

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «17» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
 Г.И. Нелбало



Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

2018– 2019 учебный год

Введение

Рабочая программа по ОБЖ для основной школы предназначена для учащихся 7-8-9-х классов.

Программа включает три раздела:

- планируемые результаты изучения учебного предмета (на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном).
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование», с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы;
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
6. Авторская программа «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г.);
7. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации в редакции от 24.11.2015 г. № 81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
9. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 9.

Тематическое планирование ориентировано на использование учебников ОБЖ, включенных в федеральный перечень, рекомендованных МОН РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

7 класс

Учебник

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. - 4-е изд. -М. : Просвещение, 2018.

8 класс

Учебник

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. -5-е изд.- М.: Просвещение, 2016.

9 класс

Учебник

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс.-4-е изд.- М.: Просвещение, 2017.

Методическое обеспечение.

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. — М.: Аст, 2002.

Оценка качества. По основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа, 2001.

Б.И. Мишин. Основы безопасности жизнедеятельности. Программно-методические материалы. 1-11 класс. — М.,: Дрофа, 2006.

Безопасность и защита населения в ЧС. Учебно-методическое пособие. — М., издательство «НУ ЭНАС», 2007.

ОБЖ. Элективный курс: Автономное существование в природных условиях. 9 класс. — Волгоград, 2007.

ОБЖ. Поурочные планы 5-9 класс. Волгоград, 2006.

Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ (7, 8,9 класс). — М. : Дрофа, 2005.

ОБЖ. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 класс. — М.: Дрофа, 2003.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- знание дорожных знаков для пешеходов и пассажиров, правил посадки и высадки из транспортного средства, правил поведения в общественном транспорте;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;

- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 класс

- знание основных причин пожаров в жилых и общественных зданиях;
- знание задач Федеральной противопожарной службы, понимание значимости соблюдения правил пожарной безопасности;
- знание правил безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте; на даче; умение действовать при пожаре;
- знание причин дорожно-транспортных происшествий.
- знание обязанностей пешехода и пассажира; сигналов, подаваемых регулировщиком; умение соблюдать правила дорожного движения.
- знание основных обязанностей велосипедиста; требований, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда; умение соблюдать правила дорожного движения.
- знание обязанностей пассажиров электропоезда и правил поведения при ожидании поезда, при входе в вагон и выходе из него;
- знание общих требований безопасности на объектах железнодорожного транспорта;
- знание правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях, умение действовать при угрозе и во время наводнения, если провалились под лёд.
- знание правил безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей; умение действовать в различных опасных ситуациях на воде;
- знание способов транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы или воротник;
- знание основных источников загрязнения атмосферы, почвы и вод; умение противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;

- знание способов усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- знание классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера, критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий;
- умение действовать при внезапном обрушении здания, в завале;
- умение действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления;
- знание основных способов защиты населения от последствий радиационных аварий;
- умение действовать при радиационных авариях;
- знание средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи; умение их использовать;
- знание способов оповещения, умение действовать по сигналу «Внимание, всем!»;
- знание факторов, положительно влияющих на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни, умение вести здоровый образ жизни;
- знание основных неинфекционных заболеваний, причины их возникновения и профилактика;
- знание о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в повседневной жизни;
- умение оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе, вывихе, растяжении связок, при утоплении;
- знание правил наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову.

9 класс

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать образовательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах и ж/д путях.
- Безопасность в быту.
- Безопасность на водоемах.
- Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

- Подготовка к активному отдыху на природе.
- Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

- Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
- Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Контртеррористическая операция.
- Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

- Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
- Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

- Взрывы в местах массового скопления людей.
- Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.
- Правила поведения при возможной опасности взрыва.
- Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
- Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
- Обеспечение безопасности при захвате самолёта.
- Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
- Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
- Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.
- Инфекции, передаваемые половым путем и профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

- Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой помощи

- Первая помощь и правила её оказания.
- Средства оказания первой помощи.
- Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
- Первая помощь при неотложных состояниях.
- Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях

- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Цели и задачи изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

в системе основного общего образования

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

7класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)

Раздел 1-2 Основы комплексной безопасности (16 ч)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Защита населения Российской Федерации от ЧС (8 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)

Раздел 4 Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях 3 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь». **Оказание первой помощи при наружном кровотечении.** Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

8 класс 34 часа в год 1 час в неделю

Модуль 1.

Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Раздел 1 Основы комплексной безопасности (16 часов)

Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.

Способы добывания огня древним человеком. Наиболее распространённые причины пожаров в быту.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Исторические факты организации борьбы с пожарами в Древнем мире, в России. Задачи Федеральной противопожарной службы.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Действия при пожаре.

Безопасность на дорогах (4 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Организация дорожного движения. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист – водитель транспортного средства.

Понятие – водитель; требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста.

Требования безопасности при ожидании поезда, при посадке в вагон и выходе из него

Правила поведения при ожидании поезда, при посадке в вагон и выходе из него

Безопасность на водоемах (2 часа)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Действия при угрозе и во время наводнения.

Представление о безопасном отдыхе на воде. Действия в различных опасных ситуациях на воде.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Способы транспортировки пострадавшего.

Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера; критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Понятия: ионизирующее излучение, радиационно опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды, лучевая болезнь.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Понятия: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.

Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Причины пожаров и взрывов на объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Понятия: гидродинамическая авария, гидротехническое сооружение, бьёф. Действия при угрозе и во время возникновения наводнения.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Действия при радиационных авариях. Рекомендации по правилам безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектах.

Обеспечение химической защиты населения.

Понятие об обеспечении химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, правила их использования.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.

Действия при угрозе и во время возникновения пожара и взрыва.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Представление об организации оповещения населения, способы оповещения.

Эвакуация населения.

Представление об организации эвакуации населения. Способы эвакуации населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Правила поведения в защитных сооружениях.

Модуль 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8 часов)

Здоровье как основная ценность человека.

Определение здоровья, показатели здоровья.

Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.

Здоровый образ жизни, факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.

Представление о значении репродуктивного здоровья.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, которые положительно влияют на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Пагубное воздействие наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Обобщить знания по пройденным темам.

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)

Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).

Правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе, лучевой болезни; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову.

Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).

Правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.

Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении (практическое занятие).

Первая помощь при переломе, вывихе, растяжении связок, при утоплении.

9 класс

Модуль 1.

Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Современный мир в России. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности на национальную безопасность.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера и их последствия. ЧС техногенного характера и их причины. Угрозы военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 часов)

Глава 3. Организационные системы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в Р. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (2 часа)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

Глава 12. Оказание первой помощи. (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №9 на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7- 8-9 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

По «Программе для общеобразовательных организаций. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» (Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г.) в 7-8-9 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

7 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
9	Защита населения от природных пожаров	1

10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
12	Первая помощь при неотложных состояниях Всего:	3 34 часа

8 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	4
3	Безопасность на водоемах	2
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4
7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
9	Первая помощь при неотложных состояниях	3
	Всего:	34 часа

9 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1	Основы комплексной безопасности	8
2	Защита населения Российской Федерации от Чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
4	Основы здорового образа жизни	8
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
	Всего:	34 часа

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ № 9 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-8-9 классах будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			год
		I	II	III	
Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	1	11	11	12	34
Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	1	11	11	12	34
Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	1	11	11	12	34

Рабочая программа по предмету «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 7-8-9 классах рассчитана на 34 учебных часа, в том числе для проведения:

Вид работы	Основы безопасности жизнедеятельности			
	триместр			год
	I	II	III	
7 класс				
Практические занятия	-	-	3	3
Тестирование	4	4	2	10
8 класс				
Практические занятия	-	-	3	3
Тестирование	4	4	2	10
9 класс				
Практические занятия	-	-	2	3
Тестирование	3	3	3	9

