

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №9  
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 12  
от «17» мая 2018 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ № 9  
 Г.Н. Недбало



## Программа внеурочной деятельности

### *Кружок «Культура народов Поволжья»*

2018 – 2019 учебный год

## **Введение**

Программа внеурочной деятельности **«Культура народов Поволжья»** рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5 класса.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- «Тематическое планирование»

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ № 9.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- Формирование ценностных отношений к себе, другим, самой образовательной деятельности и его результатам;
- Формирование осознания своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- Формирование осознания культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов Поволжья в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- понимать и принимать учебную задачу;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

#### *Коммуникативные:*

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания;
- владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, инструменты ИКТ и дистанционного общения.

#### *Познавательные:*

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире

и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- построение сообщения в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня информационно-исследовательской деятельности.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать информационно-поисковую деятельность. Они узнают об особенностях и многообразии культуры народов, проживающих в Поволжье.

**Результаты второго уровня** (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к окружающим.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия). Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. Учащиеся приобретают первичный опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы «Культура народов Поволжья» строится в формате игры культурно-этнографической реконструкции.

На всех этапах игры учащиеся не только получают знания о культуре, получают навыки в ее освоении, но и самостоятельно реконструируют значимые культурно-этнографические события.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель по формированию ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, а также приобщение обучающихся к культуре народов Поволжья. Программа включает в себя теоретическую и практическую части: изучение многообразия культур, проживающих в Поволжье, организация игр-реконструкций праздников и обрядов. Игра предполагает активное участие преподавателей вместе с учащимися в процессе познания и освоения национальной культуры. Это расширяет возможности процесса обучения и обеспечивает условия творческого взаимодействия. В процессе игры реализуется преемственность культур.

Формы организации занятий:

- Лекции;
- Практические занятия;
- Анализ и просмотр текстов.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия.

В каждом занятии прослеживается три части:

- Игровая;
- Теоретическая;
- Практическая.

**Цель:** развитие личности ребенка посредством приобщения к культуре народов Поволжья.

**Задачи программы:**

- формирование у учащихся представления о многообразии культур в Поволжье, развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с представителями других культур;
- воспитание патриотизма, интереса к культурному наследию, формирование у учащихся гражданских позиций, взаимоуважения, терпимости, гуманного межнационального общения;
- развитие поликультурной личности, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур, способной жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

## **5 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Культура разных народов (11 ч.)**

1. Культура мира и толерантность (4ч.).
2. Культура народов Поволжья (3 ч.)
3. Культура мира, толерантность и интолерантность (4ч.).

### **Тема 2. Поволжье – родина разных народов (11 ч.)**

1. Традиции, обряды, быт и праздники у народов Поволжья (1ч.)
2. Традиционная одежда народов Поволжья (4ч.)
3. Свадебные традиции и обряды народов Поволжья (3ч.).
4. Традиции и обряды, связанные с рождением ребенка у народов Поволжья (3ч.).

### **Тема 3. Культурные особенности народов Поволжья (13 ч.)**

1. Воспитание детей в культуре народов Поволжья (3ч.).
2. Быт народов Поволжья.(3ч)
3. Гостеприимство в культуре народов Поволжья.(3ч)
4. Национальные праздники народов Поволжья (4ч.).

### Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Культура народов Поволжья» в первый год обучения отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

| №<br>п/п | Содержание                              | Планируемое<br>количество часов |              |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------|
|          |                                         | Теоретические                   | Практические |
| 1        | Культура разных народов                 | 11                              |              |
|          |                                         | 5                               | 6            |
| 2        | Поволжье – родина разных народов        | 11                              |              |
|          |                                         | 5                               | 6            |
| 3        | Культурные особенности народов Поволжья | 13                              |              |
|          |                                         | 6                               | 7            |
|          | <b>Итого</b>                            | <b>34</b>                       |              |