

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9 имени
Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «17» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
Г.Н. Недбало Г.Н. Недбало



Программа внеурочной деятельности

Кружок «Школьное ателье»

2018 – 2019 учебный год

Введение

Программа внеурочной деятельности «Школьное ателье» рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 7-8-9 классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Основное образование;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации в редакции от 24.11.2015 г. № 81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 9.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование действий, реализующих потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленности на достижение творческой самореализации;
- формирование действий, характеризующих уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- формирование чувства прекрасного, умения видеть красоту.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбирать наиболее эффективные способы решения декоративно - художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельно контролировать и корректировать ход практической работы;
- самостоятельно контролировать результат практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценивать результат практической деятельности путём проверки изделия в действии;

Познавательные УУД

- читать графические изображения (рисунки, эскизы, схемы);
- составлять несложные схемы с разными декоративными особенностями;
- создавать продукты с учётом декоративно - художественных условий: определять особенности продукции, подбирать соответствующие материалы и инструменты;
- анализировать декоративно - художественные особенности предлагаемых заданий;
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, определять и выполнять этапы в достижении замысла.

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимоконтроль.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися **воспитательных результатов разного уровня** информационно - исследовательской деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Первые знания школьники получают в результате организации своей информационно – поисковой деятельности. Они узнают об особенностях использования различных швейных материалов и инструментов, расширяют представление о себе, художественной культуре.

Результаты второго уровня (получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Формирование позитивного отношения к социальной реальности в целом осуществляется посредством активизации межличностных отношений друг с другом, приобретения опыта работы в результате поиска и систематизации информации.

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта социального действия). Осваивая способы решения задач по привлечению организационных и материальных ресурсов для реализации проекта в сфере декоративно - прикладного творчества, учащийся овладевает инструментами межличностного взаимодействия. Здесь осваивается умение представить собственные разработки заказчикам, зрителям, экспертам.

Итоги реализации программы могут представлены через презентации проектов, участие в конкурсах швейного искусства, конференциях, фестивалях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере декоративно-прикладного творчества школьников обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.

Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к труду — это приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Программа внеурочной деятельности ориентирована на вовлечение детей в удивительный мир творчества и труда, способствует подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, решает актуальные задачи нравственного воспитания молодежи.

Отличительной особенностью программы является то, что деятельность кружка направлена

- на реализацию социального проекта «Откроем сердце доброте», организатором которого является Благотворительный Фонд «Виктория»,
- на оказание благотворительной помощи обучающимся ГБОУ ООШ № 9;
- на развитие нравственных ценностей детей и подростков.

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Процесс изготовления адресных красивых и востребованных изделий, умение создавать их своими руками имеют большое значение для воспитания у ребенка здорового нравственного начала, уважения к своему труду и людям труда. Техника труда дается в программе в такой последовательности, которая дает возможность постепенно совершенствовать свои умения и навыки. Большое внимание уделяется соблюдению культуры труда, экономичному расходованию материалов, бережному отношению к инструментам и приспособлениям, правильному пользованию ими. Содержание программы позволяет привлечь учащихся 7-8-9 классов к творческой деятельности. В этот период складываются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции.

Цель курса: воспитание активной творческой личности, способной самостоятельно организовать трудовую деятельность.

Задачи курса:

- содействие социальной и трудовой адаптации детей, повышение качества их образования и профессиональной ориентации.
- освоение технологических знаний, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

При реализации программы рекомендуется использовать следующие формы занятий: традиционные (беседы, экскурсии, игры, практические занятия) и нетрадиционные (показ моделей, выставки, диспут). Предполагаемые виды деятельности: работа в группах, работа с книгой, с журналом, упражнение, демонстрация трудового приема, обучающий контроль, познавательная игра, объяснение, рассказ, беседа. Занятия проводятся в оборудованном помещении школьного ателье «Дети-детям».

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ ученических работ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

7 класс (34 часа)

Тема 1. Введение (4 ч.)

Техника безопасности при работе на швейной машине, с ножницами, иглками, с утюгом (2 ч)

Швейная машина: заправка нити, намотка нити на шпульку (1 ч.)

Регулировка натяжения нити, смена иглы, операции (1 ч.)

Тема 2. Швы (4 ч.)

Ручные швы: прямой стежок, сметывание, приметывание, заметывание с открытым срезом, с закрытым срезом (2 ч.)

Машинные швы: соединительные – стачной вразутюжку, взаутюжку; краевые – вподгибку с открытым срезом, с закрытым срезом; отделочные (2 ч.)

Тема 3. Пошив текстиля для дома (12 ч.)

Технология пошива салфеток: раскрой, подготовка деталей к обработке, обработка срезов, влажно – тепловые работы (4ч.)

Технология пошива фартука: раскрой, подготовка деталей к обработке, обработка срезов, деталей и сборка изделия, влажно – тепловая обработка (8 ч.)

Тема 4. Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (14 ч.)

Данная тема предполагает пошив текстильных изделий, которые потребуются ГБОУ ООШ № 9 для участия в творческих конкурсах и фестивалях, оформление помещений и украшения интерьера и иных нужд.

8 класс (34 часа)

Тема 1. Пошив крупных изделий (8 ч.).

Технология пошива постельного белья: раскрой, подготовка деталей к обработке, обработка срезов, деталей и сборка изделия, влажно – тепловая обработка (8 ч.)

Тема 2. Пошив поясных изделий (16 ч.).

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы.

Расчетные формулы (1 час)

Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)

Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа;

сметывание (2 часа)

Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка (2 часа)

Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажно-тепловая обработка, контроль качества готового изделия (6 часов)

Тема 3. Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (10 ч.)

Данная тема предполагает пошив текстильных изделий, которые потребуются ГБОУ ООШ № 9 для участия в творческих конкурсах и фестивалях, оформление помещений и украшения интерьера и иных нужд.

9 класс (34 часа)

Технология пошива плечевых изделий (17 часов)

Тема 1. Снятие мерок (3 часа)

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы.

Расчетные формулы (1 час)

Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)

Тема 2. Моделирование (2 часа)

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде
виды отделки, выбор модели (2 часа)

Тема 3. Раскрой (4 часа)

Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа; сметывание (4 часа)

Тема 4. Примерка (2 часа)

Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка (2 часа)

Тема 5. Стачивание (6 часов)

Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажно-тепловая обработка, контроль качества готового изделия (6 часов)

Тема 6. Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (17 ч.)

Данная тема предполагает пошив текстильных изделий, которые потребуются ГБОУ ООШ № 9 для участия в творческих конкурсах и фестивалях, оформление помещений и украшения интерьера и иных нужд.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности кружка «Школьное ателье» в 7-х, 8-х и 9-х классах отводится 1 час в неделю, итого 102 часа в год.

№ п/п	Тема занятия	Примечание
	7 класс (34 часа - 1 час в неделю)	
1	Введение (4 ч.)	
2	Швы (4 ч.)	
3	Пошив текстиля для дома (12 ч.)	
4	Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (14 ч.)	
	8 класс (34 часа - 1 час в неделю)	
1	Пошив крупных изделий (8 ч.)	
2	Пошив поясных изделий (16 ч.)	
3	Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (10ч.)	
	9 класс (34 часа - 1 час в неделю)	
1	Пошив плечевых изделий (17 часов) Снятие мерок (3 часа)	
2	Моделирование (2 часа)	
3	Раскрой (4 часа)	
4	Примерка (2 часа)	
5	Стачивание (6 часов)	
6	Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (17 ч.)	