

--	--	--	--

## ОТЧЕТ

### об итогах работы территориальной опорной площадки

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 9 города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области

с «01» сентября 2014 г. по «31» мая 2015 г.

Недбало Галина  
Николаевна

---

Ф.И.О. руководителя

#### 1. Название опорной площадки

«Модель школьной методической службы»

#### 2. Дата присвоение статуса опорной площадки

Распоряжение Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области № 311-р от 25.11.2014г. «О завершении, продлении и присвоении статуса территориальных инновационных площадок на базе образовательных учреждений Поволжского управления на 2014-2015 учебный год»

#### 3. Форма обучения, разрабатываемая в рамках опорной площадки:

- педагогический совет (в рамках сетевого взаимодействия)
- семинар
- пресс-клуб
- методический мост
- вебинар
- КПК
- тематические курсы
- самообразование
- выявление и распространение наиболее ценного опыта работы учителей через педагогические советы, научно – практические конференции, профессиональные конкурсы, публикации, интернет – мероприятия, творческие отчеты, методические выставки, открытые уроки и занятия.

#### 4. Краткое описание опорной площадки

**Цель:** распространение педагогического опыта ГБОУ ООШ № 9 по достижению образовательных результатов путём модернизации методической службы

**Задачи:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.
2. Расширять арсенал педагогических средств, форм и методов, используемых в работе с обучающимися.
3. Создавать условия для практического овладения полученными знаниями.

**5. План работы опорной площадки**

№ п/п	Мероприятие	Сроки начала – окончания работ	Ответственное лицо	Выполнение/ невыполнение мероприятия	Продукты и результаты работ, полученные к настоящему моменту
1.	Территориальный методический семинар «Роль школьной методической службы в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Выполнено	<p><b>Продукт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа методического семинара;</li> <li>• выставочный материал;</li> <li>• презентации методических продуктов.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессионального уровня педагогических работников;</li> <li>• развитие личностной культуры и усиление творческого потенциала педагогов;</li> <li>• развитие коммуникативной культуры педагогов;</li> <li>• распространение результативного педагогического опыта;</li> <li>• повышение конкурентоспособности ОУ.</li> </ul>
2.	Участие в региональном конкурсе «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска»	Ноябрь	Директор	Выполнено	<p><b>Продукт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы по реализации инновационного проекта «Модель школьной методической службы».</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• популяризация опыта работы ОУ;</li> <li>• распространение педагогического опыта;</li> <li>• самореализация, самосовершенствование.</li> </ul>

3.	Участие в вебинаре «Особенности организации деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»	Декабрь	Заместитель директора по ВР (руководитель методического объединения классных руководителей)	Выполнено	<p><b>Продукт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространение педагогического опыта;</li> <li>• увеличение вовлечённости педагогов в деятельность по реализации ФГОС;</li> <li>• повышение престижности ОУ;</li> <li>• создание предпосылок для инновационно- педагогической деятельности с другими образовательными учреждениями.</li> </ul>
4.	Участие в вебинаре «Проблемы современного урока в условиях реализации ФГОС»	Декабрь	Учитель русского языка и литературы (руководитель ШППО)	Выполнено	<p><b>Продукт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространение педагогического опыта;</li> <li>• увеличение вовлечённости педагогов в деятельность по реализации ФГОС;</li> <li>• повышение престижности ОУ;</li> <li>• создание предпосылок для инновационно- педагогической деятельности с другими образовательными учреждениями.</li> </ul>
5.	Семинар-практикум (в рамках сетевого взаимодействия) «Организация коррекционной работы с учётом федеральных государственных образовательных стандартов»	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель ШППО	Выполнено	<p><b>Продукт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа семинара-практикума.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие делового взаимодействия и профессионального общения;</li> <li>• сплочение педагогического сообщества;</li> <li>• повышение активности и мотивации, побуждение к обмену опытом и идеями;</li> <li>• увеличение вовлечённости педагогов в деятельность по реализации ФГОС;</li> <li>• повышение качества педагогической деятельности;</li> <li>• обеспечение образовательных стандартов.</li> <li>• обеспечение непрерывного</li> </ul>

					профессионального развития.
6.	Неделя педагогического мастерства «Метапредметный урок – 2015»	Март	Руководитель ВТГ учителей	Выполнено	<p><b>Продукт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• банк методических находок в помощь педагогическим работникам;</li> <li>• публикации на сайте.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов;</li> <li>• выявление положительного опыта работы;</li> <li>• повышение активности педагогических работников;</li> <li>• развитие творчества;</li> <li>• повышение уровня методической культуры;</li> <li>• распространение педагогического опыта;</li> <li>• повышение качества педагогической деятельности;</li> <li>• обеспечение образовательных стандартов.</li> </ul>
7.	Педагогический совет «Начальная школа: успешный старт в качественное образование»	Апрель	Заместитель директора по УВР	Выполнено	<p><b>Продукт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка педагогического совета.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие деловых качеств учителя, рост его компетентности в процессе взаимного обмена мнениями;</li> <li>• развитие творческого мышления;</li> <li>• развитие делового взаимодействия и профессионального общения;</li> <li>• обеспечение образовательных стандартов;</li> <li>• повышение качества образования в начальной школе с 49% до 50% .</li> </ul>
8.	Круглый стол по результатам работы опорной площадки.	Май	Заместитель директора по УВР	Выполнено	<p><b>Продукт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• карта профессионального роста педагогов.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у педагогов</li> </ul>

					<p>позитивного творческого отношения к профессии и дальнейшему методическому совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление и стимулирование лучших педагогов, распространение их передового опыта.</li> </ul>
9.	Сбор материалов для издания монографии по итогам работы опорной площадки	Май	Заместитель директора по УВР	Выполнено	<p><b>Продукт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публикация монографии.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• популяризация опыта работы ОУ;</li> <li>• обеспечение открытости функционирования территориальной опорной площадки.</li> </ul>

#### 6. Кадровое обеспечение опорной площадки

№ п/п	Ф.И.О. участников	Должность и место работы (в настоящее время)	Функция в рабочей группе по разработке (укажите деятельность, работы, которые производились)	Полученная подготовка (укажите примерный предмет подготовки)	Контактная информация (в т.ч. тел. и e-mail)
1.	Платонова И.А	Работник ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Куратор школьной апробационной площадки	Сопровождение инновационной деятельности (семинары, индивидуальные очные и заочные консультации).		89033047280
2.	Недбало Г.Н.	Директор ГБОУ ООШ №9	Контроль за реализацией плана работы площадки		88463547052
3.	Денисова Н.И.	Зам. директора по УВР ГБОУ ООШ №9	Управление профессиональным развитием учителя	Постоянно действующий семинар «Школа руководителя ШМС» (РЦ, 2010—2012г.г.) Курсы переподготовки «Управление образовательным учреждением в условиях изменений» (СИПКРО,	88463547052

				2011г.).	
4.	Соловьёва С.А.	Зам. директора по ВР ГБОУ ООШ №9	Управление профессиональным развитием учителя	Курсы переподготовки «Управление образовательным учреждением в условиях изменений» (СИПКРО, 2013г.).	88463547052
5.	Трехлебова О.В.	Учитель русского языка и литературы	Организация деятельности.		88463547052
6.	Жигулина О.Г.	Учитель начальных классов	Организация деятельности	Дистанционные курсы «Подготовка тьюторов для методического сопровождения реализации ФГОС НОО (2013г.)	88463547052
7.	Юрасова О.Н.	Учитель начальных классов	Организация деятельности		88463547052

## 7. Выполнение рекомендаций Экспертного совета

---



---

## 8. Проблемы и затруднения, возникшие при работе опорной площадки

Чрезмерная загруженность педагогов.

## 9. Заключение

Инновационный путь развития нашей страны и задачи, связанные с модернизацией образования, определили необходимость формирования нового уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

Проект «Модель школьной методической службы» стал одним из основных инструментов повышения профессионального уровня педагогических работников.

Стратегия реализации проекта основывалась на двух аспектах. Во-первых, обеспечена взаимосвязь с процессом модернизации российского образования, социально-экономического развития региона и Поволжского округа, и, во-вторых, в тесном сотрудничестве и взаимодействии с муниципальными и региональными структурами в области образования.

2014-2015 учебный год – завершающий год работы ОУ над реализацией проекта «Модель школьной методической службы», целью которого было создание образовательно-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива.

В работу по реализации мероприятий проекта были вовлечены все педагогические работники. Изначально наблюдалось сопротивление отдельных педагогов, что мешало работе, созданию единой слаженно работающей организации. Сопротивление было преодолено, но не путём его игнорирования или подавления, а путём правильно

организованного управления человеческими ресурсами - одной из наиболее важных сфер жизни организации.

Для организации и координации работ по реализации проекта была создана следующая структура: руководитель проекта, Координационный совет. Общую координацию работ по проекту осуществляет Координационный совет во главе с руководителем проекта, директором ГБОУ ООШ № 9. В состав совета наряду с педагогическими работниками входили родители, общественность (работники ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск). Оперативное управление проектом осуществлял методический совет во главе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Созданная структура показала достаточную эффективность для организации управления инновационным проектом и обеспечила:

- скоординированность действий различных структур, что позволило избежать возникновения диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий и их неоправданного дублирования;
- мониторинг промежуточных результатов, их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий;
- правильный выбор механизмов управленческой коррекции программных мероприятий.

Работа над реализацией проекта продемонстрировала огромные потенциальные возможности педагогов, помогла стимулировать развитие профессионального мастерства:

- доля педагогов - участников профессиональных конкурсов увеличилась с 27% до 88% (при запланированном показателе 70%);
- доля педагогов - победителей и призёров различных конкурсов разного уровня увеличилась с 16% до 32% (при запланированном показателе 24%);
- для привлечения в реализацию проекта педагогических работников был организован внутренний конкурс - присуждение гранта лучшему педагогу за высокие достижения в педагогической деятельности и их общественное признание (10 000 рублей - спонсорские средства).

Ключевое значение приобрела готовность (стремление) педагогов к постоянному профессиональному росту:

- увеличилась доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности с 16% до 32% (при запланированном показателе 32%);
- увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 44 % до 56 % (при запланированном показателе 52%);
- увеличилась доля педагогических работников, участвующих в сетевых педагогических сообществах с 12% до 100%;
- увеличилась доля учителей, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования и прошедших курсовую подготовку по проблеме введения ФГОС, с 32% до 100%;
- ежегодное прохождение курсов повышения квалификации составляет не менее 60% педагогов;
- увеличилась доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по тьюторскому сопровождению учителей с 0% до 12%.

В рамках реализации проекта были проведены следующие преобразования:

- была модернизирована структура методической службы, включающей компоненты, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта: педсовет, методический совет, временные творческие группы педагогических работников, Школа передового педагогического опыта;
- были разработаны новые локальные акты: Положение о сетевом взаимодействии педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Новокуйбышевска, Положение о самообразовании педагогов и др.; переработаны: Положение о методическом совете, Положение о школьной методической службе, должностные инструкции; в целях стимулирования работников были внесены изменения и дополнения

в Положение об оплате труда работников (раздел «Стимулирование...»), разработано новое Положение о предоставлении гранта ОУ;

- внедрены новые формы методической работы: методический практикум; презентация опыта работы, достижений; научно-практическая конференция; конкурс методических находок; методическая неделя; методический ринг;

- организован современный образовательный методический комплекс, обеспечивающий систему быстрой адаптации молодых педагогов и непрерывного вовлечения их в активную педагогическую деятельность (реализация программы «Горизонт» и планов индивидуальной работы с молодыми педагогами);

- получило дальнейшее развитие система мониторинга (совершенствование мониторинга качества образования, внедрение системы рейтингового оценивания качества работы педагогов).

- получило развитие сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями (увеличилось количество участников сетевого взаимодействия от 1 до 3-х: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21; найдены эффективные и привлекательные формы взаимодействия: вебинары, совместные педагогические советы и семинары, что позволило увеличить широту охвата целевой аудитории от 15 до 70 участников и вернуть динамику обсуждений).

В процессе инновационной деятельности разработаны методические продукты, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений, например:

- планы индивидуальной работы учителей по самообразованию двух вариантов (для молодых и опытных учителей);
- методические памятки «Педагогические техники и приёмы, обеспечивающие комфортные условия для развития учащихся»;
- методические рекомендации по моделированию урока в соответствии с ФГОС;
- презентации;
- программа опытно- экспериментальной работы «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в условиях образовательной организации»;
- методическое пособие «Азбука здорового питания»;
- карта профессионального роста педагога;
- разработки педагогических советов, семинаров и т.д.;
- методические разработки уроков;
- КИМы для обучающихся и др.

Стратегическими партнерами ГБОУ являлись авторитетные организации и учреждения: СИПКРО, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Новокуйбышевск. Такое единство позволило наиболее полным образом реализовать проект на инновационных принципах.

Мероприятия по информационному сопровождению реализации проекта размещались на информационном сайте ГБОУ, в газете «Жизнь образования».

Инновационный проект и результаты его реализации были представлены в рамках докладов директора ГБОУ, в рамках территориальных и региональных семинаров, вебинаров, конференций, педагогических ярмарок.

В новостях муниципального телевидения неоднократно представлялись сюжеты о реализации инновационного проекта.

В целом работа над реализацией проекта «Модель методической службы» позволила:

- обеспечить рост профессионального уровня педагогических работников;
- повысить качество методического обслуживания педагогов;
- подготовить педагогов к инновационной деятельности;
- повысить творческую активность педагогов;
- внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии, новые образовательные стандарты;



- замотивировать педагогов на развитие личностных и профессиональных качеств, на профессиональное самосовершенствование;
- создать открытое профессиональное сообщество;
- издать монографию о результатах работы опорной площадки.

Проект стал одним из основных инструментов развития ОУ, позволяющим, в конечном счёте, обеспечить достижение образовательных результатов: улучшились результаты ГИА, качество знаний учащихся за три последних года повысилось с 32% до 39,6%.

Работа, выполненная в ходе реализации проекта, заложила хорошие заделы на будущее для реализации приоритетов образования и успешного продолжения работы по формированию нового уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Ответственный в ОУ \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Куратор из РЦ \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Дата представления настоящего отчета**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.