

Принят  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2017 года

Утвержден  
приказом № 353-од  
от « 01 » сентября 2017 года

Директор ГБОУ ООШ № 9  
Г.Н.Недбало



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**структурного подразделения**  
**"Детский сад "Родничок"**  
**ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

**2017 - 2018 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану структурного подразделения «Детский сад «Родничок»  
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 (с изм. от 27.08.2015 года) « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательной деятельности, представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях структурного подразделения «Детский сад «Родничок»;

- регулирование объема образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Структура учебного плана** включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательная область):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения и **реализуется в различных видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная деятельность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Обязательная часть** представляет собой комплексность подхода с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива и представляет собой совместную деятельность по художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития дошкольников.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для групп общеразвивающей направленности (10 групп) и групп компенсирующей направленности (2 группы).

В структурном подразделении «Детский сад «Родничок» функционирует 2 группы компенсирующей направленности. В данных группах дополнительно проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды. В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина), «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина). Образовательная деятельность проводится по подгруппам согласно учебному плану и недельной нагрузке по следующим направлениям: формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи.

На базе структурного подразделения «Детский сад «Родничок» функционирует логопедический пункт. Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Занятия в логопедическом пункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп логопедического пункта определяется Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2000 года «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательной деятельности (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В соответствии с годовым учебным графиком в летний период для воспитанников организуются каникулы.

Домашние задания воспитанникам не задают.

**Форма организации занятий** с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные), в группах компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению структурного подразделения «Детский сад «Родничок».

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности<sup>1</sup>:**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет | - не более 10 минут |
| - для детей от 3 до 4 лет                    | - не более 15 минут |
| - для детей от 4 до 5 лет                    | - не более 20 минут |
| - для детей от 5 до 6 лет                    | - не более 25 минут |
| - для детей от 6 до 7 лет                    | - не более 30 минут |

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет<sup>2</sup>:**

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| - в младшей группе          | - не превышает 30 минут |
| - в средней группе          | - не превышает 40 минут |
| - в старшей группе          | - не превышает 45 минут |
| - в подготовительной группе | - не превышает 1,5 часа |

<sup>1</sup> п.п.11.9, 11.10 СанПин 2.4.1.3049-13

<sup>2</sup> п.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)<sup>3</sup>, с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки<sup>4</sup>.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия<sup>5</sup>.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни** осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении<sup>6</sup>.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет** организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет<sup>7</sup>:

- в младшей группе - 15 минут
- в средней группе - 20 минут
- в старшей группе - 25 минут
- в подготовительной группе - 30 минут

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника<sup>8</sup>.

---

<sup>3</sup> п. 11.9 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>4</sup> п. 11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>5</sup> п. 11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>6</sup> п. 12.4 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>7</sup> п. 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>8</sup> п. 12.10 СанПиН 2.4.1.3049-13

**1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (1,5 – 2 года)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Виды деятельности	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	в неделю	в учебный год
Восприятие смысла музыки	2	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Двигательная деятельность - занятие по физическому развитию	2	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	2*10 минут*36 тем = 720 мин или 12 часов
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - дидактическая игра по развитию речи - сюжетно-ролевая игра	1	1*10 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>3600 минут или 60 часов</b>

**2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (2 – 3 года)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Виды деятельности	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	в неделю	в учебный год
Восприятие смысла музыки	2	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Двигательная деятельность - занятие по физическому развитию	2	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	2*10 минут*36 тем = 720 мин или 12 часов
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	1*10 минут*36 тем = 360 мин или 6 часов
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - дидактическая игра по развитию речи - сюжетно-ролевая игра	1	1*10 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>3600 минут или 60 часов</b>

**3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками младшей группы (3 – 4 года)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*15 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*15*36 тем = 270 минут или 4,5 часа
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*15*36 тем = 270 минут или 4,5 часа
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*15 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5*15*36 тем = 270 минут или 4,5 часа
Изобразительная	Рисование	1	1*15 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
	Лепка	0,5	0,5*15*36 тем = 270 минут или 4,5 часа
	Аппликация	0,5	0,5*15*36 тем = 270 минут или 4,5 часа
Конструирование	Конструирование	0,5	0,5*15*36 тем = 270 минут или 4,5 часа
Музыкальная	Музыка	2	2*15 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*15 минут*36 тем = 1620 минут или 27 часов
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>5940 минут или 99 часов</b>

**4. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками средней группы (4 – 5 лет)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Лепка	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Аппликация	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
Конструирование	Конструирование	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
Музыкальная	Музыка	2	2*20 минут*36 тем = 1440 минут или 24 часа
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*20 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>7920 минут или 132 часа</b>

**5. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности (5 – 6 лет)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Обучение грамоте	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Лепка	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Аппликация	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
Конструирование	Конструирование	0,5	0,5*20*36 тем = 360 минут или 6 часов
Музыкальная	Музыка	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25*36 тем = 900 минут или 15 часов
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>9540 минут или 159 часов</b>

**6. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (6 – 7 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
	Обучение грамоте	1	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
Изобразительная	Рисование	1	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
	Лепка	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
	Аппликация	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
Конструирование	Конструирование	1	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
Музыкальная	Музыка	2	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>15120 минут или 252 часа</b>

**7. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности (5 – 6 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

**ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
<b>Первый период</b>			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Лепка	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Аппликация	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Конструирование	Конструирование	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов

Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Формирование звукопроизношения	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>9540 минут или 159 часов</b>
<b>Второй период</b>			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Лепка	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Аппликация	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Конструирование	Конструирование	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов

Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2*20 минут*36 тем = 1440 минут или 24 часа
	Формирование звукопроизношения	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
<b>Всего:</b>		<b>13</b>	<b>10260 минут или 171 час</b>
<b>Третий период</b>			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Лепка	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Аппликация	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Конструирование	Конструирование	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов

Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3*20 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
	Формирование звукопроизношения	2	2*20 минут*36 тем = 1440 минут или 24 часа
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>11700 или 195 часов</b>

### ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
<b>Первый период</b>			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Лепка	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Аппликация	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Конструирование	Конструирование	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов

Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Формирование звукопроизношения	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>9540 минут или 159 часов</b>
<b>Второй и третий периоды</b>			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
	Лепка	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
	Аппликация	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов
Конструирование	Конструирование	0,5	0,5*20 минут*36 тем = 360 минут или 6 часов

Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*36 тем = 900 минут или 15 часов
Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3*20 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
	Формирование звукопроизношения	2	2*20 минут*36 тем = 1440 минут или 24 часа
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>11700 или 195 часов</b>

**8. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (6 – 7 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

**ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
Изобразительная	Рисование	1	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов
	Лепка	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
	Аппликация	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
Конструирование	Конструирование	0,5	0,5*30 минут*36 тем = 540 минут или 9 часов
Музыкальная	Музыка	2	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов

Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3*30 минут*36 тем = 3240 минут или 54 часа
	Формирование звукопроизношения	2	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
<b><i>Всего:</i></b>		<b>15</b>	<b>16200 минут или 270 часов</b>

## 9. РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: center;"><b>Группа раннего возраста «Ромашка» (1 – 2 года)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 занятий</b></p>	<p><b>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Восприятие смысла музыки</b> 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Восприятие смысла музыки (группа)</b> 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>
<p style="text-align: center;"><b>Первая младшая группа «Вишенка» (2 – 3 года)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 занятий</b></p>	<p><b>1. Восприятие смысла музыки</b> 9.00 – 9.10</p> <p><b>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</b> 1 подгруппа - 15.45 – 15.55 2 подгруппа - 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Восприятие смысла музыки (группа)</b> 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b> 1 подгруппа - 15.45 – 15.55 2 подгруппа - 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>
<p style="text-align: center;"><b>Первая младшая группа «Малинка» (2 – 3 года)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 занятий</b></p>	<p><b>1. Восприятие смысла музыки</b> 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Восприятие смысла музыки (группа)</b> 9.00 – 9.10</p> <p><b>2. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p><b>1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</b> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>

<p>Вторая младшая группа «Земляничка» (3 – 4 года)</p> <p>11 занятий</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы / конструирование 9.00 – 9.15</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Музыкальная деятельность 15.45 – 16.00</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.50 – 10.05</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40</p>
<p>Вторая младшая группа «Солнышко» (3 – 4 года)</p> <p>11 занятий</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Восприятие художественной литературы / конструирование 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Коммуникативная деятельность 9.25 – 9.40</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.50 – 10.05</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (группа) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Познавательная-исследовательская деятельность 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40</p>
<p>Средняя группа «Василек» (4 – 5 лет)</p> <p>11 занятий</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Музыкальная деятельность 15.45 – 16.05</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.30 – 9.50</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.00 – 10.20</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Познавательная-исследовательская деятельность 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы / конструирование 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.50</p>

<p>Средняя группа «Незабудка» (4 – 5 лет)</p> <p>11 занятий</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы / конструирование 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.00 – 10.20</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50</p>
<p>Средняя группа «Ягодка» (4 – 5 лет)</p> <p>11 занятий</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Коммуникативная деятельность 9.35 – 9.55</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Восприятие художественной литературы / конструирование 9.30 – 9.50</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.00 – 10.20</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.55</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.35 – 9.55</p>
<p>Старшая группа «Рябинка» (5 – 6 лет)</p> <p>12 занятий</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.35 – 9.55</p> <p><b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b></p> <p>3. Познавательно-исследовательская деятельность 15.30 – 15.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.00 – 10.25</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.35 – 9.55</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.55</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы / конструирование 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 10.10 – 10.35</p>

<p>Старшая группа компенсирующей направленности «Фиалка» (5 – 6 лет)</p> <p>13 занятий</p>	<b>ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ</b>				
	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 10.10 – 10.35</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b> 15.30 – 15.50</p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>Коррекционная работа (индивидуальная работа)</b> 15.30 – 18.00</p>	<p><b>Коррекционная работа (индивидуальная работа)</b> 9.00 – 12.30</p> <p><b>1. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 10.10 – 10.35</p>	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Познавательно-исследовательская деятельность</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 15.30 – 15.55</p>	<p><b>Коррекционная работа (индивидуальная работа)</b> 9.00 – 12.30</p> <p><b>1. Восприятие художественной литературы /конструирование</b> 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (подвижные игры)</b> 9.30 – 9.55</p>
	<b>ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ</b>				
	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 10.10 – 10.35</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b> 15.30 – 15.50</p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа– 15.30 - 15.50 2 подгруппа– 15.50 - 16.20</p>	<p><b>Коррекционная работа (индивидуальная работа)</b> 9.00 – 12.30</p> <p><b>1. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 10.10 – 10.35</p>	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Познавательно-исследовательская деятельность</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 15.30 – 15.55</p>	<p><b>Коррекционная работа (индивидуальная работа)</b> 9.00 – 12.30</p> <p><b>1. Восприятие художественной литературы /конструирование</b> 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (подвижные игры)</b> 9.30 – 9.55</p>
<b>ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ</b>					
<p><b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b></p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20</p>	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p>	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p>	

	<p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 10.10 – 10.35</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Познавательльно-исследовательская деятельность</b> 15.30 – 15.50</p>	<p>9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 9.30 – 9.55</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа– 15.30 - 15.50 2 подгруппа– 15.50 - 16.20</p>	<p>2 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 10.10 – 10.35</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа– 15.30 - 15.50 2 подгруппа– 15.50 - 16.20</p>	<p><b>2. Познавательльно-исследовательская деятельность</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 15.30 – 15.55</p>	<p><b>2. Восприятие художественной литературы /конструирование</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.30 – 9.50</p> <p><b>3. Двигательная деятельность (подвижные игры)</b> 9.30 – 9.55</p>
--	--	--	---	---	--

**ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ**

<p><b>Подготовительная группа компенсирующей направленности «Смородинка» (6 – 7 лет)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15 занятий</b></p>	<b>1 подгруппа – подготовительная группа</b>				
	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская деятельность</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Коррекционная работа</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Познавательльно-исследовательская деятельность</b> 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 15.30 – 16.00</p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p><b>3. Коррекционная работа</b> 15.40 – 16.10</p>	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Восприятие художественной литературы /конструирование</b> 9.40 – 10.05</p> <p><b>3. Двигательная деятельность (подвижные игры)</b> 10.15 – 10.40</p>
	<b>2 подгруппа – старшая группа</b>				
	<p><b>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 9.00 – 9.20</p> <p><b>Коррекционная работа (индивидуальная работа)</b> 9.35 – 10.10</p>	<p><b>1. Коррекционная работа</b> 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 9.40 – 10.05</p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская деятельность</b> 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Коррекционная работа</b> 9.35 – 10.00</p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> 9.40 – 10.05</p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская деятельность</b> 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Восприятие художественной литературы /конструирование</b> 9.40 – 10.05</p>

	<p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.45</p>		<p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55</p>	<p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>Коррекционная работа (индивидуальная работа) 16.10 – 18.00</p>	<p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.15 – 10.40</p>
<b>ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1 подгруппа – подготовительная группа</b>					
	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 1 подгруппа – 15.30 – 16.00</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность 1 подгруппа – 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p>3. Коррекционная работа 1 подгруппа – 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 1 подгруппа – 9.00 – 9.30</p> <p>2. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>3. Восприятие художественной литературы / конструирование 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа – 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>3. Коррекционная работа 1 подгруппа – 15.50 – 16.20</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.20 – 10.50</p>
<b>2 подгруппа – старшая группа</b>					
	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 2 подгруппа – 9.00 – 9.20</p> <p>2. Коррекционная работа 2 подгруппа – 9.30 – 9.55</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 2 подгруппа – 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа 2 подгруппа – 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.05</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>3. Познавательно-исследовательская деятельность 2 подгруппа – 15.30 – 15.50</p>	<p>1. Коррекционная работа 2 подгруппа – 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 2 подгруппа – 9.30 – 9.55</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>3. Восприятие художественной литературы / конструирование 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.05</p> <p><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>3. Коррекционная работа 2 подгруппа – 15.30 – 15.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.20</p> <p>2. Коррекционная работа 2 подгруппа – 9.30 – 9.55</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.20 – 10.45</p>

**ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ**

**1 подгруппа – подготовительная группа**

**1. Коррекционная работа**  
1 подгруппа – 9.00 – 9.30

**2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)**  
1 подгруппа – 9.40 – 10.10

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)**  
1 подгруппа – 15.30 – 16.00

**1. Познавательная исследовательская деятельность**  
1 подгруппа – 9.00 – 9.30

**2. Музыкальная деятельность**  
9.40 – 10.10

**3. Коррекционная работа**  
1 подгруппа – 10.20 – 10.50

**1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)**  
1 подгруппа – 9.00 – 9.30

**2. Коррекционная работа**  
1 подгруппа – 9.40 – 10.10

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**3. Восприятие художественной литературы / конструирование**  
15.30 – 15.55

**1. Изобразительная деятельность (рисование)**  
1 подгруппа – 9.00 – 9.30

**2. Музыкальная деятельность**  
9.40 – 10.10

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**3. Коррекционная работа**  
1 подгруппа – 15.50 – 16.20

**1. Коррекционная работа**  
1 подгруппа – 9.00 – 9.30

**2. Познавательная исследовательская деятельность**  
1 подгруппа – 9.40 – 10.10

**3. Двигательная деятельность (подвижные игры)**  
10.20 – 10.50

**2 подгруппа – старшая группа**

**1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)**  
2 подгруппа – 9.00 – 9.20

**2. Коррекционная работа**  
2 подгруппа – 9.30 – 9.55

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)**  
2 подгруппа – 15.30 – 15.55

**1. Коррекционная работа**  
2 подгруппа – 9.00 – 9.20

**2. Музыкальная деятельность**  
9.40 – 10.05

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**3. Познавательная исследовательская деятельность**  
2 подгруппа – 15.30 – 15.50

**1. Коррекционная работа**  
2 подгруппа – 9.00 – 9.20

**2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)**  
2 подгруппа – 9.30 – 9.55

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**3. Восприятие художественной литературы / конструирование**  
15.30 – 15.55

**1. Изобразительная деятельность (рисование)**  
9.00 – 9.20

**2. Музыкальная деятельность**  
9.40 – 10.05

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**3. Коррекционная работа**  
2 подгруппа – 15.30 – 15.50

**1. Познавательная исследовательская деятельность**  
2 подгруппа – 9.00 – 9.20

**2. Коррекционная работа**  
2 подгруппа – 9.30 – 9.50

**3. Двигательная деятельность (подвижные игры)**  
10.20 – 10.45

Подготовительная группа  
«Теремок»  
( 6 – 7 лет)

14 занятий

**1. Изобразительная деятельность (рисование)**  
9.00 – 9.30

**2. Познавательная исследовательская деятельность**

**1. Познавательная исследовательская деятельность**  
9.00 – 9.30

**2. Изобразительная деятельность (лепка /**

**1. Восприятие художественной литературы**  
9.00 – 9.30

**2. Коммуникативная деятельность**  
9.40 – 10.10

**1. Познавательная исследовательская деятельность**  
9.00 – 9.30

**2. Конструирование**  
9.40 – 10.10

**1. Коммуникативная деятельность**  
9.00 – 9.30

**2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)**

	9.40 – 10.10 <b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 10.20 – 10.50	<i>апликация</i> ) 9.40 – 10.10 <b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50	<b>3. Двигательная деятельность (подвижные игры)</b> 10.20 – 10.50	<b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50	9.40 – 10.10
--	--	---	---	---	--------------

## 10. РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. Ежедневная организация жизни и деятельности детей определена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, на основе соблюдения баланса между различными видами деятельности и с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности в дошкольных организациях.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.<sup>1</sup>

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом домой<sup>2</sup>.

Продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 2 - 2,5 часа, для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5.5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями<sup>3</sup>.

Для каждой возрастной подгруппы разработан режим для холодного и теплого времени года.

### Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

*Утренний блок* (7.00 – 9.00 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей взаимодействие с родителями, образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов.

*Развивающий блок* (9.00 – 10.50 часов утра) представляет собой непосредственно образовательную деятельность (НОД).

*Вечерний блок* (15.15 – 19.00 часов вечера) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей, непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие с родителями, образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов.

Объем образовательной нагрузки дозируется воспитателем, но не превышает максимально допустимой СанПиН .

<sup>1</sup>п.11.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)

<sup>2</sup>п.п.11.5-11.6 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)

<sup>3</sup>п.11.7 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)**  
 ГБОУ ООШ № 9 структурного подразделения детский сад «Родничок»

Мероприятия	Период года	
	Холодный	Теплый
Утренний прием детей, игры	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.30
Непрерывная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам)	не проводится
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.20	9.40 – 11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20 – 11.40	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Самостоятельная деятельность	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15
Непрерывная образовательная деятельность	15.45 – 15.55 16.05 – 16.15 (по подгруппам)	не проводится
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.35	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 18.00	16.35 – 19.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.00 – 19.00	-

**РЕЖИМ ДНЯ**  
ГБОУ ООШ № 9 структурного подразделения детский сад «Родничок»  
(холодный период)

Группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Режим дня</b>					
Прием детей в группе <i>(взаимодействие с родителями)</i>					
Самостоятельная деятельность детей в группе <i>(самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)</i>	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика <i>(двигательная деятельность)</i>	8.00 - 8.05	8.00 - 8.06	8.00 - 8.08	8.00 - 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак <i>(организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)</i>	8.05 - 8.35	8.06 - 8.40	8.08 - 8.40	8.00 - 8.50	8.10 - 8.50
Игры, подготовка к НОД	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность <i>(познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия)</i>	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 <i>(подгруппы)</i>	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	9.00 - 9.20 9.30 - 9.55	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.35 – 10.50	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке <i>(воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу), прогулка (наблюдения, двигательная активность, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры )</i>	9.40 - 11.40	9.50 - 11.50	10.00 - 12.00	10.50 - 12.20	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки <i>(воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, самостоятельности, взаимопомощи)</i>	11.40 - 11.55	11.50 - 12.05	12.00 - 12.15	12.20 - 12.30	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед <i>(организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)</i>	11.55 - 12.30	12.05 - 12.35	12.15 - 12.45	12.30 - 13.00	12.40 - 13.05

Подготовка ко сну ( <i>воспитание навыков самостоятельности</i> ), дневной сон	12.30 - 15.00	12.35 - 15.00	12.45 - 15.00	13.00 - 15.00	13.05 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры ( <i>воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков</i> )	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.20	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25	15.20-15.30	15.20 - 15.30
Совместная и самостоятельная деятельность ( <i>игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа с детьми</i> )	15.20 - 15.40	15.25 - 16.25	15.25 - 16.25	15.30-16.30	15.30 - 16.35
Непрерывная образовательная деятельность	15.45 - 15.55 16.05 - 16.15 (подгруппы)	-	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин ( <i>культурно - гигиенические навыки</i> )	16.15 - 16.40	16.25 - 16.50	16.25 - 16.45	16.30-16.45	16.35 - 16.50
Подготовка к прогулке ( <i>воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу</i> ), прогулка ( <i>наблюдения, двигательная активность, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры</i> )	16.40 - 18.00	16.50 - 18.00	16.50 - 18.00	16.50-18.00	16.50 - 18.00
Игры ( <i>познание, коммуникация, социализация, игра</i> ), уход детей домой ( <i>взаимодействие с родителями, коммуникация</i> )	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00-19.00	18.00 - 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
ГБОУ ООШ № 9 структурного подразделения детский сад «Родничок»  
(теплый период)

Группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Режим дня</b>					
Прием детей на улице <i>(взаимодействие с родителями)</i>					
Самостоятельная деятельность детей на улице <i>(самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками)</i>	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика <i>(двигательная деятельность)</i>	Проводится на улице				
	8.00 - 8.05	8.00 – 8.06	8.00 – 8.08	8.00 – 8.10	8.00 – 8.12
Самостоятельная деятельность детей в группе <i>(самостоятельная игровая, познавательная, художественно-творческая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, хозяйственно-бытовой труд, поручения)</i>	8.05 – 8.30	8.06 – 8.30	8.08 – 8.30	8.20 – 8.30	8.12 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>(организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)</i>	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(наблюдения в природе, игровая деятельность (подвижные, сюжетно-ролевые, хороводные игры), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносным материалом, художественно-творческая, познавательная, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми )</i>	9.00 - 12.00	9.00 - 12.00	9.00 - 12.00	9.90 - 12.00	9.00 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки <i>(воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, самостоятельности, взаимопомощи)</i>	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15
Подготовка к обеду, обед <i>(организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры)</i>	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00

<i>поведения)</i>					
Подготовка ко сну ( <i>воспитание навыков самостоятельности</i> ), дневной сон	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры ( <i>воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков</i> )	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.20	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25	15.20-15.30	15.20 - 15.30
Совместная и самостоятельная деятельность ( <i>игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа с детьми</i> )	15.20 - 15.40	15.25 - 16.25	15.25 - 16.25	15.30-16.30	15.30 - 16.35
Подготовка к ужину, ужин ( <i>культурно - гигиенические навыки</i> )	16.15 - 16.40	16.25 - 16.50	16.25 - 16.45	16.30-16.45	16.35 - 16.50
Подготовка к прогулке ( <i>воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу</i> ), прогулка ( <i>наблюдения, двигательная активность, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры</i> ), уход домой	16.40 - 19.00	16.50 - 19.00	16.50 - 19.00	16.50-19.00	16.50 - 19.00