

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9 имени
Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «17» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
Г.Н. Недбало Г.Н. Недбало



Программа внеурочной деятельности

Кружок «Факел»

Введение

Программа внеурочной деятельности патриотического клуба «Факел» рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 5-6-х классов.

Программа внеурочной деятельности включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности», с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Программа внеурочной деятельности патриотического клуба «Факел» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование;
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

7. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия, учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль, вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России

Содержание курса внеурочной деятельности

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны — одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа направлена на системно-деятельностный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа внеурочной деятельности «Факел» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества, привлечение ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проведение встреч с интересными людьми: экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; участие в социальных проектах.

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи курса:

- развитие интереса к истории России;
- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, выдержки из научно-популярных источников на историческую тематику, физкультминутки, ребусы, кроссворды.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Беседы
- Час общения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериалов
- Экскурсии
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

5 класс (34 ч.)

1. «Моя семья – моя жизнь» (12 ч.)

С чего начинается Родина? (1 ч.)

Моя семья – моя радость. (2 ч.)

Фотографии из семейного альбома. (1 ч.)

Кто мои бабушка, дедушка? (2 ч.)

Родословная моей семьи. (2 ч.)

История моей семьи в истории моей страны. (2 ч.)

«Когда все вместе» - семейные посиделки. (1 ч.)

Семейные реликвии. (1 ч.)

2. «Моя малая Родина» (12 ч.)

История моего города - Новокуйбышевск: истоки. (3 ч.)

Символика родного края. (1 ч.)

Герои Советского Союза - наши земляки. (3 ч.)

О чем шепчут названия улиц родного города? (1 ч.)

История школы в истории города. (1 ч.)

Памятные места родного города Новокуйбышевск: прошлое и настоящее. (2 ч.)

«Все о моем городе» (викторина) (1 ч.)

3. «Я - патриот Родины» (7 ч.)

День народного единства. (1 ч.)

«Герои и подвиги». (2 ч.)

«Вперед, мальчишки!» (1 ч.)

Акция «Открытие ветерану». (1 ч.)

Конкурс рисунков «Салют, Победа!». (1 ч.)

Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...» (1 ч.)

4. Кинозал (2 ч.)

«Есть такая профессия – Родину защищать...». Кинофильмы «Зимородок»,
«Помни имя свое»

5. Итоговое занятие. (1 ч.)

6 класс (34 ч.)

1. Россия – наша Родина (5 ч.)

«Люблю тебя моя Россия». (1 ч.)

Я – гражданин России. (1 ч.)

Я, ты, он, она – вместе дружная семья. (2 ч.)

Что я могу сделать для своей Родины сейчас. (1 ч.)

2. «Я и мое Отечество» (24 ч.)

Русская воинская доблесть. Литературно-музыкальная композиция. (1 ч.)

Маленькие герои большой войны (пионеры-герои). (2 ч.)

Города – герои. (4 ч.)

Дни воинской славы (2 ч.)

Бой под Липягами (1 ч.)

Куйбышев – запасная столица (1 ч.)

Города трудовой славы (2 ч.)

Детство, опаленное войной. (2 ч.)

О подвигах женщин в военное время. (2 ч.)

Дни воинской славы. (3 ч.)

«Афганистан в душе моей...». (1 ч.)

«В честь защитников Отечества» (1 ч.)

Знаменательные даты «День космонавтики» (1 ч.)

Самара – космическая (1 ч.)

3. «Кинозал» (4 ч.)

«Есть такая профессия – Родину защищать...». Кинофильмы «Офицеры»,

«В бой идут одни «старики», «Девочка из города». (4 ч.)

4. Итоговое занятие (1 ч.)

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9, на реализацию программы внеурочной деятельности патриотического клуба «Факел» в 5 классах отводится 1 учебный час в неделю, итого – 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов	
		Аудиторное занятие	Внеаудиторное занятие
1	Моя семья	12	
		6	6
2	Моя малая Родина	12	
		6	6
3	Я — патриот Родины	7	
		5	3
4	Кинозал	2	
5	Итоговое занятие	1	
		1	0
Итого		34	

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9, на реализацию программы внеурочной деятельности патриотического клуба «Факел» в 6 классах отводится 1 учебный час в неделю, итого – 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов	
		Аудиторное занятие	Внеаудиторное занятие
1	Россия – наша Родина	5	
		3	2
2	Я и мое Отечество	24	
		10	14
3	Кинозал	4	
		0	4
4	Итоговое занятие	1	

		1	0
Итого		34	