

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворсилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
г. Новокуйбышевска
Г.Н. Недало
«30» августа 2018 г.



Программа внеурочной деятельности

Кружок
«Планета ритма»

2018 – 2019 учебный год

Введение

Программа внеурочной деятельности «**Планета ритма**» рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 7-9 классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности»
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);
3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
4. Примерными программами внеурочной деятельности;
5. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986,г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

7. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса «Планета ритма» учащимися основной школы являются:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- становление основ своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с русскими народными танцами, играми;
- формирование ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- формирование эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;
- формирование знания основных моральных норм на занятиях ритмикой и ориентации на их выполнение.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями; технически правильно выполнять двигательные действия.

Познавательные УУД:

- обнаруживать ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления;
- анализировать результаты собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;

- развивать музыкальность (формирование музыкального восприятия, представления о выразительных средствах музыки), чувство ритма;
- характеризовать музыкальное произведение, согласовывать музыку и движение.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при выполнении сложных упражнений;
- сотрудничать для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать коллективное взаимодействие. Они узнают об особенностях использования различных комплексов упражнений, расширяют представление о танцевальной культуре.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям, в том числе спорту, культуре, к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с

другом, опыту самостоятельного поиска, систематизации информации и ее оформления с целью решения конкретных творческих задач.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия). Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретению необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают первичный опыт исследовательской работы, готовят публичные творческие выступления.

Дифференциация и индивидуализация обучения основаны на предоставлении вариантов деятельности, в которых формируются различные умения и навыки самосовершенствования; на определении эффективных индивидуальных стилей и методов деятельности, соответствующих структуре личности каждого учащегося. Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода освоения курса является подготовленное исполнение танцевального номера. Итоги реализации программы могут быть представлены через участие в конкурсах по разным направлениям, спортивно-оздоровительных фестивалях, концертах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Актуальность данного курса состоит в том, что в процессе учебных занятий у школьников происходит снижение работоспособности, ухудшается внимание, память, в результате длительного поддержания статической позы нарушается осанка, увеличивается тенденция к наклону головы. На занятиях ритмикой увеличивается объем двигательной активности, который оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы. Движение в ритме и темпе, заданных музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма.

Данный курс позволяет последовательно решать задачи по музыкальному и физическому, эстетическому и нравственному воспитанию школьников; сформировать представление о культуре танца, влиять на улучшение состояния здоровья, воспитание личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности; осваивать сюжетно-тематические произведения.

Целью данного курса является способствование гармонизации развития и творческому самовыражению детей посредством хореографии.

Задачами курса являются:

- развить танцевальные способности, художественное воображение, эстетическое чувство и понимание прекрасного;
- сформировать у обучающихся двигательные навыки;
- обучать обучающихся знаниям основ музыкального и хореографического искусства;
- осуществлять эстетическое, нравственное и трудовое воспитание обучающихся;
- воспитать интерес и любовь к искусству.

Используемые виды деятельности: беседа, игра, танец, демонстрации, концертная деятельность.

Формы организаций занятий: практические занятия с элементами игр, индивидуальная и групповая работа с разнообразными музыкально-ритмическими движениями.

7 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (2 часа)
2. Музыкальная грамота (2 часа)
3. Развивающие элементы классического танца (4 часа)
4. Развивающие элементы народного танца (6 часов)
5. Упражнения на формирование правильной осанки (4 часа)
6. Упражнения для развития плечевого и поясного суставов (4 часа)
7. Упражнения для развития танцевального шага (4 часа)
8. Упражнения для формирования стопы (4 часа)
9. Упражнения для растяжки и формирования танцевального шага (4 часа).

8 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (2 часа)
2. Музыкальная грамота (2 часа)
3. Развивающие элементы классического танца (4 часа)
4. Развивающие элементы народного танца (6 часов)
5. Упражнения на формирование правильной осанки (6 часов)
6. Упражнения для развития гибкости плечевого и поясного суставов (6 часов)
7. Упражнения для растяжки и формирования танцевального шага (6 часов)
8. Танцевальные композиции (2 часа).

9 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (2 часа)
2. Музыкальная грамота (2 часа)
3. Развивающие элементы классического танца (2 часа)
4. Развивающие элементы народного танца (4 часа)
5. Упражнения на формирование правильной осанки (6 часов)
6. Упражнения для развития гибкости плечевого и поясного суставов (6 часов)
7. Упражнения для растяжки и формирования танцевального шага (6 часов)
8. Упражнения лицом, спиной к опоре (3 часа)
9. Постановка танца (3 часа).

Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №9, на реализацию программы внеурочной деятельности «Планета ритма» в 7 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Вводное занятие	2	1	-
2.	Музыкальная грамота	2		2
3.	Развивающие элементы классического танца	4	-	4
4.	Развивающие элементы народного танца	6	-	6
5.	Упражнения на формирование правильной осанки	4	-	4
6.	Упражнения для развития гибкости плечевого и поясного суставов	4	-	4
7.	Упражнения для развития танцевального шага	4	-	4
8.	Упражнения для формирования стопы	4	-	4
9.	Упражнения для растяжки и формирования танцевального шага	4	-	4
	Итого	34	2	32

8 класс (34 часа)

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №9, на реализацию программы внеурочной деятельности «Планета ритма» в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Музыкальная грамота	2	-	2

3.	Развивающие элементы классического танца	4	-	4
4.	Развивающие элементы народного танца	6	-	6
5.	Упражнения на формирование правильной осанки	6	-	6
6.	Упражнения для развития гибкости плечевого и поясного суставов	6	-	6
7.	Упражнения для растяжки и формирования танцевального шага	6	-	6
8.	Танцевальные композиции	2	-	2
	Итого	34	2	32

9 класс (34 часа)

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №9, на реализацию программы внеурочной деятельности «Планета ритма» в 9 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Музыкальная грамота	2	-	2
3.	Развивающие элементы классического танца	2	-	4
4.	Развивающие элементы народного танца	4	-	6
5.	Упражнения на формирование правильной осанки	6	-	6
6.	Упражнения для развития гибкости плечевого и поясного суставов	6	-	6
7.	Упражнения для растяжки и формирования танцевального	6	-	6

	шага			
8.	Упражнения лицом, спиной к опоре	3	-	3
9.	Постановка танца	3	-	3
	Итого	34	2	32