытым срезом (2 ч.)

Машинные швы: соединительные – стачной вразутюжку, взаутюжку; краевые – вподгибку с открытым срезом, с закрытым срезом; отделочные (2 ч.)

Тема 3. Пошив текстиля для дома (12 ч.)

Технология пошива салфеток: раскрой, подготовка деталей к обработке, обработка срезов, влажно – тепловые работы (4ч.)

Технология пошива фартука: раскрой, подготовка деталей к обработке, обработка срезов, деталей и сборка изделия, влажно – тепловая обработка (8 ч.)

Тема 4. Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (14 ч.)

Данная тема предполагает пошив текстильных изделий, которые потребуются ГБОУ ООШ № 9 для участия в творческих конкурсах и фестивалях, оформление помещений и украшения интерьера и иных нужд.

8 класс (34 часа)

Тема 1. Пошив крупных изделий (8 ч.).

Технология пошива постельного белья: раскрой, подготовка деталей к обработке, обработка срезов, деталей и сборка изделия, влажно – тепловая обработка (8 ч.)

Тема 2. Пошив поясных изделий (16 ч.).

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы (1 час)

Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)

Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа;

сметывание (2 часа)

Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка (2 часа)

Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажно-тепловая обработка, контроль качества готового изделия (6 часов)

Тема 3. Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (10 ч.)

Данная тема предполагает пошив текстильных изделий, которые потребуются ГБОУ ООШ № 9 для участия в творческих конкурсах и фестивалях, оформление помещений и украшения интерьера и иных нужд.

9 класс (34 часа)

Технология пошива плечевых изделий (17 часов)

Тема 1. Снятие мерок (3 часа)

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы.

Расчетные формулы (1 час)

Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)

Тема 2. Моделирование (2 часа)

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде
виды отделки, выбор модели (2 часа)

Тема 3. Раскрой (4 часа)

Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа; сметывание (4 часа)

Тема 4. Примерка (2 часа)

Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка (2 часа)

Тема 5. Стачивание (6 часов)

Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажно-тепловая обработка, контроль качества готового изделия (6 часов)

Тема 6. Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (17 ч.)

Данная тема предполагает пошив текстильных изделий, которые потребуются ГБОУ ООШ № 9 для участия в творческих конкурсах и фестивалях, оформление помещений и украшения интерьера и иных нужд.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности кружка «Школьное ателье» в 7-х, 8-х и 9-х классах отводится 1 час в неделю, итого 102 часа в год.

№ п/п	Тема занятия	Примечание
	7 класс (34 часа - 1 час в неделю)	
1	Введение (4 ч.)	
2	Швы (4 ч.)	
3	Пошив текстиля для дома (12 ч.)	
4	Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (14 ч.)	
	8 класс (34 часа - 1 час в неделю)	
1	Пошив крупных изделий (8 ч.)	
2	Пошив поясных изделий (16 ч.)	
3	Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (10ч.)	
	9 класс (34 часа - 1 час в неделю)	
1	Пошив плечевых изделий (17 часов) Снятие мерок (3 часа)	
2	Моделирование (2 часа)	
3	Раскрой (4 часа)	
4	Примерка (2 часа)	
5	Стачивание (6 часов)	
6	Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (17 ч.)	