

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

инновационного педагогического опыта

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 9
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

по теме «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся в
образовательной организации»
на 2016 - 2017 учебный год

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Соловьёва Светлана Аркадьевна
1.2.	Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
1.3.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательное учреждение	г.о. Новокуйбышевск
1.4.	Вид образовательного учреждения (подчеркнуть)	Дошкольное образовательное учреждение Общеобразовательная школа: - <u>основная общеобразовательная школа</u> ; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат Учреждение дополнительного образования детей Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	<u>Городское образовательное учреждение</u> Сельское образовательное учреждение
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6
1.11.	Телефон / факс ОУ	88463547052/88463547052

1.12.	E-mail ОУ	E-mail: shkola9_1971@mail.ru
1.13.	Web-site ОУ	http://nowoshcol9.ucoz.ru/
1.14.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Учитель математики, информатики и ИКТ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
1.15.	Стаж педагогической работы	31 год
1.16.	Стаж работы в должности	31 год
1.17.	Отраслевые и государственные награды	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
1.18.	Квалификационная категория	Первая
1.19.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия)	2015 год Областной этап Межрегионального конкурса методических идей участников проекта «Разговор о правильном питании» 2015 год Пятнадцатая Межрегиональная конференция «Воспитываем здоровое поколение» г. Москва по теме «Развитие художественно-эстетического компонента программы «Разговор о правильном питании» ИВФ РАО.
1.20.	Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных	
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	<u>Межрегиональный</u> <u>Региональный</u> <u>Муниципальный</u> Образовательного учреждения
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	<u>Локальное новшество</u> <u>Модульное новшество</u> <u>Системное новшество</u>
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - <u>группы детей дошкольного возраста.</u> <u>Общеобразовательная школа:</u> - начальная школа; - <u>основная школа;</u> - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста;

		- разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	<u>Педагогический коллектив</u> Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта	2012-2016г.г.
III. Сущностные характеристики опыта¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	«Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся в образовательной организации»
3.2.	Цель инновационного опыта	Распространение педагогического опыта ГБОУ ООШ № 9 по формированию нового уровня культуры здоровья, культуры питания у обучающихся.
3.3.	Направленность опыта, то есть, с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	<u>Содержание образования</u> Педагогические технологии обучения и воспитания Организация учебно-воспитательного процесса Управление учебно-воспитательным процессом Методическая работа
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	<p>В современных условиях модернизации российского образования, предлагающего многообразие форм, методов, видов обучения и дисциплин, наряду с вопросом качественного обучения обучающихся ставится не менее важный вопрос о формировании культуры здоровья. Для того чтобы объединить эти два основополагающих момента в образовании, была выявлена необходимость формирования культуры здоровья обучающихся на новом уровне, отвечающем требованиям современного образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>На протяжении долгого времени культура здоровья как ценность воспринималась как спортивно-оздоровительная направленность, в то же время такая важная составляющая как культура питания оставалась без должного внимания.</p> <p>Подобного рода ситуация имела отрицательный результат: у основной массы школьников вырабатывалось безразличное отношение к здоровью, в общем, и правильному питанию, в частности.</p> <p>Именно поэтому была поставлена задача – образование обучающихся в сфере формирования культуры здоровья, культуры питания</p>

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	<u>Опытничество</u> Опытно-экспериментальная работа Научно-исследовательская деятельность	
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности.</u> В 2016 году с целью поддержания интереса у учащихся, повышения их активности получила развитие конкурсная деятельность. Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач	
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	Изменения: - в рамках конкурсной деятельности определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к обучению по программе «Разговор о правильном питании» за счет расширения представлений о правильном питании и здоровом образе жизни; - организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям, способствует развитию желания и умения у детей работать в коллективе; - конкурсная деятельность явилась значимым результатом образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 9 и важной частью целостного развития каждого ребенка.	
3.8.	Трудоемкость		
3.9.	Риски и ограничения	Возможные риски	Способы преодоления возможных рисков
		Чрезмерная загруженность педагогов	Своевременное корректирование работы
		Недостаточная техническая оснащенность	Пополнение материально-технической базы
3.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в лице директора института Безруких М.М.	
IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах			

4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	<ul style="list-style-type: none"> - Численный охват учащихся образовательной программой «Разговор о правильном питании» - 323 учащихся. - Доля участников реализации программы от общего количества учащихся 1-6 классов составляет 100%. - Доля участников в конкурсной деятельности от общего количества учащихся 1-9 классов составляет 85 % (356 чел. из 421 учащегося). - Повысился интерес у учащихся к участию в мероприятиях по формированию культуры здоровья, культуры питания (присутствие интереса и взаимодействия между учащимися привело к их активному участию в мероприятиях, что приносило им радость творчества и удовлетворение (из 356 учащихся, принявших участие в конкурсной деятельности, активно участвовали в конкурсной деятельности 180, что составляет 50% от общего количества участвовавших учащихся). - Целенаправленно используются возможности интеграции знаний обучающихся. - Установлены субъект-субъектные отношения взаимодействия участников образовательной деятельности. - 89% учащихся ответственно относятся к своему здоровью (на начальном этапе - 37%). - 86% учащихся охвачены горячим питанием (на начальном этапе - 24%). - На 3 % уменьшилось количество учащихся, имеющих заболевания органов пищеварения и обмена веществ. - ГБОУ ООШ № 9 - победитель областного конкурса «Здоровье школьника Самарской области -2015» в номинации «Здоровое питание школьника». - ГБОУ ООШ № 9 - победитель в 2-х этапах во Втором Международном конкурсе «О правильном питании и здоровом образе жизни», проводимого в рамках глобальной программы компании Нестле «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ» (1 этап – конкурс видеороликов с песней, сочиненной самими детьми и посвященной правильному питанию и здоровому образу жизни; 2 этап – конкурс кроссвордов «История кулинарии в лицах»)
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	

4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте (при наличии)	Публикации в педагогических журналах <u>Публикации в СМИ</u> - Журнал Самарской области «Первый», №11, декабрь/январь 2016г. Статья «С заботой о здоровье». - Монография «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников: теория и практика», Самара, 2016г. (статья «Новые возможности формирования культуры здоровья, культуры питания у обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Обучение здоровью»)). Публикации в Интернете
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	<u>Региональный уровень:</u> Портерный доклад «Конкурсная деятельность как фактор развития учащихся и возможность расширения их представлений о правильном питании и здоровом образе жизни», май 2016г. Муниципальный уровень:
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	
V. Данные о связях с другими педагогами (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	
VI. Экспертное заключение		
6.1.	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	
6.2.	Основные выводы экспертного заключения	