

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

ГБОУ ООШ № 9

протокол № 10 от 04.04.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом №139/1-од от 04.04.2018 г.

Директор ГБОУ ООШ № 9

Г.Н.Недбало



***Адаптированная  
рабочая программа  
по английскому языку***

**2018-2019 г.**

## Пояснительная записка

### Введение

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: Просвещение, 2010;
4. Авторской программы по английскому языку Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений;
5. Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
8. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 19.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Учебники: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Рабочие тетради: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). Рабочая тетрадь. 3 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы.

Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением **задач** воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Они могут представиться, представить других, задавать/отвечать на вопросы в рамках известных им или интересующих их тем. Они могут участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. Они могут писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить в них свою фамилию, национальность, возраст и т. д.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений.

Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в серии «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «Учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Для тех общеобразовательных учебных заведений, где английский язык преподается с первого класса, выпущен учебник для начинающих (*Spotlight Starter*), в котором идет опережающее развитие устных видов речевой деятельности – аудирования и говорения.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной

речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость;
- общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения в начальной школе.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Задачи изучения английского языка в начальной школе:

- 1) соотнесение новых слов с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- 2) соблюдение правил произношения и соответствующей интонации;
- 3) общение со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Знакомство», «Дом», «Еда», «Животные» и т. д.;
- 4) понимание (со зрительной опорой) диалогов, коротких высказываний и т. д., записанные на пленку;
- 5) владение навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
- 6) чтение вслух небольших текстов, построенные на изученном языковом материале;
- 7) чтение про себя, понимание основного содержания небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- 8) письмо с опорой на образец, короткие сочинения и другие виды работ;
- 9) умение концентрировать свое внимание во время прослушивания текстов, записанных на пленке, для выполнения заданий;
- 10) быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- 11) совершенствование навыков письма;
- 12) оценка своих успехов в изучении языка, используя таблицу Now I Know и

карточки самооценки Student's SelfAssessment Forms, и делать в них записи, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно;

13) мотивация читать на английском языке благодаря забавным комиксам, сказке и т. д.;

14) навык работы в группе и научатся соблюдать правила, участвуя в играх.

### **Результаты изучения учебного предмета**

#### **Предметные результаты изучения английского языка включает в себя:**

➤ В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

*Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:*

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

#### ***Языковая компетенция (владение языковыми средствами)***

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

### ***Социокультурная осведомлённость***

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

#### **➤ В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### **➤ В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

➤ **В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

➤ **В трудовой сфере:**

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

**Метапредметные результаты изучения английского языка включает в себя:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Личностные результаты изучения английского языка включает в себя:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).



### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №19 на 2016-2017 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 3 классе отводится 2 учебных часа в неделю итого 68 часов в год.

По Программе Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Английский в фокусе» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение», 2011 на изучение предмета «Английский язык» отводится 2 учебных часа в неделю итого 68 часов в год.

Учебный процесс в ГБОУ ООШ №19 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Английский язык» в 3 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			год
		I	II	III	
Английский язык 3 класс	1	10	11	13	<b>34</b>

Рабочая программа по предмету «Английский язык» рассчитана на 68 учебных часов, в том числе для проведения:

Вид работы	Английский язык			
	триместры			год
	I	II	III	
Тесты <b>Grammar practice</b>	2	2	3	7
Промежуточные самостоятельные работы	3	3	4	10
Творческие работы <b>Языковой портфель</b>	4	4	5	9
Письменные и устные задания <b>Portfolio</b>	3	3	4	10
Игры	4	4	4	12

**Содержание учебного предмета**  
**Английский язык (68 ч)**  
**Вводный модуль:**

Знакомство. Погода. Цвета.

**Модуль 1**

Моя школа. Школьные предметы. Школьные принадлежности. Числительные.

**Модуль 2**

Я и моя семья. Члены семьи. Местоимения. Образование множественного числа.

**Модуль 3**

Мои увлечения. Любимая еда. Названия продуктов питания.

**Модуль 4**

Мои игрушки. Названия игрушек. Артикль a/an. Предметы в комнате.

**Модуль 5**

Я и мои друзья. Прилагательные. Множественное число существительных. Глагол. Числительные. Названия животных.

**Модуль 6**

Мой дом. Комнаты. Предлоги. Предметы мебели и интерьера. Образование множественного числа.

**Модуль 7**

Выходной день. Занятия в свободное время. Образование длительного времени. В парке.

**Модуль 8**

Распорядок дня. Дни недели. Названия времени суток.

**Fun at school**

Предлагает учащимся задания, выполняя которые они привлекают знания других предметов, изучаемых в школе, таких, как математика, МХК, чтение, окружающий мир и другие. Часто происходит обратное: учащиеся пополняют свои знания по данным предметам, выполняя задания в этом разделе. Таким образом, уже в третьем классе учащиеся получают возможность увидеть, как с помощью английского языка они могут получать интересную информацию из разных областей знаний.

**The Toy Soldier**

Английская сказка, представленная восемью рифмованными эпизодами, построенными на изученном лексико-грамматическом материале.

Читая сказку, учащиеся получают возможность закрепить полученные языковые знания, легко запомнить и передать содержание прочитанного. После каждого эпизода даются задания по работе с лексикой и текстом сказки. Сказка записана на диске/кассете для работы в классе, а также на домашнем диске/кассете, и дети могут слушать ее дома самостоятельно столько раз, сколько они захотят. В конце Книги для учителя даются советы по постановке пьесы, основанной на сказке.

### **Spotlight on the UK/the USA/Australia**

Дает учащимся представление о культуре и жизни англоговорящих стран: о школах в Великобритании, о том, что едят англичане, какие магазины у них популярны, какие животные живут в Австралии, какие спортивные состязания любят маленькие американцы, и какие мультфильмы они смотрят. В этом разделе даются небольшие тексты, направленные на чтение с извлечением необходимой информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения.

### **Arthur & Rascal**

Комиксы, рассказывающие о забавных приключениях взрослой собаки Артура, щенка Раскала и кошки проказницы Трикси. В конце каждого модуля помещен один эпизод из жизни этих героев. Комиксы написаны современным разговорным языком и дают возможность развивать у учащихся интерес к чтению. Рекомендации по работе с ними даны в поурочном планировании, однако комиксы можно смотреть/слушать в любое время по усмотрению учителя.

### **Now I Know**

Это раздел, которым заканчивается модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Учитель же сможет определить, что нужно повторить и еще раз проработать.

Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к контрольной работе, которая помещена в сборнике контрольных заданий. Важно, чтобы учащиеся самостоятельно выполняли упражнения, однако учитель должен убедиться, что они хорошо поняли задание. После выполнения каждого упражнения учащиеся сверяют свои ответы с теми, которые учитель пишет на доске, и оценивают свою работу в баллах. Таким образом, у них начинают вырабатываться навыки самооценки. Закончив работу в разделе *Now I Know*, учащиеся просматривают таблицу *Now I Can* и определяют, чему они научились в данном модуле.

*Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса*  
**ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ.**

1. Английский язык. Разноуровневые задания. 3 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. М.: ВАКО, 2013.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
3. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). Рабочая тетрадь. 3 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
4. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2009.
5. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
7. Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» / «Spotlight» (М.: Просвещение). Поурочные разработки по английскому языку 3 класс. 2016.
8. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. М.: Просвещение, 2009.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2009.
10. Двухязычные словари.
11. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

1. Аудиоколонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.
6. Магнитофон.
7. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок.

## ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ.

- CD для занятий в классе;
- CD для самостоятельных занятий дома;
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
- <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>;
- Мультимедийные обучающие программы по английскому языку.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

### Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование».

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал.

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ.

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания.

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования».

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение». <http://www.history.standart.edu.ru> –

предметный сайт издательства «Просвещение». <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История».

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе».

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября».

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей. <http://www.standart.edu.ru>

– государственные образовательные стандарты второго поколения.

### **Дополнительные интернет-ресурсы**

[http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob\\_no=10731](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10731): тематическое планирование по всем классам, книги для учителя, аудиокурсы, авторские программы, раздаточный материал.

[http://prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=12785](http://prosv.ru/info.aspx?ob_no=12785) – найти Книги для учителя к УМК "English " В.П. Кузовлева и др.

<http://lessons.englishgrammar101.com> - Сайт **English 101 Grammar** поможет при подготовке к урокам по грамматике, при составлении тестов и контрольных работ. По каждому правилу предлагается серия тренировочных упражнений.

<http://www.sitesforteachers.com> - Портал **Sites for Teachers** предлагает 1140 ссылок на веб-страницы, где можно найти материалы для учащихся с разным уровнем владения языком.

[www.english4sch21.ucoz.net](http://www.english4sch21.ucoz.net) - сайт «**Our Land of English**». После регистрации учащиеся получают полный доступ к материалам сайта, имеют возможность задавать интересующие их вопросы учителю и получать оперативный отклик. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – онлайн-словарь.

<http://www.lingvo-online.ru/ru> - онлайн словарь.

[www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com) - сайт **EnglishLearner: English Lessons and Tests**, где можно найти большое количество тестов по грамматике, лексике, аудированию и чтению для старших школьников

[www.ego4u.com](http://www.ego4u.com) - сайт **English Grammar Online...the fun way to learn English. Здесь можно найти** правила с подробными объяснениями и примерами, разноуровневые задания, итоговые тесты.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en> - сайт **LearnEnglishKids**.

Всевозможные развивающие, языковые, юмористические игры помогут детям освоить лексику и грамматику английского языка. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> - комплексный ресурс, с помощью которого можно выполнять задания направленные на развитие различных речевых умений

