

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «17» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
Г.Н. Небало



Рабочая программа

по технологии

2018 – 2019 учебный год

Введение

Рабочая программа по предмету технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 -х классов.

Программа включает три раздела:

- «Планируемые результаты изучения учебного предмета» (на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном).

- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

- «Тематическое планирование», с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Технология. 5 – 9 классы;
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
6. Авторские программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко и рабочей программы по технологии под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница . – М.: Издательский центр «Вентана -Граф», 2015.
7. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
8. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
9. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 9.

Тематическое планирование ориентировано на использование учебников технологии, включенных в федеральный перечень, рекомендованных МОИ РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

Учебники:

1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Вентана-Граф, 2015.
3. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Вентана-Граф, 2016.
4. В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.В.Елисеева, А.Н.Богатырев. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.:Вентана-Граф, 2016.

Методическое пособие для учителя:

• А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Технология. Программа. 5-8 классы. - М: Вентана-Граф, 2015.

• Н.В.Синица. Технология. Технология ведения дома. 5 класс: методическое пособие. М: Вентана-Граф, 2014.

• Н.В.Синица. Технология. Технология ведения дома. 6 класс: методическое пособие. М: Вентана-Граф, 2014.

• Н.В.Синица. Технология. Технология ведения дома. 7 класс: методическое пособие. М: Вентана-Граф, 2014.

Сборники контрольных и тестовых работ:

• С.Е.Меркуцкая .УМК технология. Тесты по технологии 5-7 классы. - М:Экзамен, 2009.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах ;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; • подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; • выбор профиля технологической подготовки в старших классах

полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации:
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

ИКТ-компетентности обучающихся:

Обращение с устройствами ИКТ

Выпускник научится:

- подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;
- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Фиксация изображений и звуков

- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;

Создание письменных сообщений

Выпускник научится:

- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- создавать текст на основе расшифровки аудиозаписи, в том числе нескольких участников обсуждения, осуществлять письменное смысловое резюмирование высказываний в ходе обсуждения;

- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений

Выпускник научится:

- использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Выпускник получит возможность научиться:

- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать и заполнять различные определители;
- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;

- использовать догадку, озарение, интуицию;

- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;

- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание учебного предмета, курса

Новизной данной программы по направлению «Технология ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована прежде всего на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими методами. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

В раздел «Художественные ремесла» включены новые технологии росписи ткани, ранее не изучавшиеся в школе.

При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Цель курса - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи курса:

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, обязательности, честности, ответственности, порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

5 класс (68ч.)

Творческая проектная деятельность: 2 часа

Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.

Оформление интерьера: 6 часов

Интерьер и планирование кухни-столовой
Бытовые электроприборы на кухне

Творческий проект «Планирование кухни-столовой»

Кулинария: 20 часов

Санитария и гигиена на кухне

Здоровое питание

Технология приготовления бутербродов

Технология приготовления горячих напитков

Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий

Технология приготовления блюд из овощей и фруктов

Тепловая кулинарная обработка овощей

Технология приготовления блюд из яиц

Приготовление завтрака, сервировка стола к завтраку

Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»

Создание изделий из текстильных материалов: 20 часов

Производство текстильных материалов

Текстильные материалы и их свойства

Изготовление выкроек

Швейные изделия для кухни и поясного изделия

Раскрой швейного изделия

Швейные ручные работы

Временное соединение деталей

Швейная машина

Основные операции при машинной обработке изделия

Влажно-тепловая обработка ткани

Машинные швы

Технология изготовления швейных изделий

Творческий проект «Наряд для завтрака»

Художественные ремесла: 14 часов

Декоративно-прикладное искусство

Основные композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства

Орнамент. Символика в орнаменте.

Цветовые сочетания в орнаменте

Лоскутное шитье

Технология изготовления лоскутного изделия

Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой»

6 класс (68 ч.)

Интерьер жилого дома: 10 часов

Планировка жилого дома

Интерьер жилого дома

Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений.

Технология выращивания комнатных растений.

Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»

Кулинария: 18 часов

Технология первичной обработки рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы.

Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.

Технология первичной обработки мяса.

Технология приготовления блюд из мяса.

Технология приготовления блюд из птицы.

Технология приготовления первых блюд.

Сервировка стола к обеду. Этикет.

Проект «Приготовление воскресного семейного обеда»

Создание изделия из текстильных материалов: 28 часов

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом

Моделирование плечевой одежды

Раскрой плечевой одежды

Технология дублирования деталей.

Ручные работы.

Работа на швейной машинке. Приспособления к швейной

Виды машинных операций

Технология обработки мелких деталей

Подготовка и проведение примерки изделия

Технология обработки среднего и плечевого швов, нижних срезов рукавов.

Технология обработки срезов подкройной обтачкой

Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой.

Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

Творческий проект «Наряд для семейного обеда»

Художественные ремесла: 12 часов

Материалы и инструменты для вязания.

Основные виды петель при вязании крючком.

Вязание полотна.

Вязание по кругу.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.

Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

7 класс (34 часа)

Интерьер жилого дома: 5 часов

Освещение жилого помещения
Предметы искусства и коллекции в интерьере
Гигиена жилища
Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении
Творческий проект «Умный дом»

Кулинария: 8 часов

Блюда из молока и кисломолочных продуктов
Изделия из жидкого теста
Виды теста и выпечки
Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста
Технология приготовления изделий из песочного теста
Технология приготовления сладостей, десертов, напитков
Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Творческий проект
«Праздничный сладкий стол»

Создание изделий из текстильных материалов: 12 часов

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства
Конструирование поясной одежды
Моделирование поясной одежды
Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или интернета
Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса
Технология ручных работ
Технология машинных работ
Технология обработки среднего шва юбки с застежкой- молнией и разрезом
Технология обработки складок
Подготовка и проведение примерки поясного изделия
Технология обработки юбки после примерки
Творческий проект «Праздничный наряд»

Художественные ремесла: 9 часов

Ручная роспись тканей
Ручные стежки и швы на их основе
Ручные стежки и швы на их основе
Вышивание по свободному контуру
Вышивание по свободному контуру
Швы *французский узелок* и *рококо*
Вышивание лентами
Творческий проект «Подарок своими руками»

8 класс (34 часа)

Творческий проект: 1 час

Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Бюджет семьи: 8 часов

Способы выявления потребностей семьи
Технология семейных покупок
Технология построения семейного бюджета
Постоянные расходы
Технология совершения покупок
Способы защиты прав потребителя
Технология ведения бизнеса
Как зарегистрировать предприятие

Технологии домашнего хозяйства: 4 часа

Инженерные коммуникации в доме: отопление, газоснабжение.
Электроснабжение, кондиционирование и вентиляция, информационные коммуникации, система безопасности жилища.
Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
Водопровод
Канализация

Электротехника: 10 часов

Электрический ток и его использование
Электрические цепи
Потребители и источники электроэнергии
Электроизмерительные приборы.
Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ
Электрические провода
Монтаж электрической цепи
Электроосветительные приборы
Бытовые электронагревательные приборы
Цифровые приборы

Современное производство и профессиональное самоопределение: 11 часов

Профессиональное образование. Пути освоения профессии.
Профессиограмма и психограмма профессии
Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение
Определение уровня самооценки, определение своих склонностей.
Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении
Психические процессы, важные для профессионального самоопределения
Профессиональная проба
Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №9 на изучение предмета «Технология» в 5 -6 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, итого по 68 часов в год, в 7-8 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого по 34 часа в год.

По программе «Технология» А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы, В. Д. Симоненко на изучение предмета «Технология» в 5 -6 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, итого по 68 часов в год, в 7-8 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого - по 34 часа в год.

Поэтому в рабочую программу по предмету «Технология» не были внесены изменения:

5 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1	Творческая проектная деятельность	2
2	Оформление интерьера	6
3	Кулинария	20
4	Создание изделий из текстильных материалов	26
5	Художественные ремесла	12
6	Творческий проект	2
	Итого	68

6 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1.	Интерьер жилого дома	10
2.	Кулинария	18
3.	Создание изделий из текстильных материалов	28
4.	Художественные ремесла	10
5.	Творческий проект	2
	ИТОГО	68

7 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1.	Интерьер жилого дома	5
2.	Кулинария.	8
3.	Создание изделий из текстильных материалов	12
4.	Художественные ремесла	8
5.	Творческий проект	1
	ИТОГО	34

8 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1	Творческий проект	1
3	Бюджет семьи	8
4	Технология домашнего хозяйства	4
5	Электротехника	10
6	Современное производство и профессиональное самоопределение	9
7	Творческий проект	2
	ИТОГО	34

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ № 9 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Технология» в 5-8 классах будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в		
	неделю	триместр	год

		I	II	III	
Технология, 5 класс	2	20	24	24	68
Технология, 6 класс	2	20	24	24	68
Технология, 7 класс	1	10	12	12	34
Технология, 8 класс	1	10	12	12	34

Рабочая программа по предмету «Технология» в 5-6 классах рассчитана на 68 учебных часов в год, в 7-8 классах - 34 учебных часа в год, в том числе для проведения:

Вид работы	Технология			
	триместр			год
	I	II	III	
5 класс				
Практические работы	6	5	5	16
Лабораторные работы	4	5	1	10
Творческие проекты	1	1	2	4
6 класс				
Практические работы	6	11	9	26
Лабораторные работы	1	1	2	4
Творческие проекты	4	1	-	5
7 класс				
Практические работы	7	9	8	24
Лабораторные работы	2	1	-	3
Творческие проекты	1	1	2	4
8 класс				
Лабораторные работы	-	-	2	2
Творческие проекты	4	8	5	17