

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
г. Новокуйбышевска
Г.Н. Нелбало
«30» августа 2018 г.



Программа внеурочной деятельности

Кружок «Факел»

2018 – 2019 учебный год

Введение

Программа внеурочной деятельности патриотического клуба «Факел» рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 5-6-х классов.

Программа внеурочной деятельности включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности», с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);
3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986,г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

6. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия, учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль, вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России

Содержание курса внеурочной деятельности

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны — одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа направлена на системно-деятельностный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа внеурочной деятельности «Факел» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества, привлечение ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проведение встреч с интересными людьми: экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; участие в социальных проектах.

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи курса:

- развитие интереса к истории России;
- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, выдержки из научно-популярных источников на историческую тематику, физкультминутки, ребусы, кроссворды.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Беседы
- Час общения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериалов
- Экскурсии
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

5 класс (34 ч.)

1. «Моя семья – моя жизнь» (12 ч.)

С чего начинается Родина? (1 ч.)

Моя семья – моя радость. (2 ч.)

Фотографии из семейного альбома. (1 ч.)

Кто мои бабушка, дедушка? (2 ч.)

Родословная моей семьи. (2 ч.)

История моей семьи в истории моей страны. (2 ч.)

«Когда все вместе» - семейные посиделки. (1 ч.)

Семейные реликвии. (1 ч.)

2. «Моя малая Родина» (12 ч.)

История моего города - Новокуйбышевск: истоки. (3 ч.)

Символика родного края. (1 ч.)

Герои Советского Союза - наши земляки. (3 ч.)

О чем шепчут названия улиц родного города? (1 ч.)

История школы в истории города. (1 ч.)

Памятные места родного города Новокуйбышевск: прошлое и настоящее. (2 ч.)

«Все о моем городе» (викторина) (1 ч.)

3. «Я - патриот Родины» (7 ч.)

День народного единства. (1 ч.)

«Герои и подвиги». (2 ч.)

«Вперед, мальчишки!» (1 ч.)

Акция «Открытие ветерану». (1 ч.)

Конкурс рисунков «Салют, Победа!». (1 ч.)

Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...» (1 ч.)

4. Кинозал (2 ч.)

«Есть такая профессия – Родину защищать...». Кинофильмы «Зимородок»,
«Помни имя свое»

5. Итоговое занятие. (1 ч.)

6 класс (34 ч.)

1. Россия – наша Родина (5 ч.)

«Люблю тебя моя Россия». (1 ч.)

Я – гражданин России. (1 ч.)

Я, ты, он, она – вместе дружная семья. (2 ч.)

Что я могу сделать для своей Родины сейчас. (1 ч.)

2. «Я и мое Отечество» (24 ч.)

Русская воинская доблесть. Литературно-музыкальная композиция. (1 ч.)

Маленькие герои большой войны (пионеры-герои). (2 ч.)

Города – герои. (4 ч.)

Дни воинской славы (2 ч.)

Бой под Липягами (1 ч.)

Куйбышев – запасная столица (1 ч.)

Города трудовой славы (2 ч.)

Детство, опаленное войной. (2 ч.)

О подвигах женщин в военное время. (2 ч.)

Дни воинской славы. (3 ч.)

«Афганистан в душе моей...». (1 ч.)

«В честь защитников Отечества» (1 ч.)

Знаменательные даты «День космонавтики» (1 ч.)

Самара – космическая (1 ч.)

3. «Кинозал» (4 ч.)

«Есть такая профессия – Родину защищать...». Кинофильмы «Офицеры»,

«В бой идут одни «старики», «Девочка из города». (4 ч.)

4. Итоговое занятие (1 ч.)

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9, на реализацию программы внеурочной деятельности патриотического клуба «Факел» в 5 классах отводится 1 учебный час в неделю, итого – 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов	
		Аудиторное занятие	Внеаудиторное занятие
1	Моя семья	12	
		6	6
2	Моя малая Родина	12	
		6	6
3	Я — патриот Родины	7	
		5	3
4	Кинозал	2	
5	Итоговое занятие	1	
		1	0
Итого		34	

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9, на реализацию программы внеурочной деятельности патриотического клуба «Факел» в 6 классах отводится 1 учебный час в неделю, итого – 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов	
		Аудиторное занятие	Внеаудиторное занятие
1	Россия – наша Родина	5	
		3	2
2	Я и мое Отечество	24	
		10	14
3	Кинозал	4	
		0	4
4	Итоговое занятие	1	

		1	0
Итого		34	