



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Веронилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
г. Новокуйбышевска

«30» августа 2018 г.



Программа внеурочной деятельности

Кружок

«Мой друг - компьютер»

2018 – 2019 учебный год

Введение

Программа внеурочной деятельности «Мой друг — компьютер» рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 7-8-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание учебного предмета, курса», с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование», с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;

4. Примерными программами внеурочной деятельности;

5. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986,г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в

общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

7. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- формирование готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- формирование интереса к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование способности увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- формирование готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовности к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- формирование способности к избирательному отношению к получаемой информации за счет навыков анализа и критичного оценивания; ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- формирование способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- формирование способности осуществлять планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Познавательные:

- развитие познавательного интереса учащихся;
- развитие творческого воображения, математического мышления учащихся;
- развитие умения работать с компьютерными программами;
- развитие умения работать с дополнительными источниками информации;

Коммуникативные:

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых **воспитательных результатов разного уровня** информационно-исследовательской деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать информационно-поисковую деятельность. Они приобретают научные знания, понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве, осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Приобретение опыта работы с информацией: опыта самостоятельного поиска, систематизации информации и ее оформления. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия). Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретены необходимые навыки рационального использования учебного времени,

информации и материальных ресурсов для осуществления коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-исследовательских проектов. Учащиеся соотносят свои интересы и возможности с точки зрения профессиональной перспективы, получают дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Мой друг - компьютер» в 7 классе адресован прежде всего тем школьникам, которые любят рисовать, хотели бы научиться делать это с помощью компьютера, но не имеют пока необходимых навыков. Здесь рассматривается тот аспект компьютерной графики, который связан именно с рисованием. Поэтому курс также может быть полезен тем, кто уже знаком с графическими редакторами, но более с технической, чем с художественной стороны.

В 8 классе курс акцентирует деятельность учащихся на развитии навыков алгоритмического мышления. Курс последовательно и целенаправленно вовлекает учащегося в процесс самостоятельного и осмысленного составления законченных алгоритмов и программ, вырабатывает необходимые составляющие алгоритмической и программистской грамотности. Алгоритмизация и программирование - это наиболее важный раздел курса «Мой друг - компьютер», изучение которого позволяет решать целый ряд дидактических и педагогических задач. Как и математика, программирование очень хорошо тренирует ум, развивает у человека логическое и комбинаторное мышление. Может быть, не последнюю роль в формировании нового человека XXI в. сыграют основы логического и комбинаторного мышления, заложенные в школьные годы на уроках программирования.

Формы и методы обучения определены возрастом учащихся. При проведении занятий используются компьютеры с установленной программой, проектор, принтер, компьютерная сеть с выходом в Интернет. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Занятия построены следующим образом:

1. Ученик получает раздаточный материал с описанием упражнений, описанием действий, необходимых для выполнения упражнений.
2. Следует внимательно прочитать задание, содержащееся в упражнении. Более трудные упражнения показываются учителем на большом экране. Разобравшись, в чем состоит цель работы, и каковы ее основные этапы, учащийся может переходить к действиям.
3. Действия, в свою очередь, требуют выполнения конкретных команд или установки необходимых параметров. При этом многие действия могут выполняться несколькими разными способами, с помощью различных меню, вкладок и команд.

Каждое упражнение связано со своим списком действий. Вместе с тем выполнение заданий предполагает, что усвоены действия не только данного упражнения, но и всех предшествующих. Описания действий не повторяются. Поэтому для школьников особенно важно соблюдать приведенную последовательность упражнений. Если же ученик забыл или пропустил описание действия, необходимого для выполнения упражнения, придется вернуться назад и отыскать его.

Раздаточный материал позволяет использовать его не только как практикум, но и в качестве краткого справочника.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, творческие, практические.

Цель курса: формирование и развитие у учащихся практических умений в области компьютерной графики, а также базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

Задачи курса:

- развитие творческих способностей учащихся и интереса к изучению компьютерной графики;

- получение возможности познакомиться с простыми приемами рисования в программах Word, Lunex, Paint;
- обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям;
- освоение основных этапов решения задачи;
- обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ.

7 класс (34 часа)

Введение (6 ч.)

Инструкция по технике безопасности (1 час)

Графический интерфейс операционных систем и приложений (2 час)

Знакомство с графическим интерфейсом Windows (1 час)

Растровая и векторная графика (1 час)

Растровые и векторные графические редакторы (1 час)

Векторный редактор Microsoft Word (14 ч.)

Общие сведения. Действия с автофигурами (2 час)

Цвет. Линии. Градиент. (5 час)

Создание и изменение контуров (3 час)

Двухцветный узор. Текстура (2 час)

Объем и тень. Создание надписей (2 час)

Растровый графический редактор Paint (7 ч.)

Область рисования (1 час)

Инструменты рисования и графические примитивы (1 час)

Возможности растрового графического редактора, создание рисунка. (2 час)

Редактирование рисунка (1 час)

В растровом графическом редакторе осуществите операции выделения, копирования, перемещения и удаления (2 час)

Компьютерные презентации (7 ч.)

Мультимедийные интерактивные презентации (1 час)

Дизайн презентации и макеты слайдов (1 час)

Использование анимации и звука в презентации (1 час)

Создание анимации, встроенной в презентацию (1 час)

Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах (1 час)

Разработка презентации «История развития вычислительной техники» (1 час)

Демонстрация презентаций по одному из предметов (1 час)

8 класс (34 часа)

Представление об алгоритме (5 ч.)

Техника безопасности. Понятие алгоритма, исполнителя. (1 час)

Способы описания алгоритма: блок-схема. (1 час)

Способы описания алгоритма: программа. (1 час)

Основные алгоритмические конструкции. Линейный и разветвляющийся алгоритмы. (1 час)

Основные алгоритмические конструкции. Циклы. (1 час)

Основные приемы программирования и создания проектов в среде КУМИР (22 ч.)

Знакомство со средой алгоритмического языка КуМир. Исполнитель **Черепаша**. (1 час)

Составление линейного алгоритма для исполнителя **Черепаша**. (1 час)

Программирование движения исполнителя **Черепаша**. (1 час)

Знакомство с исполнителем **Робот**. СКИ. (1 час)

Исполнитель **Робот**. Составление простейших программ. (1 час)

Составление линейного алгоритма для исполнителя **Робота**. (1 час)

Основные базовые алгоритмические конструкции (ветвление) и их реализация в среде исполнителя **Робот**. (1 час)

Составление разветвляющегося алгоритма для исполнителя **Робот**. (1 час)

Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их

реализация в среде исполнителя **Робот**. (1 час)

Составление циклического алгоритма для исполнителя **Робот**. (1 час)

Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя **Робот** (1 час)

Составление алгоритма с циклом для исполнителя **Робот**. (1 час)

Среда исполнителя **Чертежник**. СКИ. (1 час)

Составление разветвляющегося алгоритма для исполнителя **Чертежник**. (1 час)

Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя **Чертежник**. (1 час)

Составление циклического алгоритма для исполнителя **Чертежник**. (1 час)

Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя **Чертежник**. (1 час)

Составление алгоритма с циклом для исполнителя **Чертежник**. (1 час)

Сложные алгоритмические конструкции (вложенные циклы и ветвления) и их реализация в среде исполнителей **Робот** и **Чертежник** (1 час)

Функция случайных чисел. (1 час)

Математические операции и функции в среде **КУМИР**. (2 час)

Создание личного проекта (5 ч.)

Основные этапы разработки проекта. (1 час)

Работа с проектом. (1 час)

Работа с проектом. (1 час)

Тестирование и отладка проекта. (1 час)

Защита проекта. (1 час)

Резерв. (2 ч.)

Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Мой друг - компьютер» в 7 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		Теоретические	Практические
1	Введение.	6	
		5	1
2	Векторный редактор Microsoft Word	14	
		5	9
3	Растровый графический редактор Paint	7	
		3	4
4	Компьютерные презентации	7	
		3	4
Итого		34	

8 класс (34 часа)

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Мой друг - компьютер» в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		Теоретические	Практические
1	Представление об алгоритме.	5	
		3	2
2	Основные приемы программирования и создания проектов в среде КУМИР	22	
		10	12
3	Создание личного проекта	7	
			7
Итого		34	