

Принят  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2015 года

Утвержден  
приказом № 365/2 - од  
от « 01 » сентября 2015 года

Директор ГБОУ ООШ № 9  
Г.Н.Недбало



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**структурного подразделения**  
**"Детский сад "Звонкие голоса"**  
**ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

**2015 - 2016 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**структурного подразделения**  
**«Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса», реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 изменений N 41 «О внесении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,5 до 8 лет и представляет собой сетку непосредственно образовательной деятельности, режим дня (холодный, теплый период), модель физкультурно-оздоровительной деятельности, объем образовательной нагрузки, календарь праздников. Учебный план составлен с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Формы организации детей в рамках  
непосредственно образовательной деятельности**

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в

первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, увеличивается продолжительность прогулок.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) на 2015-2016 учебный год**

	гр. раннего воз №1 «Колобок»	Первая младшая №1 «Малышок»	Первая младшая №2 «Дружная семейка»	Вторая младшая №1 «Солнышко»	Вторая младшая №2 «Солнечные лучики»	Средняя группа №1 «Незабудка»	Средняя группа №2 «Жар-птица»	Средняя группа №3 «Буратино»	Старшая группа №1 «Ромашка»	Старшая группа №2 «Кораблик»	Подготовительная к школе группа №1 «Сказка»	Подготовительная к школе группа №2 «Колокольчик»
Понедельник	8.50-9.10-9.20 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого 15.30-15.50-16.00 Двигательная активность	8.45-8.55 Восприятие смысла музыки 15.30-15.50-16.00 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	9.00-9.10-9.20 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого 15.30-15.40 Восприятие смысла музыки	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.40-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность 1,3 (ФЦКМ) Конструктивная деятельность 2,4 Музыкальная деятельность 2,4	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность 1,3 (ФЦКМ) Конструктивная деятельность 2,4 15.50-16.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка -1,3 рисование -2,4) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская -1,3 (ФЦКМ) Восприятие худ. лит. и фольклора 2,4 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность. (развитие речи) 9.30-9.55 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность. (ФЭМП) 9.30-9.55 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность
Вторник	8.50-9.00 Восприятие смысла музыки 15.30-15.50-16.00 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	8.50-9.10-9.20 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 15.30-15.40 Восприятие смысла музыки	9.10-9.20 Восприятие смысла музыки 15.30-15.50-16.00 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность. (ФЭМП)	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность 1,3 (разречи) Восприятие худ. лит-ры и фольклора 2,4 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка -1,3 Рисование -2,4) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.00-10.20 Двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.10-10.35 Двигательная деятельность (на прогулке) 15.30-15.55 Конструктивная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность. (развитие речи) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструктивная деятельность 10.20-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познават-исследов. деятельность (ФЦКМ) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 Аппликация 2,4) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность
Среда	8.50-9.10-9.20 Общение с взрослыми и совместные игры под руководством взрослого 15.30-16.00 Двигательная активность	8.50-9.10-9.20 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами 15.30-16.00 Двигательная деятельность	8.50-9.10-9.20 Двигательная деятельность 15.30-15.50-16.00 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность 1,3 (развитие речи) Восприятие худ. литературы и фольклора 2,4 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность. (ФЭМП)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность -1,3 (ФЦКМ) Восприятие худ. лит-ры и фольклора - 2,4	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность -1,3 (ФЦКМ) Восприятие худ. лит-ры и фольклора - 2,4 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка -1,3 Рисован -2,4) 9.40-10.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.30-9.55 Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-15.55 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 15.30-15.55 Конструктивная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 Аппликация 2,4) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (рисование) 9.40-10.10 Двигательная деятельность
Четверг	8.45-8.55 Восприятие смысла музыки 15.30-15.50-16.00 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	8.50-9.10-9.20 Двигательная деятельность 15.30-15.50-16.00 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	9.00-9.10-9.20 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) 15.30-15.50-16.00 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 Аппликация 2,)4 15.30-15.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи)  10.00-10.20 Двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.00-10.20 Двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация – 2,4) 9.30-9.55 Восприятие худ. лит-ры и фольклора 15.55-16.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.55 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность
Пятница	8.50-9.10-9.20 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 15.30-16.00 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	8.50-9.10-9.20 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 15.30-15.50-16.00 Двигательная деятельность	8.50-9.10-9.20 Двигательная деятельность 15.30-15.50-16.00 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.45 Двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 Аппликация 2,4) 9.30-9.45 Двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Конструктивная деятельность -1,3 (аппликация) Изобразительная деятельность-2,4 (аппликация)	9.00-9.20 Конструктивная деятельность -1,3 Изобразительная деятельность -2,4 (аппликация) 15.30-15.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Конструктивная деятельность -1,3 Изобразительная деятельность -2,4 (аппликация) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.55 Двигательная деятельность.	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка -1,3 нед. Аппликация– 2,4нед.) 9.30-9.55 Восприятие худ. лит-ры и фольклора 10.10-10.35 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30 Восприятие худ. литературы и фольклора 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 11.00-11.30 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30 Восприятие худ. литературы и фольклора 9.40-10.10 Конструктивная деятельность 11.00-11.30 Двигательная деятельность (на прогулке)
	10	10	10	10	10	10	10	10	13	13	14	14

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

#### Режим дня на холодный период

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа (1,6-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	7.55-8.00	8.00-8.06	7.50-7.58	8.00-8.10	8.12-8.24
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.40	8.15-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.30-9.10	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	8.50-9.20 (по подгруппам)	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50

Второй завтрак	9.30	9.50	10.00	10.00	10.00
Игры, подготовка к прогулке	9.40-10.00	10.00-10.20	10.10-10.25	10.10-10.20	10.50-11.05
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	10.00-11.00	10.20-11.30	10.25-12.00	10.20-12.30	11.05-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.30	11.30-12.00	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Непосредственно образовательная деятельность	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд)	15.40-16.20	15.40-16.30	15.40-16.35	15.40-16.35	15.40-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40	16.30-16.50	16.35-16.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Игры, подготовка к прогулке	16.40-17.00	16.50-17.00	16.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00
Уход воспитанников домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

### Режим дня на теплый период

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа (1,6-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.05	8.05-8.11	8.05-8.13	8.05-8.15	8.15-8.27
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06-8.30	8.15-8.40	8.15-8.40	8.18-8.45	8.32-8.55
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.30-9.30	8.40-9.50	8.45-10.00	8.45-10.00	8.55-10.00
Второй завтрак	9.30	9.50	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения,	9.40-11.00	10.00-11.40	10.10-11.50	10.05-12.20	10.05-12.30

подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)					
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.15	11.40-11.50	11.50-12.00	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.15-12.00	11.50-12.10	12.00-12.35	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд), самостоятельная деятельность	15.20-16.20	15.20-16.25	15.20-16.25	15.20-16.30	15.20-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.45	16.30-16.50	16.30-16.45	16.30 - 16.45	16.35-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	16.50-19.00	16.55-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.55-19.00
Уход воспитанников домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00



## Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4-5 минут ежедневно	5-6 минут ежедневно	6-8 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	10-12 минут ежедневно
1.2 физкультминутки, динамические паузы, оздоровительные минутки	Ежедневно во время занятий (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание:					
воздушные и солнечные ванны	Ежедневно после дневного сна				
прогулки на свежем воздухе	Ежедневно в первую и вторую половину дня				
<i>2. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию</i>					
2.1 в группе	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 на свежем воздухе (обучение спортивным играм и упражнениям)				1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	1 раз в месяц				
3.3 Досуги и развлечения	еженедельно				
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<i>4. Совместная деятельность с семьей</i>					
4.1 Спортивные праздники, развлечения, досуги	-	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.2 Совместные проекты	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
4.3 Привлечение родителей к изготовлению спортивного оборудования	Систематически				
4.4. Консультации для родителей	Ежемесячно				
4.5. Фотоконкурсы	Ежеквартально				

**Объем образовательной нагрузки (на неделю, месяц, год)**

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	Виды образовательной деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ					
		в неделю		в месяц		в год	
		кол- во	время	кол- во	время	кол- во	время
Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	4	40	36	360
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	4	40	36	360
	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	8	80	72	720
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1	10	4	40	36	360
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	4	40	36	360
	Восприятие смысла музыки	2	20	8	80	72	720
	Двигательная активность	2	20	8	80	72	720
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>100</b> <b>мин</b>	<b>40</b>	<b>400</b> <b>мин</b>	<b>360</b>	<b>3600</b> <b>Мин</b>
Первая младшая группа (2 – 3 года)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	4	40	36	360
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	4	40	36	360
	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	4	40	36	360
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1	10	4	40	36	360

	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	4	40	36	360
	Восприятие смысла музыки	2	20	8	80	72	720
	Двигательная активность	3	30	12	120	108	1080
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>100</b> <b>мин</b>	<b>40</b>	<b>400</b> <b>мин</b>	<b>360</b>	<b>3600</b> <b>мин</b>
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (от трех до четырех лет)	Двигательная активность	3	45	12	180	108	1620
	Коммуникативная деятельность	0,5	7,5	2	30	18	270
	Познавательно – исследовательская деятельность	1,5	22,5	6	90	54	810
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7,5	2	30	18	270
	Конструирование	0,5	7,5	2	30	18	270
	Изобразительная деятельность	2	30	8	120	72	1080
	Музыкальная деятельность	2	30	8	120	72	1080
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>150</b> <b>мин</b>	<b>40</b>	<b>600</b> <b>мин</b>	<b>360</b>	<b>5400</b> <b>мин</b>
СРЕДНЯЯ ГРУППА (от четырех до пяти лет)	Двигательная активность	3	60	12	240	108	2160
	Коммуникативная деятельность	1	20	4	80	36	720
	Познавательно – исследовательская деятельность	1	20	6	120	54	1080
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	2	40	18	360
	Конструирование	0,5	10	2	40	18	360
	Изобразительная деятельность	2	40	8	160	72	1440
	Музыкальная деятельность	2	40	8	160	72	1440
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>42</b>	<b>840</b>	<b>378</b>	<b>7560</b>

СТАРШАЯ ГРУППА (от пяти до шести лет)	Двигательная активность	3	75	12	300	108	2700
	Коммуникативная деятельность	1	20	4	80	36	720
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	40	8	160	72	1440
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	4	80	36	720
	Конструирование	1	25	4	100	36	900
	Изобразительная деятельность	3	60	12	240	108	2160
	Музыкальная деятельность	2	50	8	200	72	1800
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>290</b> <b>мин</b>	<b>52</b>	<b>1160</b> <b>мин</b>	<b>468</b>	<b>10440</b> <b>мин</b>
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (от шести до семи лет)	Двигательная активность	3	90	12	360	108	3240
	Коммуникативная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	Познавательно – исследовательская деятельность	3	90	12	360	108	3240
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	4	120	36	1080
	Конструирование	1	30	4	120	36	1080
	Изобразительная деятельность	3	90	12	360	108	3240
	Музыкальная деятельность	2	60	8	240	72	2160
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>420</b> <b>мин</b>	<b>156</b>	<b>4680</b> <b>мин</b>	<b>504</b>	<b>15120</b> <b>мин</b>

## *Календарь праздников*

<b>Праздники, развлечения</b>	<b>Мероприятия в детском саду</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Краткое описание</b>
День знаний	С новым учебным годом!	Развлечение	Развлечение для детей средних, старших и подготовительных групп проводится в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи; воспитатели готовят для детей театрализованное представление.
Осень	Золотая волшебница Осень	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, инсценируют. На развлечение приходит персонаж Осень, которая угощает детей своими дарами.
Новый год	Новогодняя сказка	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи, танцуют. На праздник приглашаются родители воспитанников.
Зимние радости	Зимние радости	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение проводится во время зимних каникул на участке детского сада воспитателями групп и музыкальными руководителями. Дети соревнуются в катании на лыжах, санках, метании снежков и др.
День защитника Отечества	А ну – ка, папы!	Развлечение Спортивный праздник	Развлечение проводится в средних, старших, подготовительных группах детского сада в музыкальном зале музыкальными руководителями, воспитателями. К участию в празднике приглашаются папы, дедушки воспитанников.
Масленица	Масленица	Развлечение	Развлечение проводится на Масленичной неделе на участке детского сада (в плохую погоду – в музыкальном зале детского сада). К детям приходят скоморохи, Зима, Весна и другие персонажи, которые играют с детьми, читают стихи, заклички. Завершается праздник сжиганием чучела Масленицы.
Международный женский день	Лучший праздник – праздник мам	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. На праздник приглашаются мамы, бабушки воспитанников. Они также являются активными участниками праздника.
Весна – красна	Жаворонки Весну кличут	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, инсценируют. На развлечение приходит персонаж Весна.
День смеха	День смеха	Спортивный праздник	Праздник проводится в музыкальном зале воспитателями групп и музыкальными руководителями. Праздник проходит в виде веселых стартов между двумя командами. Дети соревнуются в шуточных конкурсах, исполняют шуточные песни. На праздник приглашаются родители детей.
Книжкина неделя	Книжкина неделя	Представления, с использованием различного театра, постановка спектаклей по произведениям различных	Книжкина неделя проводится в апреле. В течение недели дети знакомятся с различными произведениями, инсценируют их.

		авторов	
есть птиц	Птицы – наши друзья	Праздник	Праздник проводится в музыкальном зале во всех возрастных группах. Дети поют песни, отгадывают загадки, играют в игры. Закрепляют знания о птицах.
День Победы	Праздник Победы	Праздник	Праздник проводится в старших и подготовительных группах детского сада с приглашением ветеранов города. Дети вместе с педагогами исполняют песни, читают стихи, танцуют. Перед праздником проводятся тематические беседы, дети рисуют рисунки, изготавливают поделки для ветеранов.
Проводы в школу	До свиданья, детский сад!	Праздник	Праздник проводится для детей подготовительных групп музыкальными руководителями и воспитателями. На празднике дети читают стихи, исполняют песни, танцуют, играют в игры. Праздник сопровождается присутствием различных сказочных персонажей.
День защиты детей	День защиты детей	Развлечение	Развлечение проводится 1 июня в День защиты детей для детей старших, подготовительных групп на участке детского сада музыкальными руководителями и воспитателями групп. Проходят спортивные состязания с участием сказочных персонажей, пение песен и др. Праздник завершается конкурсом рисунков на асфальте.