**Конспект открытого урока.**

Учитель: Бесперстова Г. Д.

ГБОУ ООШ № 9 г.о. Новокуйбышевск, Самарской области.

**Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 класс.**

**Тип урока:** изучение нового материала и первичного закрепления новых знаний

**Тема урока*:* Звёздное небо**

 **Цели урока:**

Уточнить знания детей о дневном и ночном небе, дать представления о звёздах, созвездиях, зодиаке; показать красоту ночного неба.

Развивать фантазию, наблюдательность детей; прививать интерес к знаниям; обучать навыкам коллективной работы.

 Способствовать воспитанию у детей чуткости, доброжелательности, внимания по отношению друг к другу.

**Оборудование:** Атлас-определитель «От земли до неба»; презентация Microsoft PowerPoint,

**Ход урока**

**I. Организационный момент – 1мин..**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Вот книжки на столе,

А вот – тетрадки.

Сегодня в классе у ребят

Урок уж больно важный.

**II. Актуализация знаний – 1 мин.**

- Чтобы определить тему урока надо отгадать следующие загадки.

1- ый слайд

Загадка:

Раскинут ковер,

Рассыпан горох.

Ни ковра не поднять,

Ни гороха не собрать. (Звездное небо)

2 – ой слайд

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)

- Кто догадался, какая тема сегодняшнего урока?

3- ий слайд

**III. Основная часть – 32 мин.**

**1.Беседа учителя**

 - Что вы знаете о звёздах?

На заре человеческого общества, когда впервые возникло примитивное производство, уже кочевым племенам необходимо было ориентироваться при переходах с места на место с тем, чтобы отыскать путь к прежним местам стоянок. При возникновении земледелия появилась необходимость вести хотя бы грубый счет времени для регулирования сельскохозяйственных работ. Единственное, что было, у древнего человека – это звездное небо, по которому племена стали постепенно учиться ориентироваться на местности и вести счет времени.

4 – ый слайд

Посмотрите, какое красивое, таинственное ночное небо. Оно словно огромное окно в неведомый, завораживающий мир. Поднимешь голову и смотришь, смотришь, как будто путешествуешь во Вселенной, переводя взгляд от одной звезды к другой. Давайте и мы представим себя членами экипажа фантастического звездолёта и отправимся в путешествие в космос.

Чтобы стать членом экипажа нашего звездолёта надо сдать вступительные экзамены. Каждая групп получила кроссворд о космосе. Заполнив его правильно, вы будете считаться членами экипажа.

5 – ый слайд

**2. Кроссворд по теме «Звёзды. Планеты»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1з |  | 3п |  |  |  |  |  |
| В |  | Л |  | 5п |  |  |  |
| Е |  | А |  | Л |  |  |  |
| З |  | Н | 4м | У | 6л |  |  |
| Д |  | Е | А | Т | У | 7к |  |
| **А** | **2с** | **Т** | **Р** | **О** | **Н** | **О** | **м** |
|  | О | А | С | Н | А | С |  |
|  | Л |  |  |  |  | М |  |
|  | Н |  |  |  |  | О |  |
|  | Ц |  |  |  |  | С |  |
|  | Е |  |  |  |  |  |  |

***Вопросы к кроссворду:***

1. Небесное тело, которое само излучает свет.
2. Звезда, вокруг которой вращается Земля.
3. Небесное тело, которое вращается вокруг звезды.
4. Планета Солнечной системы, получившая своё название в честь древнеримского бога войны.
5. Самая удалённая от Солнца планета.
6. Естественный спутник, обращающийся вокруг Земли.
7. Пространство, окружающее Землю, звёзды и планеты.

***Ответы:***1. Звезда. 2. Солнце. 3. Планета. 4. Марс. 5. Плутон. 6. Луна. 7. Космос.

***Ключевое слово:***Астроном.

-Кого называют астрономом?

6 - ой слайд

Поздравляю вас с успешной сдачей экзамена. Вы – настоящие члены команды звездолёта. Корабль готов к полёту. Команде занять свои места, пристегнуть ремни. Начинаем отсчёт времени: 5, 4, 3, 2, 1, старт!

7-ой слайд

Мы пролетаем планеты нашей солнечной системы, которые изучали в первом классе. Назовите их.

 - Чем планеты отличаются от звёзд? (**Планеты – холодные космические тела, которые не излучают собственного света. Они видны потому, что отражают солнечный свет)**

**3. Изучение нового материала**

8-ой слайд

А нас зовут к себе звёзды.

-Что такое звезда? Каждая звезда – это огромный светящийся раскалённый шар.

9-ый слайд

Посмотрите, какие звёзды мы видим в иллюминаторы нашего звездолёта. Опишите их. (Они красные, голубые, жёлтые)

**Самые горячие звёзды голубого цвета, другие, менее горячие – красного.**

10-ый слайд

Звёзды отличаются и по размеру. Есть звёзды – гиганты, а есть

 звёзды – карлики.

11-ый слайд

Солнце - это тоже звезда.

12-ый слайд

Отгадайте загадку:

**Чтобы глаз вооружить**

**И со звездами дружить,**

**Млечный путь увидеть чтоб**

**Нужен мощный…(телескоп).**

13-ый слайд

Существует большое количество телескопов: больших и маленьких, переносных и стационарных. Их устанавливают даже на космических ракетах.

14-ый слайд

В наши мощные телескопы мы увидели знакомые очертания созвездий. Их изучали в первом классе. Назовите их. ( Большая медведица, Гончие псы, Лев). Названия созвездий даны очень давно и пришли из легенд и сказаний. Послушайте сообщение, почему это созвездие называется Большая Медведица. (В давние – давние времена жила красавица по имени Каллисто. Она рискнула соперничать с богиней Герой – супругой самого главного бога Зевса. Разгневанная Гера отомстила Каллисто: превратила её в медведицу. Долго бродила несчастная медведица по горам, скрываясь от стрел охотников. Но Зевс не дал ей погибнуть. Он навсегда поселил Каллисто – медведицу на небе, превратив её в красивое созвездие).

 В созвездии Большая Медведица 188 звёзд. Невооруженным глазом с земли мы видим 7 звёзд. Самые крупные звёзды в созвездиях имеют имена.

Если мысленно провести линию между Мерак и Дубхе, отложить на ней примерно 5 таких же расстояний, мы увидим очень яркую звезду в маленьком ковше. Это Полярная звезда в созвездии Малая Медведица. Если встать лицом к Полярной звезде, перед нами будет северная часть неба, с обратной стороны – южная.

Прочитайте, какое находится созвездие между Большой медведицей и Малой Медведицей. (Дракон)

Какие ещё созвездия находятся в северной части неба? (Кассиопея, Цефей).

На что они похожи?

Все созвездия в течение года меняют своё положение. Только Полярная звезда остаётся на одном месте, указывая нам север.

15-ый слайд

|  |  |
| --- | --- |
| **Наша милая планета****(Ты, конечно, знаешь это!)****Каждый день и каждый год****Совершает оборот.****А с Земли при наблюденьи** **Создается впечатленье,****Что кружится не она,****А все звезды и Луна.****Лишь ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА****Не стремится никуда!****И в любое время года** | **В самом центре хоровода****Сможешь ты её найти,****Если сбился вдруг с пути.****Ось земная на неё****Направляет остриё.****Можешь быть уверен:****Где она - там СЕВЕР!****Та звезда - не просто точка,****А нога МИШУТКИ-дочки!****Черный нос МЕДВЕДЯ-мамы****На неё укажет прямо** |

**4. Физкультминутка - 4 мин.**

Руки в стороны - в полёт

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолёт

16-ый слайд

Человеческий мозг устроен так, что в кажущемся хаосе он хочет отыскать осмысленные фигуры. Тоже самое происходят и в небе. Глядя на звёзды, человек видит знакомые очертания людей, животных.

17-ый слайд

Наш мечтолёт продолжает полет. Прямо по курсу созвездия Кассиопея и Цефей.

W» [дабл ю] к ЦЕФЕЮ близко

Значит «woman» по-английски.

То жена царя ЦЕФЕЯ

Гордая КАССИОПЕЯ.

18-ый слайд

Полюбовавшись на Кассиопею и Цефей, мы летим дальше. Нас ждут другие созвездия.

Какая замечательная картина предстала перед нашими глазами.

Прочитайте названия новых созвездий.

19-ый слайд

Между ЦЕФЕЕМ и ЛИРОЙ,

Крылья раскинув над миром,

ЛЕБЕДЬ неспешно летит в высоте,

Ярко сверкает

 ДЕНЕБ на хвосте.

Ясною ночью на Млечном Пути

Северный Крест постарайся найти!

20-ый слайд

Что за яркие три звезды мы видим?

Прямо по курсу созвездие Орион. Прочитайте о нём в учебнике.

21-ый слайд

|  |  |
| --- | --- |
| Подпоясавшись потуже,Для охоты снаряжёнВыступает ОРИОН.Две звезды из высшей лигиВ ОРИОНЕ - это РИГЕЛЬВ правом нижнем уголке, | Словно бант на башмаке.А на правом эполете -БЕТЕЛЬГЕЙЗЕ ярко светит.Три звезды наискосокУкрашают поясок. |

22-ой слайд

 Если бы звёзды были видны днём, мы заметили бы, что Солнце в течение года бывает по месяцу в разных созвездиях. Перед нами созвездия, в которых Солнце «гостит». Они образуют зодиак. Назовите эти созвездия, начиная с Овена.

23-ий слайд

Ответьте на вопросы

1. Что такое Зодиак?
2. Сколько всего созвездий в Зодиаке?
3. Сколько «гостит» солнце у каждого созвездия?
4. С какого созвездия принято начинать путешествие по Зодиаку?

24-ый слайд

Наш полёт подходит к концу. Пора возвращаться на Землю.

25-ый слайд

**5. Первичная проверка полученных знаний.**

Прочитайте слова в каждом столбике. Надо соединить понятие с его значением.

|  |  |
| --- | --- |
| СозвездиеЗвездаПланетаКассиопея | Раскалённый газовый шарХолодное небесное телоСозвездиеСкопление звёзд |

**IY. Релаксация – 1 мин.**

Понравилось вам наше путешествие?

Что особенно было интересным?

Мир звёзд огромен и очень интересен. Мы познакомились только с маленькой его частицей. Можно больше узнать о созвездиях и планетах из книг. (Демонстрация книг о космосе)

**V. Домашнее задание - 1 мин.**

Закрепить полученные знания вы можете, прочитав и пересказав материал учебника на с. 30 - 33