

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9 имени
Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «17» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
 Г.Н. Недбало



Программа внеурочной деятельности

Объединение волонтеров

2018 – 2019 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Программа внеурочной деятельности **«Объединение волонтеров»** рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 7-8 классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности»;
- «Тематическое планирование».

Программа разработана на основе следующих нормативноправовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
5. [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»](#) (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
6. Примерные программы по волонтерской деятельности;
7. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ № 9.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- знания правил поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- знание правил игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- умение налаживать контакт с детьми;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

Коммуникативные:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания;

- владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, инструменты ИКТ и дистанционного общения.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать информационно-поисковую деятельность. Они узнают об особенностях и видах добровольческой деятельности.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Приобретение опыта работы с информацией и людьми. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к окружающим.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия). Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. Учащиеся приобретают первичный опыт исследовательской и проектной деятельности, организуют акции.

Содержание курса внеурочной деятельности

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель по содействию в развитии детского волонтерского движения. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры социального служения как важного фактора развития современного общества обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Она включает в себя, как теоретическую – изучение истории появления движения «волонтерство», так и практическую – организация игр, тематических бесед и лекций, участие в общественно важных акциях и мероприятиях.

Формы организации занятий:

- Лекции;
- Практические занятия: организация акций, мастер-классов, проектирование;
- Просмотр и анализ видеороликов.

Цель: формирование у старших школьников таких нравственно-социальных ценностей, как доброта, отзывчивость, стремление помочь любому, кто нуждается в помощи.

Задачи:

- формировать адекватное восприятие тех мероприятий, которые проводятся добровольцами;
- формировать материальные, моральные, национальные, семейные интересы;
- организовывать трудовую занятость, работа по профориентации;

- формировать позитивный и активный взгляд на соблюдение здорового образа жизни;

- воспитывать любовь и уважение к Родине, национальным культурам;

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей.

Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;

- учить детей распознавать эмоциональное состояние по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 класс (68 ч.)

Первый год обучения

1. Введение (11 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Волонтеры – кто они? (1 ч.)

Почему люди становятся волонтерами? (1 ч.)

Организационное занятие. Выборы актива группы (2 ч.)

Неделя всемирной акции «Мы чистим мир» (2 ч.)

Составление плана работы на 2018-2019 учебный год (1 ч.)

История волонтерского движения в России (2 ч.)

Информационная акция по противодействию терроризма и экстремизма (1 ч.)

2. ЗОЖ (25 ч.)

Я выбираю ЗОЖ (2 ч.)

Подготовка к мероприятиям о ЗОЖ (2 ч.)

Игры и беседы о ЗОЖ (2 ч.)

Теоретические занятия в 5-8 классах (3 ч.)

Анкетирование в 5-6 классах по теме: «Вредные привычки» (1 ч.)

Просмотр видеофильма о ЗОЖ в 9 классе (2 ч.)

Подготовка ко Всемирному Дню доброты (2 ч.)

Всемирный день доброты (1 ч.)

Международный день отказа от курения (2 ч.)

Подготовка к проведению мероприятий к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (2 ч.)

Просмотр видеофильма о СПИДе в 7-9 классах (3 ч.)

Всемирный День борьбы со СПИДом (1 ч.)

Подведение итогов конкурса плакатов и рисунков «Курение или здоровье – выбирайте сами!» и «Если им не интересуются, это не значит, что его нет. СПИД есть!» (1 ч.)

Подведение итогов по проведенным мероприятиям, посвященным ЗОЖ (1 ч.)

3. Проектирование (13 ч.)

Учимся писать проекты (2 ч.)

Виды проектов (3 ч.)

Сбор материалов для проекта (3 ч.)

Этапы выполнения проекта. Подготовка к защите проекта (3 ч.)

Защита проекта «ДОБРОвольчество» в ГБОУ ООШ № 9» (2 ч.)

4. Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и 8 Марта (5 ч.) часа

Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Защитника Отечества и 8 Марта (2 ч.)

«Добры молодцы и красны девицы» мероприятия ко Дню Защитника и 8 Марта (2 ч.)

Подведение итогов по прошедшим мероприятиям (1 ч.)

5. Мероприятия в рамках «Весенней недели добра» (10 ч.)

День Земли (2 ч.)

«Весенняя неделя добра» (3 ч.)

Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф (2 ч.)

Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест (2 ч.)

Подведение итогов «Весенней недели добра» (1 ч.)

6. Мероприятия посвященные Дню Победы (3 ч.)

Участие в акции «Ветеран живет рядом» (1 ч.)

Акция «Георгиевская ленточка» (1 ч.)

Вахта памяти (1 ч.)

7. Итоговое занятие (1 ч.)

Обсуждение итогов работы за год.

8 класс (34 ч.)

Первый год обучения

1. Введение (4 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Организационное занятие. Выборы актива группы (1 ч.)

Составление плана работы на 2018-2019 учебный год (1 ч.)

Неделя всемирной акции «Мы чистим мир» (1 ч.)

2. ЗОЖ (12 ч.)

Подготовка к мероприятиям о ЗОЖ (2 ч.)

Игры и беседы о ЗОЖ (1 ч.)

Теоретические занятия в 5-8 классах (1ч.)

Просмотр видеофильма о ЗОЖ в 9 классе (1 ч.)

Подготовка ко Всемирному Дню доброты (1 ч.)

Всемирный день доброты (1 ч.)

Международный день отказа от курения (1 ч.)

Подготовка к проведению мероприятий к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 ч.)

Просмотр видеофильма о СПИДе в 7-9 классах (1 ч.)

Всемирный День борьбы со СПИДом, раздача листовок (1 ч.)

Подведение итогов конкурса плакатов и рисунков «Курение или здоровье – выбирайте сами!» и «Если им не интересуются, это не значит, что его нет. СПИД есть!» (1 ч.)

3. Проектирование (6 ч.)

Учимся писать проекты (1 ч.)

Виды проектов (1 ч.)

Сбор материалов для проекта (1 ч.)

Этапы выполнения проекта. Подготовка к защите проекта (2 ч.)

Защита проекта «ДОБРОвольчество» в ГБОУ ООШ № 9» (1 ч.)

4. Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и 8 Марта (4 ч.)

Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Защитника Отечества и 8 Марта (2 ч.)

«Добры молодцы и красны девицы» мероприятия ко Дню Защитника и 8 Марта (2 ч.)

5. Мероприятия в рамках «Весенней недели добра» (7 ч.)

День Земли (2 ч.)

«Весенняя неделя добра» (3 ч.)

Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф (1 ч.)

Подведение итогов «Весенней недели добра» (1 ч.)

6. Итоговое занятие (1 ч.)

Обсуждение итогов работы за год.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9, на реализацию программы внеурочной деятельности «Объединение волонтеров» в 8 классах отводится 1 учебный час в неделю, итого – 34 часа в год.

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов
		Теоретические
1	Введение	4
		3
2	ЗОЖ	12
		9
3	Проектирование	6
		4
4	Мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества и 8 Марта	4
		0
5	Мероприятия в рамках «Весенней недели добра»	7
		0
6	Итоговое занятие	1
		0
Итого		34

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9, на реализацию программы внеурочной деятельности «Объединение волонтеров» в 8 классах отводится 1 учебный час в неделю, итого – 34 часа в год.

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов
		Теоретические
1	Введение	11
		7
2	ЗОЖ	25
		13
3	Проектирование	13

			10
4	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и 8 Марта		5
			1
5	Мероприятия в рамках «Весенней недели добра»		1
			2
6	Мероприятия, посвященные Дню Победы Итоговое занятие		3
			0
6			1
			0
Итого			34