

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
г. Новокуйбышевска  
 Г.Н. Недбалов  
«30» августа 2018 г.

**Программа внеурочной деятельности**

***Кружок***  
***«Культура народов***  
***Поволжья»***

2018 – 2019 учебный год

## Введение

Программа внеурочной деятельности «**Культура народов Поволжья**» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5 класса.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- «Тематическое планирование»

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);
3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
4. Примерными программами внеурочной деятельности;
5. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986,г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

7. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- Формирование ценностных отношений к себе, другим, самой образовательной деятельности и его результатам;
- Формирование осознания своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- Формирование осознания культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов Поволжья в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- понимать и принимать учебную задачу;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

#### *Коммуникативные:*

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания;
- владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, инструменты ИКТ и дистанционного общения.

#### *Познавательные:*

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе

контролируемом пространстве Интернета;

- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня информационно-исследовательской деятельности.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать информационно-поисковую деятельность. Они узнают об особенностях и многообразии культуры народов, проживающих в Поволжье.

**Результаты второго уровня** (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к окружающим.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия). Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. Учащиеся приобретают первичный опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы «Культура народов Поволжья» строится в формате игры культурно-этнографической реконструкции.

На всех этапах игры учащиеся не только получают знания о культуре, получают навыки в ее освоении, но и самостоятельно реконструируют значимые культурно-этнографические события.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель по формированию ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, а также приобщение обучающихся к культуре народов Поволжья. Программа включает в себя теоретическую и практическую части: изучение многообразия культур, проживающих в Поволжье, организация игр-реконструкций праздников и обрядов. Игра предполагает активное участие преподавателей вместе с учащимися в процессе познания и освоения национальной культуры. Это расширяет возможности процесса обучения и обеспечивает условия творческого взаимодействия. В процессе игры реализуется преемственность культур.

Формы организации занятий:

- Лекции;
- Практические занятия;
- Анализ и просмотр текстов.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия.

В каждом занятии прослеживается три части:

- Игровая;
- Теоретическая;
- Практическая.

**Цель:** развитие личности ребенка посредством приобщения к культуре народов Поволжья.

**Задачи программы:**

- формирование у учащихся представления о многообразии культур в Поволжье, развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с представителями других культур;
- воспитание патриотизма, интереса к культурному наследию, формирование у учащихся гражданских позиций, взаимоуважения, терпимости, гуманного межнационального общения;
- развитие поликультурной личности, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур, способной жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

## **5 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Культура разных народов (11 ч.)**

1. Культура мира и толерантность (4ч.).
2. Культура народов Поволжья (3 ч.)
3. Культура мира, толерантность и интолерантность (4ч.).

### **Тема 2. Поволжье – родина разных народов (11 ч.)**

1. Традиции, обряды, быт и праздники у народов Поволжья (1ч.)
2. Традиционная одежда народов Поволжья (4ч.)
3. Свадебные традиции и обряды народов Поволжья (3ч.).
4. Традиции и обряды, связанные с рождением ребенка у народов Поволжья (3ч.).

### **Тема 3. Культурные особенности народов Поволжья (13 ч.)**

1. Воспитание детей в культуре народов Поволжья (3ч.).
2. Быт народов Поволжья.(3ч)
3. Гостеприимство в культуре народов Поволжья.(3ч)
4. Национальные праздники народов Поволжья (4ч.).

## Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Культура народов Поволжья» в первый год обучения отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов	
		Теоретические	Практические
1	Культура разных народов	11	
		5	6
2	Поволжье – родина разных народов	11	
		5	6
3	Культурные особенности народов Поволжья	13	
		6	7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	