

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
г. Новокуйбышевска
 Г.Н. Недбало
«30» августа 2018 г.



Рабочая программа

по краеведению

2018 – 2019 учебный год

Введение

Рабочая программа по краеведению предназначена для учащихся 6-х классов.

Рабочая программа включает три раздела:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета» сформулированные на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование», с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы.
- Рабочая программа разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями в ред. от 05.07.2017 № 629);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.
- Учебным пособием: Храмкова Л. В. «Введение в Самарское краеведение» - Самара: «НТЦ», 2014.

Методическая литература:

- Арнольд Н.В. Самароведение: Уч.пособие по Самарскому краеведению. Ч.1.- Самара: Культурное наследие.
- Арнольд Н.В. Самароведение: Уч.пособие по Самарскому краеведению. Ч. 2.- Самара: Культурное наследие.

- *Арнольд Н.В.* Самароведение: Уч.пособие по Самарскому краеведению. Ч.3.- Самара: Культурное наследие.
- *В.Н. Курятников* Новокуйбышевск. Страницы истории. Самара: Издательский дом «Агни».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- *Называть* имена:
 - а) Наиболее известных правителей Самарской области;
 - б) основателя Самары воеводы Засекина Г. А.; Татищев В. Н., Алабин П. В., Ермака Тимофеевича;
 - в) деятелей культуры самарской области;
- *Показывать на карте:* местоположение Самарской области, Самарской Луки, Жигулей, города Новокуйбышевска, Волжскую Булгарию;
- *Описывать* условия существования, основные занятия, образ жизни людей в нашем крае в разные исторические периоды, герб, флаг, Самарской области и города Новокуйбышевска;

- *Составлять описание и объяснять* назначение памятников культуры: архитектурных сооружений, произведений искусства, предметов быта Самарской области и города Новокуйбышевска;
- *Называть* характерные, существенные черты: географического положения, экологии, животного и растительного мира Самарской области, её народонаселения, исторических периодов нашего края
- *Знать* понятия: краеведение, этнография, волжское казачество, стрельцы, крепостные крестьяне, летописи, каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век, Золотая Орда, революция, Первая Мировая война, гражданская война, Комуч, большевики, Советы;
- *Характеризовать:* причины основания Самары, герб, флаг Самарской области и города Новокуйбышевска;
- *Приводить примеры* героизма наших земляков в годы Великой Отечественной войны;
- *Формировать* активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к родному краю.

Содержание учебного предмета

Краеведение является необходимой составной частью регионального компонента государственного образовательного стандарта. Оно раскрывает школьникам специфические черты природной среды, истории и культуры региона, что имеет большое значение для становления мировоззрения, воспитания патриотизма и других нравственных качеств личности.

Родиноведение, региональное краеведение означает знание о своей ближней родине. Границы «края», «региона» подвижны, изменчивы: родной дом и его окрестности, село, город, район, область (край), республика.

Краеведение изучает край в целом его политические, экономические, социальные, историко-культурные связи и явления, а также развившиеся на их основе системы управления, промышленность, сельское хозяйство, торговля, благотворительность, образование, общественную и сословную жизнь.

Объектом изучения краеведения и регионоведения являются такие традиционные объекты топографии и материальной культуры края: исторические заповедные территории и административные районы, улицы, архитектурные и историко-бытовые ансамбли и памятники; жилые дома.

Основной целью курса является – формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Самарского края, судьбах населяющего его народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных исторических деятелях в истории края. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории родного края, стимулировал желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории малой родины.

Определенной **новизной** предлагаемого варианта программы является освещение истории края в совокупности с изучением экологии, этнографии края. Отдельный раздел отводится на изучение малой родины – города Новокуйбышевска.

Тема 1. Что изучает краеведение? (4 часа)

Предмет изучения. Источники и методы изучения Самарского края. Прошлое края – неотъемлемая часть истории Отечества, частица всемирной истории (взаимосвязь местного, частного, близкого с далеким, общим, целым).

История Отечества, как и края, неоднозначна: в ней – победы и неудачи, героическое и трагическое. Значимость каждого периода развития страны, края.

География Самарского края, его животный и растительный мир. Народы, населяющие территорию нашей области, их традиции и типы расселения.

Проблемы экологии нашей области.

Легенды и были родного края.

Тема 2. Самарский край от древности к новому времени. (8 часов)

Древности самарского края. Археологические памятники. Образование государства Волжская Булгария, его религия и государственное устройство. Падение Волжской Булгарии. Край в составе Золотой Орды. Присоединение к Русскому государству. Волжское казачество: формирование, деятельность, ликвидация волжской вольницы. Основание Самары. Воевода Г.Засекин. Происхождение названия «Самара».

Наш край в Смутное время. Развитие Самарского края в XVII веке. Степан Разин в Самаре.

Развитие Самарского края в XVIII веке. Экспедиция В.Н.Татищева. Емельян Пугачев в Самаре.

Тема 3. Наш край в XIX веке (5 часов)

Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года. Экономика и культура Самарского края в первой половине XIX века. Отмена крепостного права в нашем крае и ее особенности.

Рождение Самарской губернии. Эпоха великих реформ в нашем крае. Культура Самарской губернии во второй половине XIX века.

Самарское знамя на Балканах. П. В. Алабин.

Тема 4. В дни великих потрясений (4 часа)

Наш край в период русско-японской войны и первой русской революции 1905-1907 годов. Столыпинская реформа на территории Самарской губернии. Самара в годы Первой Мировой войны и революции 1917 года. Установление советской власти в губернии. События гражданской войны на территории Самарского края. Переименование Самары в Куйбышев.

Куйбышев – запасная столица в годы Великой Отечественной войны. Вклад области в Победу. Ратный подвиг самарцев.

Тема 5. История города Новокуйбышевска (13 часов)

Основание города Новокуйбышевска. Становление и развитие промышленности в Новокуйбышевске.

Моя жизнь – частичка бытия многих и многих поколений людей. Я и мое место в жизни, в истории. Семья – хранительница нравственных начал, национальных традиций, духа народа. Судьба семьи в судьбе страны.

Уроки жизни: о земляках, чей жизненный путь служит примером для юных.

Традиции жителей Новокуйбышевска: демократические, трудовые, культурные, спортивные. Наши земляки, их достижения.

Родной город: прошлое, настоящее, перспективы развития.

Развитие культуры, науки, техники в крае.

Символы Самарской области и города Новокуйбышевска.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на изучение предмета «Краеведение» по учебному пособию Л.В.Храмкова «Введение в Самарское краеведение» в 6 классе отводится 1 час в неделю - 34 часа в год.

№ п/п	Тема	По программе часов	Планируемое количество часов
6 класс			
1.	Что изучает краеведение	4	4
2.	Самарский край от древности к новому времени	8	8
3.	Наш край в XIX веке	5	5
4.	В дни великих потрясений	4	4
5.	История города Новокуйбышевска	13	13
	Итого	34	34

Учебная деятельность в ГБОУ ООШ № 9 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Краеведение» в 6 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	В неделю	Триместр			год
		I	II	III	
Краеведение	1	10	12	12	34

Рабочая программа по предмету «Краеведение» в 6 классе рассчитана на 34 учебных часа, в том числе для проведения:

6 класс				
Вид работы	Краеведение			
	триместр			год
	I	II	III	
Творческие работы			1	1
Экскурсии	1			1
Исследования			1	1