



**Пояснительная записка  
к учебному плану структурного подразделения «Детский сад «Родничок»  
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 (с изм. от 04.04.2014 года) « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях структурного подразделения «Детский сад «Родничок»;

- регулирование объема образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Структура учебного плана** включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательная область):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения и **реализуется в различных видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная деятельность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Обязательная часть** представляет собой комплексность подхода с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива и представляет собой совместную деятельность по художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития дошкольников.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для групп общеразвивающей направленности (10 групп) и групп компенсирующей направленности (2 группы).

В структурном подразделении «Детский сад «Родничок» функционирует 2 группы компенсирующей направленности. В данных группах дополнительно проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды. В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина), «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина). Образовательная деятельность проводится по подгруппам согласно учебному плану и недельной нагрузке по следующим направлениям: формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи.

На базе структурного подразделения «Детский сад «Родничок» функционирует логопедический пункт. Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Занятия в логопедическом пункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп логопедического пункта определяется Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2000 года «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы.

Домашние задания воспитанникам не задают.

**Форма организации занятий** с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные), в группах компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению структурного подразделения «Детский сад «Родничок».

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности<sup>1</sup>:**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет | - не более 10 минут |
| - для детей от 3 до 4 лет                    | - не более 15 минут |
| - для детей от 4 до 5 лет                    | - не более 20 минут |
| - для детей от 5 до 6 лет                    | - не более 25 минут |
| - для детей от 6 до 7 лет                    | - не более 30 минут |

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет<sup>2</sup>:**

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| - в младшей группе | - не превышает 30 минут |
| - в средней группе | - не превышает 40 минут |

<sup>1</sup> п.п.11.9, 11.10 СанПин 2.4.1.3049-13

<sup>2</sup> п.11.11 СанПин 2.4.1.3049-13

- в старшей группе
- в подготовительной группе
- не превышает 45 минут
- не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)<sup>3</sup>, с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки<sup>4</sup>.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия<sup>5</sup>.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни** осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении<sup>6</sup>.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет** организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет<sup>7</sup>:

- в младшей группе - 15 минут
- в средней группе - 20 минут
- в старшей группе - 25 минут
- в подготовительной группе - 30 минут

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника<sup>8</sup>.

<sup>3</sup> п.11.9 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>4</sup> п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>5</sup> п.11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>6</sup> п.12.4 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>7</sup> п.12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>8</sup> п.12.10 СанПин 2.4.1.3049-13

**1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (1,5 – 2 года)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Виды деятельности	Количество занятий (НОД) в неделю, год / объем образовательной нагрузки	
	в неделю	в учебный год
Восприятие смысла музыки	2*10 = 20 мин	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Двигательная деятельность - занятие по физическому развитию	2*10 = 20 мин	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1*10 = 10 мин	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1*10 = 10 мин	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1*10 = 10 мин	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1*10 = 10 мин	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - дидактическая игра по развитию речи - сюжетно-ролевая игра	2*10 = 20 мин	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
<b>Всего:</b>	<b>10*10 = 100 мин = 1 час 40 мин</b>	<b>3600 минут или 60 часов</b>

**2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (2 – 3 года)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Направление развития / Образовательные области	Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю, год / объем образовательной нагрузки	
			в неделю	в учебный год
Социально-коммуникативное / Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
Познавательное / Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1*10 = 10 мин	1*10 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
		Ознакомление с социальным миром	1 * 10 = 10 мин	1*10 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
		Ознакомление с миром природы	через неделю	6 часов
Речевое / Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1*10 = 10 мин	1*10 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
		Восприятие художественной литературы	1 * 10 = 10 мин через неделю	1*10 минут*18 тем = 180 минут или 3 часа
Художественно-эстетическое / Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1*10 = 10 мин	1*10 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
		Лепка	1*10 = 10 мин	1*10 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
		Конструирование	1 * 10 = 10 мин через неделю	1*10 минут*18 тем = 180 минут или 3 часа
	Музыкальная	Музыка	2*10 = 20 мин	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Физическое развитие / Физическое развитие	Двигательная	Занятие по физическому развитию	2*10 = 20 мин	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
<b>Всего:</b>			<b>10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут</b>	<b>3600 минут или 60 часов</b>

**3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками младшей группы (3 – 4 года)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Направление развития / Образовательные области	Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю, год / объем образовательной нагрузки	
			в неделю	в учебный год
Социально-коммуникативное / Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
Познавательное / Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1*15 = 15 мин	1*15 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
		Ознакомление с социальным миром	1*15 = 15 мин через неделю	1*15 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
		Ознакомление с миром природы		
Речевое / Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1*15 = 15 мин	1*15 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
		Восприятие художественной литературы		В процессе совместной деятельности педагога с детьми
Художественно-эстетическое / Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1*15 = 15 мин	1*15 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
		Лепка	1*15 = 15 мин через неделю	1*15 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
		Аппликация		
	Конструирование		В процессе совместной деятельности педагога с детьми	
	Музыкальная	Музыка	2*15 = 30 мин	2*15 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
Физическое развитие / Физическое развитие	Двигательная	Занятие по физическому развитию	3*15 = 45 мин	3*15 минут*36 тем = 1620 минут или 27 часов
<b>Всего:</b>			<b>10*15 = 150 мин = 2 часа 30 мин</b>	<b>5400 минут или 90 часов</b>



**4. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками средней группы (4 – 5 лет)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Направление развития / Образовательные области	Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю, год / объем образовательной нагрузки	
			в неделю	в учебный год
Социально-коммуникативное / Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
Познавательное / Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1*20 = 20 мин	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
		Ознакомление с социальным миром	1*20 = 20 мин через неделю	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
		Ознакомление с миром природы		
Речевое / Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1*20 = 20 мин	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
		Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности педагога с детьми	
Художественно-эстетическое / Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1*20 = 20 мин	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
		Лепка	1*20 = 20 мин через неделю	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
		Аппликация		
	Конструирование	В процессе совместной деятельности педагога с детьми		
	Музыкальная	Музыка	2*20 = 40 мин	2*20 минут*36 тем = 1440 минут или 24 часа
Физическое развитие / Физическое развитие	Двигательная	Занятие по физическому развитию	3*20 = 60 мин	3*20 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
<b>Всего:</b>			<b>10*20 = 200 мин = 3 часа 20 мин</b>	<b>7200 минут или 120 часов</b>

**5. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности (5 – 6 лет)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Направление развития/Образовательные области	Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю, год / объем образовательной нагрузки	
			в неделю	в учебный год
Социально-коммуникативное / Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
Познавательное / Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Ознакомление с социальным миром	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Ознакомление с миром природы	через неделю	15 часов
Речевое / Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Обучение грамоте	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Восприятие художественной литературы	1*25 = 25 мин через неделю	1*25 минут*18 тем = 450 минут или 7,5 часов
Художественно-эстетическое / Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Лепка	1*25 = 25 мин через неделю	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Аппликация		
	Конструирование	1*25 = 25 мин через неделю	1*25 минут*18 тем = 450 минут или 7,5 часов	
	Музыкальная	Музыка	2*25 = 50 мин	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
Физическое развитие / Физическое развитие	Двигательная	Занятие по физическому развитию	3*25 = 75 мин	3*25 минут*36 тем = 2700 минут или 45 часов
<b>Всего:</b>			<b>12*25 = 300 мин = 5 часов 00 мин</b>	<b>10800 минут или 180 часов</b>

**6. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (6 – 7 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Направление развития/Образовательные области	Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю, год / объем образовательной нагрузки	
			в неделю	в учебный год
Социально-коммуникативное / Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
Познавательное / Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2*30 = 60 мин	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
		Ознакомление с социальным миром	1*30 = 30 мин	1*30 минут*36 тем = 1080 минут
		Ознакомление с миром природы	через неделю	или 18 часов
Речевое / Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1*30 = 30 мин через неделю	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
		Обучение грамоте	1*30 = 30 мин через неделю	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
		Восприятие художественной литературы	1*30 = 30 мин через неделю	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
Художественно-эстетическое / Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1*30 = 30 мин через неделю	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
		Лепка	1*30 = 30 мин	1*30 минут*36 тем = 1080 минут
		Аппликация	через неделю	или 18 часов
		Конструирование	1*30 = 30 мин через неделю	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
	Музыкальная	Музыка	2*30 = 60 мин	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
Физическое развитие / Физическое развитие	Двигательная	Занятие по физическому развитию	3*30 = 90 мин	3*30 минут*36 тем = 3240 минут или 54 часа
<b>Всего:</b>			<b>14*30 = 420 мин = 7 часов 00 мин</b>	<b>15120 минут или 252 часа</b>

**7. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности (5 – 6 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Направление развития/Образовательные области	Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю, год / объем образовательной нагрузки	
			в неделю	в учебный год
Социально-коммуникативное / Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
Познавательное / Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Ознакомление с социальным миром	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Ознакомление с миром природы	через неделю	
Речевое / Речевое развитие	Коммуникативная	Восприятие художественной литературы	1*25 = 25 мин через неделю	1*25 минут*18 тем = 450 минут или 7,5 часов
Художественно-эстетическое / Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Лепка	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
		Аппликация	через неделю	
	Конструирование	1*25 = 25 мин через неделю	1*25 минут*18 тем = 450 минут или 7,5 часов	
Музыкальная	Музыка	2*25 = 50 мин	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов	
Физическое развитие / Физическое развитие	Двигательная	Занятие по физическому развитию	3*25 = 75 мин	3*25 минут*36 тем = 2700 минут или 45 часов
Коррекционная работа	Коррекция речевого развития	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2*25 = 50 мин	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
		Формирование звукопроизношения	1*25 = 25 мин	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
<b>Всего:</b>			<b>13*25 = 325 мин = 5 часов 25 мин</b>	<b>11700 минут или 195 часов</b>

**8. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (6 – 7 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Направление развития/Образовательные области	Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю, год / объем образовательной нагрузки	
			в неделю	в учебный год
Социально-коммуникативное / Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
Познавательное / Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1*30 = 30 мин	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
		Ознакомление с социальным миром	1*30 = 30 мин	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
		Ознакомление с миром природы	через неделю	
Речевое / Речевое развитие	Коммуникативная	Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности педагога с детьми	
Художественно-эстетическое / Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1*30 = 30 мин	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
		Лепка	1*30 = 30 мин	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
		Аппликация	через неделю	
	Конструирование	В процессе совместной деятельности педагога с детьми		
Музыкальная	Музыка	2*30 = 60 мин	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов	
Физическое развитие / Физическое развитие	Двигательная	Занятие по физическому развитию	3*30 = 90 мин	3*30 минут*36 тем = 3240 минут или 54 часа
Коррекционная работа	Коррекция речевого развития	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3*30 = 90 мин	3*30 минут*36 тем = 3240 минут или 54 часа
		Формирование звукопроизношения	2*30 = 60 мин	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
<b>Всего:</b>			<b>14 *30 = 420 мин = 7 часов 00 мин</b>	<b>15120 минут или 252 часа</b>

## 9. РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Группа раннего возраста «Ромашка» (1 – 2 года)</b></p> <p><b>10 занятий</b></p>	<p><b>1. Восприятие смысла музыки</b> 9.00 – 9.10</p> <p><b>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Восприятие смысла музыки</b> 9.00 – 9.10</p> <p><b>2. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>
<p><b>Первая младшая группа «Вишенка» (2 – 3 года)</b></p> <p><b>10 занятий</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Познавательная исследовательская деятельность</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Восприятие художественной литературы / конструирование</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 16.00 – 16.10</p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская деятельность</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность (лепка)</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Восприятие смысла музыки</b> 16.00 – 16.10</p>
<p><b>Первая младшая группа «Малинка» (2 – 3 года)</b></p> <p><b>10 занятий</b></p>	<p><b>1. Музыкальная деятельность</b> 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Восприятие художественной литературы / конструирование</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Музыкальная деятельность</b> 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Познавательно-исследовательская деятельность</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Коммуникативная деятельность</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская деятельность</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (лепка)</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Вторая младшая группа «Василек» (3 – 4 года)</p> <p>10 занятий</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.15</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 9.25 – 9.40</p>
<p>Вторая младшая группа «Незабудка» (3 – 4 года)</p> <p>10 занятий</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Познавательная-исследовательская деятельность 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.25 – 9.40</p>
<p>Вторая младшая группа «Ягодка» (3 – 4 года)</p> <p>10 занятий</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Коммуникативная деятельность 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.15</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 9.25 – 9.40</p>
<p>Средняя группа «Рябинка» (4 – 5 лет)</p> <p>10 занятий</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.50</p>

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа «Солнышко» (4 – 5 лет)  10 занятий	1. Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> ) 9.00 – 9.20  <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  2. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.50	1. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.00 – 9.20  2. Коммуникативная деятельность 9.30 – 9.50	1. Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20  <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  2. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.50	1. Изобразительная деятельность ( <i>лепка / аппликация</i> ) 9.00 – 9.20  2. Двигательная деятельность ( <i>подвижные игры в группе</i> ) 9.30 – 9.50	1. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.00 – 9.20  2. Познавательная исследовательская деятельность 9.30 – 9.50
Старшая группа компенсирующей направленности «Фиалка» (5 – 6 лет)  13 занятий	<b>ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ</b>				
	1. Изобразительная деятельность ( <i>лепка / аппликация</i> ) 9.00 – 9.25  2. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.35 – 10.00  <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b> Коррекционная работа ( <i>индивидуальная работа</i> ) 15.30 – 18.00	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 10.10 – 10.35  2. Познавательная исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 10.10 – 10.35  3. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00	Коррекционная работа ( <i>индивидуальная работа</i> ) 9.00 – 12.30  2. Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> ) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00  3. Двигательная деятельность ( <i>подвижные игры в группе</i> ) 10.10 – 10.35	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00  2. Познавательная исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00  3. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 10.10 – 10.35	Коррекционная работа ( <i>индивидуальная работа</i> ) 9.00 – 12.30  1. Восприятие художественной литературы / конструирование 9.00 – 9.25  2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00
	<b>ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ</b>				
	1. Изобразительная деятельность ( <i>лепка / аппликация</i> ) 9.00 – 9.25  2. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.35 – 10.00	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 10.10 – 10.35  2. Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> ) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 10.10 – 10.35  3. Музыкальная деятельность	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00  2. Познавательная исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00  2. Познавательная исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00	Коррекционная работа ( <i>индивидуальная работа</i> ) 9.00 – 12.30  1. Восприятие художественной литературы / конструирование 9.00 – 9.25  2. Музыкальная деятельность



	<p align="center"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>Коррекционная работа (индивидуальная работа) 15.30 – 18.00</p>	9.35 – 10.00	<p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 10.10 – 10.35</p>	<p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.10 – 10.35</p>	9.35 – 10.00
<b>ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ</b>					
	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>Коррекционная работа (индивидуальная работа) 15.30 – 18.00</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 10.10 – 10.35</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 10.10 – 10.35</p> <p>3. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 10.10 – 10.35</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.10 – 10.35</p>	<p>Коррекционная работа (индивидуальная работа) 9.00 – 12.30</p> <p>1. Восприятие художественной литературы / конструирование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00</p>
<p>Подготовительная группа «Земляничка» ( 6 – 7 лет)</p> <p>14 занятий</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10</p> <p align="center"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>3. Музыкальная деятельность 15.30 – 16.00</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.30</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Восприятие художественной литературы 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.30</p> <p>2. Конструирование 9.40 – 10.10</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50</p>

ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ					
<p>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Сморозинка» (6 – 7 лет)</p> <p>14 занятий</p>	1 подгруппа – дети подготовительной к школе группе				
	1. Коррекционная работа 9.00 – 9.30	1. Коррекционная работа 9.00 – 9.30	1. Коррекционная работа 9.00 – 9.30	1. Изобразительная деятельность 9.00 – 9.30	1. Коррекционная работа 9.00 – 9.30
	2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.40 – 10.10	2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10	2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10	2. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 9.40 – 10.10	2. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50
	3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50	3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> 3. Коррекционная работа 15.40 – 16.10	
	2 подгруппа – дети старшей группы				
1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.00 – 9.25	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.25	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.25	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.25	1. Конструирование 9.00 – 9.25	
Коррекционная работа (индивидуальная работа) 9.35 – 10.00	2. Коррекционная работа 9.35 – 10.00	2. Коррекционная работа 9.35 – 10.00	2. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 9.40 – 10.10	2. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	
2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50	3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> Коррекционная работа (индивидуальная работа) 16.10 – 18.00		
ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ					
1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.35 – 10.00	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.35 – 10.00	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.35 – 10.00	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.25	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.35 – 10.00	
2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.40 – 10.10	2. Познавательно-исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.40 – 10.10	2. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.40 – 10.10	2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40 – 10.10	2. Познавательно-исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.40 – 10.10	

	<b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 10.20 – 10.50	<b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50		<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> <b>Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 15.30 – 16.00 2 подгруппа – 16.05 – 16.30	<b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50
<b>ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ</b>					
	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.35 – 10.00  <b>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.40 – 10.10  <b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 10.20 – 10.50	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.35 – 10.00  <b>2. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.40 – 10.10  <b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.35 – 10.00  <b>2. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе)</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.40 – 10.10	<b>1. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 9.00 – 9.25  <b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 9.40 – 10.10  <b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> <b>Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 15.30 – 16.00 2 подгруппа – 16.05 – 16.30	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.35 – 10.00  <b>2. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.40 – 10.10  <b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50
<b>Подготовительная группа «Теремок» (6 – 7 лет)</b>  <b>14 занятий</b>	<b>1. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 9.00 – 9.30  <b>2. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 9.40 – 10.10  <b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50	<b>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 9.00 – 9.30  <b>2. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 9.40 – 10.10  <b>3. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе)</b> 10.20 – 10.50	<b>1. Восприятие художественной литературы</b> 9.00 – 9.30  <b>2. Коммуникативная деятельность</b> 9.40 – 10.10  <b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50	<b>1. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 9.00 – 9.30  <b>2. Конструирование</b> 9.40 – 10.10  <b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 10.20 – 10.50	<b>1. Коммуникативная деятельность</b> 9.00 – 9.30  <b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 9.40 – 10.10

## 10. РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. Ежедневная организация жизни и деятельности детей определена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, на основе соблюдения баланса между различными видами деятельности и с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности в дошкольных организациях.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.<sup>1</sup>

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом домой<sup>2</sup>.

Продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 2 - 2,5 часа, для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5.5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями<sup>3</sup>.

Для каждой возрастной подгруппы разработан режим для холодного и теплого времени года.

### Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

*Утренний блок* (7.00 – 9.00 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей взаимодействие с родителями, образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов.

*Развивающий блок* (9.00 – 10.50 часов утра) представляет собой непосредственно образовательную деятельность (НОД).

*Вечерний блок* (15.15 – 19.00 часов вечера) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей, непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие с родителями, образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов.

Объем образовательной нагрузки дозируется воспитателем, но не превышает максимально допустимой СанПиН .

<sup>1</sup>п.11.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)

<sup>2</sup>п.п.11.5-11.6 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)

<sup>3</sup>п.11.7 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)**  
 ГБОУ ООШ № 9 структурного подразделения детский сад «Родничок»

Мероприятия	Период года	
	Холодный	Теплый
Утренний прием детей, игры	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.30
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам)	не проводится
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.20	9.40 – 11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20 – 11.40	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Самостоятельная деятельность	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15
Непосредственно образовательная деятельность	15.45 – 15.55 16.05 – 16.15 (по подгруппам)	не проводится
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.35	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 18.00	16.35 – 19.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.00 – 19.00	-

**РЕЖИМ ДНЯ**  
ГБОУ ООШ № 9 структурного подразделения детский сад «Родничок»  
(холодный период)

Группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Режим дня</b>					
Прием детей в группе <i>(взаимодействие с родителями)</i>					
Самостоятельная деятельность детей в группе <i>(самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)</i>	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика <i>(двигательная деятельность)</i>	Проводится в группе			Проводится в зале	
	8.00 - 8.05	8.00 – 8.06	8.00 – 8.08	7.50 – 8.00	8.00 – 8.10 8.11 – 8.21 8.22 – 8.32
Подготовка к завтраку, завтрак <i>(организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)</i>	8.05 - 8.35	8.06 - 8.40	8.08 - 8.40	8.00 - 8.50	8.10 - 8.50
Игры, подготовка к НОД	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность <i>(познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия)</i>	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
	9.20 - 9.30 <i>(подгруппы)</i>	9.25 - 9.40	9.30 - 9.50	9.35 - 10.00 10.10 - 10.35	9.40 - 10.10 10.20 - 10.50
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.35 – 10.50	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке <i>(воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу), прогулка (наблюдения, двигательная активность, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры )</i>	9.40 - 11.40	9.50 - 11.50	10.00 - 12.00	10.50 - 12.20	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки <i>(воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, самостоятельности, взаимопомощи)</i>	11.40 - 11.55	11.50 - 12.05	12.00 - 12.15	12.20 - 12.30	12.30 - 12.40

Подготовка к обеду, обед ( <i>организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения</i> )	11.55 - 12.30	12.05 - 12.35	12.15 - 12.45	12.30 - 13.00	12.40 - 13.05
Подготовка ко сну ( <i>воспитание навыков самостоятельности</i> ), дневной сон	12.30 - 15.00	12.35 - 15.00	12.45 - 15.00	13.00 - 15.00	13.05 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры ( <i>воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков</i> )	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.20	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25	15.20-15.30	15.20 - 15.30
Совместная и самостоятельная деятельность ( <i>игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа с детьми</i> )	15.20 - 15.40	15.25 - 16.25	15.25 - 16.25	15.30-16.30	15.30 - 16.35
Непосредственно-образовательная деятельность	15.45 - 15.55 16.05 - 16.15 (подгруппы)	-	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин ( <i>культурно - гигиенические навыки</i> )	16.15 - 16.40	16.25 - 16.50	16.25 - 16.45	16.30-16.45	16.35 - 16.50
Подготовка к прогулке ( <i>воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу</i> ), прогулка ( <i>наблюдения, двигательная активность, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры</i> )	16.40 - 18.00	16.50 - 18.00	16.50 - 18.00	16.50-18.00	16.50 - 18.00
Игры ( <i>познание, коммуникация, социализация, игра</i> ), уход детей домой ( <i>взаимодействие с родителями, коммуникация</i> )	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00-19.00	18.00 - 19.00

**Примечание:** утренняя гимнастика проводится

- Старшая группа «Фиалка» - 7.50 – 8.00
- Подготовительная к школе группа «Смородинка» - 8.00 – 8.10
- Подготовительная к школе группа «Земляничка» - 8.11 – 8.21
- Подготовительная к школе группа «Теремок» - 8.22 – 8.32

**РЕЖИМ ДНЯ**  
ГБОУ ООШ № 9 структурного подразделения детский сад «Родничок»  
(теплый период)

Группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Режим дня</b>					
Прием детей на улице <i>(взаимодействие с родителями)</i>					
Самостоятельная деятельность детей на улице <i>(самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками)</i>	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика <i>(двигательная деятельность)</i>	Проводится на улице				
	8.00 - 8.05	8.00 – 8.06	8.00 – 8.08	8.00 – 8.10	8.00 – 8.12
Самостоятельная деятельность детей в группе <i>(самостоятельная игровая, познавательная, художественно-творческая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, хозяйственно-бытовой труд, поручения)</i>	8.05 – 8.30	8.06 – 8.30	8.08 – 8.30	8.20 – 8.30	8.12 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>(организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)</i>	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(наблюдения в природе, игровая деятельность (подвижные, сюжетно-ролевые, хороводные игры), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносным материалом, художественно-творческая, познавательная, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми )</i>	9.00 - 12.00	9.00 - 12.00	9.00 - 12.00	9.90 - 12.00	9.00 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки <i>(воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, самостоятельности, взаимопомощи)</i>	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15
Подготовка к обеду, обед <i>(организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры)</i>	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00



<i>поведения)</i>					
Подготовка ко сну ( <i>воспитание навыков самостоятельности</i> ), дневной сон	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры ( <i>воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков</i> )	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.20	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25	15.20-15.30	15.20 - 15.30
Совместная и самостоятельная деятельность ( <i>игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа с детьми</i> )	15.20 - 15.40	15.25 - 16.25	15.25 - 16.25	15.30-16.30	15.30 - 16.35
Подготовка к ужину, ужин ( <i>культурно - гигиенические навыки</i> )	16.15 - 16.40	16.25 - 16.50	16.25 - 16.45	16.30-16.45	16.35 - 16.50
Подготовка к прогулке ( <i>воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу</i> ), прогулка ( <i>наблюдения, двигательная активность, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры</i> ), уход домой	16.40 - 19.00	16.50 - 19.00	16.50 - 19.00	16.50-19.00	16.50 - 19.00