

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «17» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
 Г.Н. Недбало



Рабочая программа

по технологии

2018 – 2019 учебный год

Введение

Рабочая программа по предмету «Технология» предназначена для учащихся 5-8 -х классов.

Программа включает три раздела:

- «Планируемые результаты изучения учебного предмета» (на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном).

- «Содержание учебного предмета», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

- «Тематическое планирование», с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014.

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986,г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями в ред. от 05.07.2017 № 629);

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.
- Программой: 5-8 классы. Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015.

Учебники:

1. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Вентана-Граф, 2016.
3. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Вентана-Граф, 2018.
4. В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.В.Елисеева, А.Н.Богатырев. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.:Вентана-Граф, 2014 .

Методическая литература:

- А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы: методическое пособие. М: Вентана-Граф, 2015.
- Н.В.Сеница. Технология. Технология ведения дома. 5 класс: методическое пособие. М: Вентана-Граф, 2014.
- Н.В.Сеница. Технология. Технология ведения дома. 6 класс: методическое пособие. М: Вентана-Граф, 2014.
- Н.В.Сеница. Технология. Технология ведения дома. 7 класс: методическое пособие. М: Вентана-Граф, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами являются:

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии животноводства

Выпускник научится:

- осуществлять простейшие технологические процессы сезонного получения животноводческой продукции (выращивание и откорм молодняка сельскохозяйственной птицы, кроликов, овец и коз) в летний период;

- понимать структуру полного технологического цикла получения животноводческой продукции и значение каждого элемента технологии (содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, непосредственное получение продукции: доение, стрижка шерсти, сбор яиц и др.);

- находить необходимую информацию и выполнять простые расчёты, связанные с получением животноводческой продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьной мини-ферме (размер поголовья, площадь помещения, необходимое количество кормов и др.);

оценивать влияние технологических процессов животноводства на окружающую среду и здоровье человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать простейший технологический процесс и объём производства продукции животноводства в личном подсобном хозяйстве или нашкольной мини-ферме на основе потребностей семьи или школы;

- составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы кормления, определять необходимое количество кормов;

- находить и анализировать информацию о проблемах животноводства в своём селе, формулировать на её основе темы проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального

образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

ИКТ-компетентности обучающихся:

Обращение с устройствами ИКТ

Выпускник научится:

- подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;
- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Фиксация изображений и звуков

- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;

Создание письменных сообщений

Выпускник научится:

- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;

- создавать текст на основе расшифровки аудиозаписи, в том числе нескольких участников обсуждения, осуществлять письменное смысловое резюмирование высказываний в ходе обсуждения;

- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений

Выпускник научится:

- использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;

- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;

- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;

- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;

- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Выпускник получит возможность научиться:

- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);

- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;

- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать и заполнять различные определители;

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;

- использовать догадку, озарение, интуицию;

- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;

- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание учебного предмета, курса

Новизной данной программы по направлению «Технология ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована прежде всего на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими методами. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

В раздел «Художественные ремесла» включены новые технологии росписи ткани, ранее не изучавшиеся в школе.

При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Цель курса - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи курса:

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, обязательности, честности, ответственности, порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

- Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

5 класс (68ч.)

Творческая проектная деятельность: 2 часа

Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.

Оформление интерьера: 6 часов

Интерьер и планирование кухни-столовой

Бытовые электроприборы на кухне

Творческий проект «Планирование кухни-столовой»

Кулинария: 20 часов

Санитария и гигиена на кухне

Здоровое питание

Технология приготовления бутербродов

Технология приготовления горячих напитков

Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий

Технология приготовления блюд из овощей и фруктов

Тепловая кулинарная обработка овощей

Технология приготовления блюд из яиц

Приготовление завтрака, сервировка стола к завтраку

Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»

Создание изделий из текстильных материалов: 20 часов

Производство текстильных материалов

Текстильные материалы и их свойства

Изготовление выкроек

Швейные изделия для кухни и поясного изделия

Раскрой швейного изделия

Швейные ручные работы

Временное соединение деталей

Швейная машина

Основные операции при машинной обработке изделия

Влажно-тепловая обработка ткани

Машинные швы

Технология изготовления швейных изделий
Творческий проект «Наряд для завтрака»

Художественные ремесла: 14 часов

Декоративно-прикладное искусство
Основные композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства
Орнамент. Символика в орнаменте.
Цветовые сочетания в орнаменте
Лоскутное шитье
Технология изготовления лоскутного изделия
Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой»

6 класс (68 ч.)

Интерьер жилого дома: 10 часов

Планировка жилого дома
Интерьер жилого дома
Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений.
Технология выращивания комнатных растений.
Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»

Кулинария: 18 часов

Технология первичной обработки рыбы.
Технология приготовления блюд из рыбы.
Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.
Технология первичной обработки мяса.
Технология приготовления блюд из мяса.
Технология приготовления блюд из птицы.
Технология приготовления первых блюд.
Сервировка стола к обеду. Этикет.
Проект «Приготовление воскресного семейного обеда»

Создание изделия из текстильных материалов: 28 часов

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства
Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом
Моделирование плечевой одежды
Раскрой плечевой одежды
Технология дублирования деталей.
Ручные работы.
Работа на швейной машинке. Приспособления к швейной
Виды машинных операций
Технология обработки мелких деталей
Подготовка и проведение примерки изделия

Технология обработки среднего и плечевого швов, нижних срезов рукавов.

Технология обработки срезов подкройной обтачкой

Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой.

Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

Творческий проект «Наряд для семейного обеда»

Художественные ремесла: 12 часов

Материалы и инструменты для вязания.

Основные виды петель при вязании крючком.

Вязание полотна.

Вязание по кругу.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.

Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

7 класс (34 часа)

Интерьер жилого дома: 5 часов

Освещение жилого помещения

Предметы искусства и коллекции в интерьере

Гигиена жилища

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении

Творческий проект «Умный дом»

Кулинария: 8 часов

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Изделия из жидкого теста

Виды теста и выпечки

Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста

Технология приготовления изделий из песочного теста

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол»

Создание изделий из текстильных материалов: 12 часов

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства

Конструирование поясной одежды

Моделирование поясной одежды

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала

мод или интернета

Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса

Технология ручных работ
Технология машинных работ
Технология обработки среднего шва юбки с застежкой- молнией и разрезом

Технология обработки складок
Подготовка и проведение примерки поясного изделия
Технология обработки юбки после примерки
Творческий проект «Праздничный наряд»

Художественные ремесла: 9 часов

Ручная роспись тканей
Ручные стежки и швы на их основе
Ручные стежки и швы на их основе
Вышивание по свободному контуру
Вышивание по свободному контуру
Швы *французский узелок* и *рококо*
Вышивание лентами
Творческий проект «Подарок своими руками»

8 класс (34 часа)

Творческий проект: 1 час

Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Бюджет семьи: 8 часов

Способы выявления потребностей семьи
Технология семейных покупок
Технология построения семейного бюджета
Постоянные расходы
Технология совершения покупок
Способы защиты прав потребителя
Технология ведения бизнеса
Как зарегистрировать предприятие

Технологии домашнего хозяйства: 4 часа

Инженерные коммуникации в доме: отопление, газоснабжение.
Электроснабжение, кондиционирование и вентиляция, информационные коммуникации, система безопасности жилища.
Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
Водопровод
Канализация

Электротехника: 10 часов

Электрический ток и его использование
Электрические цепи
Потребители и источники электроэнергии

Электроизмерительные приборы.

Организация рабочего места для выполнения
электромонтажных работ

Электрические провода

Монтаж электрической цепи

Электроосветительные приборы

Бытовые электронагревательные приборы

Цифровые приборы

Современное производство и профессиональное самоопределение:

11 часов

Профессиональное образование. Пути освоения профессии.

Профессиограмма и психограмма профессии

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение

Определение уровня самооценки, определение своих склонностей.

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении

Психические процессы, важные для профессионального
самоопределения

Профессиональная проба

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на изучение предмета «Технология» в 5 -6 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, итого по 68 часов в год, в 7-8 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого по 34 часа в год.

По программе «Технология» А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы, В. Д. Симоненко на изучение предмета «Технология» в 5 -6 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, итого по 68 часов в год, в 7-8 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого - по 34 часа в год.

5 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1	Творческая проектная деятельность	2
2	Оформление интерьера	6
3	Кулинария	20
4	Создание изделий из текстильных материалов	26
5	Художественные ремесла	12
6	Творческий проект	2
	Итого	68

6 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1.	Интерьер жилого дома	10
2.	Кулинария	18
3.	Создание изделий из текстильных материалов	28
4.	Художественные ремесла	10
5.	Творческий проект	2
	ИТОГО	68

7 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1.	Интерьер жилого дома	5
2.	Кулинария.	8
3.	Создание изделий из текстильных материалов	12
4.	Художественные ремесла	8
5.	Творческий проект	1
	ИТОГО	34

8 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1	Творческий проект	1
3	Бюджет семьи	8
4	Технология домашнего хозяйства	4
5	Электротехника	10
6	Современное производство и профессиональное самоопределение	9
7	Творческий проект	2
	ИТОГО	34

Учебная деятельность в ГБОУ ООШ № 9 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Технология» в 5-8 классах будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			год
		I	II	III	
Технология, 5 класс	2	20	24	24	68
Технология, 6 класс	2	20	24	24	68
Технология, 7 класс	1	10	12	12	34
Технология, 8 класс	1	10	12	12	34

Рабочая программа по предмету «Технология» в 5-6 классах рассчитана на 68 учебных часов в год, в 7-8 классах - 34 учебных часа в год, в том числе для проведения:

Вид работы	Технология			
	триместр			год
	I	II	III	
5 класс				
Практические работы	6	5	5	16
Лабораторные работы	4	5	1	10
Творческие проекты	1	1	2	4
6 класс				
Практические работы	6	11	9	26
Лабораторные работы	1	1	2	4
Творческие проекты	4	1	-	5
7 класс				
Практические работы	7	9	8	24
Лабораторные работы	2	1	-	3
Творческие проекты	1	1	2	4
8 класс				
Лабораторные работы	-	-	2	2
Творческие проекты	4	8	5	17