

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**инновационного педагогического / управленческого опыта**  
**территориальной опорной площадки**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 9  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
**по теме «Модель школьной методической службы»**  
**на 2015 - 2016 учебный год**

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>I. Общие сведения о носителе опыта</b>		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Недбало Галина Николаевна
1.2.	Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
1.3.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательное учреждение	г.о. Новокуйбышевск
1.4.	Вид образовательного учреждения (подчеркнуть)	Дошкольное образовательное учреждение Общеобразовательная школа: - <u>основная общеобразовательная школа</u> ; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат Учреждение дополнительного образования детей Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	<u>Городское образовательное учреждение</u> Сельское образовательное учреждение
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6
1.11.	Телефон / факс ОУ	88463547052/88463547052

1.12.	E-mail ОУ	E-mail: <a href="mailto:shkola9_1971@mail.ru">shkola9_1971@mail.ru</a>
1.13.	Web-site ОУ	<a href="http://nowoshcol9.ucoz.ru/">http://nowoshcol9.ucoz.ru/</a>
1.14.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
1.15.	Стаж педагогической работы	39 лет
1.16.	Стаж работы в должности	20 лет
1.17.	Отраслевые и государственные награды	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
1.18.	Квалификационная категория	Высшая
1.19.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия)	Всероссийский конкурс «Директор школы-2013»
1.20.	Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных	
<b>II. Данные о масштабе инновационной работы</b>		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Региональный <u>Муниципальный</u> Образовательного учреждения
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	<u>Локальное новшество</u> Модульное новшество Системное новшество
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. <u>Общеобразовательная школа:</u> - начальная школа; <u>- основная школа;</u> - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	<u>Педагогический коллектив</u> Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог

2.5.	Период формирования и функционирования опыта	2012-2016г.г.
<b>III. Сущностные характеристики опыта<sup>1</sup></b>		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	«Модель школьной методической службы»
3.2.	Цель инновационного опыта	Распространение педагогического опыта ГБОУ ООШ № 9 по достижению нового качества образования путём модернизации методической службы
3.3.	Направленность опыта, то есть, с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования Педагогические технологии обучения и воспитания Организация учебно-воспитательного процесса Управление учебно-воспитательным процессом <u>Методическая работа</u>
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Инновационный путь развития нашей страны и задачи, связанные с модернизацией образования, определили необходимость формирования нового уровня профессиональной подготовки педагогических кадров. Проект «Модель школьной методической службы» стал одним из основных инструментов повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	<u>Опытничество</u> Опытно-экспериментальная работа Научно-исследовательская деятельность
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности.</u>  <i>Новизна модели методической службы заключается в следующем:</i> определялись перспективные направления развития методической службы и осуществлялось моделирование её нового качественного состояния, а именно: - была модернизирована структура методической службы, включающей компоненты, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта: педсовет, методический совет, временные творческие группы педагогических работников, Школа передового педагогического опыта; - были разработаны новые локальные акты: Положение о сетевом взаимодействии педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Новокуйбышевска, Положение о самообразовании педагогов и др.; переработаны: Положение о методическом совете, Положение о школьной методической службе, должностные инструкции; в целях стимулирования работников были внесены изменения и дополнения в

<sup>1</sup> Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

		<p>Положение об оплате труда работников (раздел «Стимулирование...»), разработано новое Положение о предоставлении гранта ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрены новые формы методической работы: методический практикум; презентация опыта работы, достижений; научно-практическая конференция; конкурс методических находок; методическая неделя; методический ринг;</li> <li>- организован современный образовательный методический комплекс, обеспечивающий систему быстрой адаптации молодых педагогов и непрерывного вовлечения их в активную педагогическую деятельность (реализация программы «Горизонт» и планов индивидуальной работы с молодыми педагогами);</li> <li>- получило дальнейшее развитие система мониторинга (совершенствование мониторинга качества образования, внедрение системы рейтингового оценивания качества работы педагогов);</li> <li>- получило развитие сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями (увеличилось количество участников сетевого взаимодействия от 1 до 3-х: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21; найдены эффективные и привлекательные формы взаимодействия: вебинары, совместные педагогические советы и семинары, что позволило увеличить широту охвата целевой аудитории от 15 до 70 участников и вернуть динамику обсуждений).</li> </ul> <p>Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач</p>	
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	<p>Работа над реализацией проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировала огромные потенциальные возможности педагогов, готовность (стремление) педагогов к постоянному профессиональному и личностному росту;</li> <li>- помогла стимулировать развитие профессионального мастерства;</li> <li>- способствовала повышению результатов и качества подготовки обучающихся и обеспечение их успешной социализации.</li> </ul>	
3.8.	Трудоемкость		
3.9.	Риски и ограничения	Возможные риски	Способы преодоления возможных рисков
		Чрезмерная загруженность педагогов	Своевременное корректирование методической работы
		Мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена при отсутствии	Привлечение дополнительных финансовых средств

		дополнительного финансирования	
		Недостаточная техническая оснащённость	Пополнение материально-технической базы
3.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии		
<b>IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>			
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	<p>В рамках третьего года реализации проекта получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов - участников профессиональных конкурсов увеличилась с 27% до 88% (при запланированном показателе 70%);</li> <li>- доля педагогов - победителей и призёров различных конкурсов разного уровня увеличилась с 16% до 32% (при запланированном показателе 24%);</li> <li>- для привлечения в реализацию проекта педагогических работников был организован внутренний конкурс - присуждение гранта лучшему педагогу за высокие достижения в педагогической деятельности и их общественное признание (10 000 рублей - спонсорские средства);</li> <li>- увеличилась доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности с 16% до 32% (при запланированном показателе 32%);</li> <li>- увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 44 % до 56 % (при запланированном показателе 52%);</li> <li>- увеличилась доля педагогических работников, участвующих в сетевых педагогических сообществах с 12% до 100%;</li> <li>- увеличилась доля учителей, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования и прошедших курсовую подготовку по проблеме введения ФГОС, с 32% до 100%;</li> <li>- ежегодное прохождение курсов повышения квалификации составляет не менее 60% педагогов;</li> <li>- увеличилась доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по тьюторскому сопровождению учителей с 0% до 12%.</li> </ul>	
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)		

4.3.	Рекомендации по использованию продукта	
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	<p>Публикации в педагогических журналах (ссылки)</p> <p><u>Публикации в СМИ (ссылки)</u></p> <p><u>Публикации в Интернете (ссылки)</u></p>
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	<p><u>Региональный уровень:</u> 16.11.2015 г. региональный конкурс «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска»</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> 12.10.2015г. территориальный форум «Инновации в образовании Поволжского округа 2015» Уровень образовательного учреждения:</p>
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	
<b>V. Данные о связях с другими педагогами (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b>		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	В рамках сетевого взаимодействия в целях организации обмена опытом с внешними партнерами (ГБОУ ООШ № 13 ГБОУ ООШ № 17),, ГБОУ ООШ № 21), демонстрации и распространения накопленного опыта освоены новые способы взаимодействия (вебинары, совместные педагогические советы, методический ринг)
<b>VI. Экспертное заключение</b>		
6.1.	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	
6.2.	Основные выводы экспертного заключения	

