

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Школа России», используемым в ГБОУ ООШ № 9 г.о. Новокуйбышевска Самарской области.

При разработке образовательной программы учитывались также требования следующих нормативных документов:

‣ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

‣ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. — М.: Просвещение, 2010.

‣ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. /Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. — М.: Просвещение, 2010.

‣ Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» № 196 от 19.03.2001 г. (с изменениями от 23.12.2002 г., 01.02.2005 г., 30.12.2005 г., 20.07.2007 г., 18.08.2008 г., 10.03.2009 г.).

› Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» № 2106 от 28.12.2010 г.

› Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» №986 от 04.10.2010 г.

› Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010.

› Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2821-10.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области функционирует в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Устав ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска

Свидетельство о регистрации юридического лица (серия 63 №005515909 от 08.12.2011 г.);

Свидетельство о Государственной аккредитации и присвоении образовательному учреждению статуса общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы

Лицензия на право осуществления государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области основной

образовательной школой № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области образовательной деятельности по образовательным программам

В ГБОУ ООШ № 9 принимаются все дети, достигшие возраста не менее 6,5 лет. Обучение в пределах государственного образовательного стандарта в ГБОУ ООШ №9 осуществляется на бесплатной основе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа представляет систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, определяющим определенное направление деятельности ГБОУ ООШ № 9.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости

игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ ООШ № 9 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного

пространства, защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В основной образовательной программе учтены также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования:

- словесно-логическое мышление;

- произвольная смысловая память;

- произвольное внимание;

- письменная речь;

- анализ;

- рефлексия содержания, оснований и способов действий;

- планирование и умение действовать во внутреннем плане;

- знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности обучающихся связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

**Целью реализации основной образовательной программы ГБОУ ООШ №9 является:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачами реализации основной образовательной программы ГБОУ ООШ №9 являются:**

Достижение **личностных результатов** обучающимися:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ сформированность мотивации к учению и познанию;
- ✓ формирование ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- ✓ сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Достижение **метапредметных результатов** обучающимися:

✓ освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Достижение **предметных результатов**:

✓ освоение обучающимися опыта специфической предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

**Личностные результаты** формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты** формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания системы учебников «Школа России», используемой на начальной ступени образования в ГБОУ ООШ №9 и позволяющей создать эффективную информационно-образовательную среду для начальной школы.

Система учебников «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»,

**Главными особенностями** системы «Школа России» являются приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения, которые предполагают:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных

учебных действий, познания и освоения мира;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологию мини-исследования;

- технологии организации проектной деятельности;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Таким образом, система учебников «Школа России» интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Положения системно-деятельностного подхода нашли отражение в Программе развития школы на 2012-2016 гг.

Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения содержит следующие разделы:

целевой, включающий:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

содержательный, включающий:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

организационный, включающий:

- учебный план начального общего образования образовательного учреждения;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в

соответствии с требованиями Стандарта

Разработанная ГБОУ ООШ № 9 основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему внеурочной деятельности, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Новокуйбышевска для приобретения опыта реального управления и действия.

ГБОУ ООШ №9, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.