

Принят
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2017г

Утвержден
приказом № 354-03
от «01» 09 2017 года

Директор ГБОУ ООШ № 9
 Г.Н.Недбало



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса»
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса», реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 изменений N 41 «О внесении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,5 до 8 лет и представляет собой сетку непосредственно образовательной деятельности, режим дня (холодный, теплый период), модель физкультурно-оздоровительной деятельности, объем образовательной нагрузки, календарь праздников. Учебный план составлен с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Формы организации детей в рамках
непосредственно образовательной деятельности**

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) на 2017-2018 учебный год

	Группа раннего возраста №1 «Малышок»	Первая младшая группа №1 «Дружная семейка»	Первая младшая группа №2 «Колобок»	Вторая младшая группа №1 «Ромашка»	Вторая младшая группа №2 «Кораблик»	Средняя группа №1 «Сказка»	Средняя группа №2 «Колокольчик»	Старшая группа №1 «Солнышко»	Старшая группа №2 «Солнечные лучики»	Подготовительная к школе группа №1 «Незабудка»	Подготовительная к школе группа №2 «Жар-птица»	Подготовительная к школе группа №3 «Буратино»
Понедельник	8.40- 8.50 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	8.45- 8.55 9.05-9.15 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигат. дея-ть	8.45- 8.55 9.05-9.15 Общение со взрослыми и совм.игры под руководством взрослого 15.25-15.35 Восприятие смысла музыки	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность - 1,3 (ФЦКМ) Конструктивная деятельность - 2,4	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность- 1,3 (ФЦКМ) Конструктивная деятельность- 2,4 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Рисование -2,4) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Рисование -2,4) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.55 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Конструктивная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная дея-ть (Развитие речи) 9.30-9.55 Изобразительная дея-ть (Рисование) 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40- 10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Восприятие худ. литературы и фольклора 9.40-10.10 Изобразительная дея-сть (Рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 Восприятие худ. литературы и фольклора
Вторник	8.45- 8.55 9.05-9.15 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигат. дея-ть	8.40- 8.50 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	8.45- 8.55 9.05-9.15 Предметная дея-ть и игры с составными и динамическими игрушками 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Коммуникативная деятельность - 1,3 (Развитие речи) Восприятие худ. литературы и фольклора - 2,4	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.30-9.55 Изобр.дея-ть (Рисование) 15.40-16.05 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.55 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструктивная деятельность 10.20-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исслед. деятельность (ФЦКМ) 9.40-10.10 Изобразительная дея-ть (Лепка-1,3 Аппликация -2,4) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная дея-сть (Развитие речи) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская дея-ть (ФЭМП) 15.35-16.05 Музыкальная деятельность
Среда	8.40- 8.50 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	8.45- 8.55 9.05-9.15 Восприятие сказок, стихов, рассм. картинок 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	8.45- 8.55 9.05-9.15 Двигательная активность 15.25-15.35 15.45-15.55 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Коммуникативная дея-ть -1,3 (Развитие речи) Восприятие худ. литературы и фольклора -2,4	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Познавательно-исследоват-ая дея-ть – 1,3 (ФЦКМ) Восприятие худ. литературы и фольклора - 2,4 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследоват-ая дея-ть – 1,3 (ФЦКМ) Восприятие худ. литературы и фольклора - 2,4 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.30-9.55 Двигательная деятельность Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.30-9.55 Двигательная деятельность Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская дея-ть (ФЦКМ) 9.40-10.10 Изобразительная дея-ть (Лепка-1,3 Аппликация -2,4) 10.20-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.40-10.10 Конструктивная деятельность
Четверг	8.45- 8.55 9.05-9.15 Эксперим. с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) 15.25-15.35 15.45-15.55 Общение со взр. и совм. игры под руководством взрослого	8.45- 8.55 9.05-9.15 Двигательная деятельность 15.25-15.35 15.45-15.55 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	8.40- 8.50 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация -2,4) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Рисование -2,4) 9.30-9.55 Восприятие худ. литературы и фольклора 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация 2,4) 9.30-9.55 Конструктивная деятельность 15.40-16.05 Восприятие худ. литературы и фольклора	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская дея-ть (ФЭМП) 10.20-10.50 Двигательная деятельность
Пятница	8.45- 8.55 9.05-9.15 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	8.45- 8.55 9.05-9.15 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) 15.25-15.35 15.45-15.55 Восприятие смысла музыки	8.45- 8.55 9.05-9.15 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация -2,4) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Конструктивная деятельность- 1,3 Изобразительная деятельность-2,4 (Аппликация)	9.00-9.20 Конструктивная деятельность -1,3 Изобразительная деятельность -2,4 (Аппликация) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.55 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.55 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30 Восприятие худ. литературы и фольклора 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструктивная деятельность 10.20-10.50 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30 Изобразительная дея-ть (Лепка-1,3 Аппликация -2,4) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Двигательная деятельность (на прогулке)
	10	10	10	10	10	10	10	13	13	14	14	14

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Режим дня на холодный период

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	7.55-8.00	8.00-8.06	7.50-7.58	8.00-8.10	8.12-8.24
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.40	8.15-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.30-8.40	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	8.40-9.10 по подгруппам	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30	9.50	10.00	10.00	10.00
Игры, подготовка к прогулке	9.40-10.00	10.00-10.20	10.10-10.25	10.10-10.20	10.50-11.05
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	10.00-11.00	10.20-11.30	10.25-12.00	10.20-12.10	11.05-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.30	11.30-12.00	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.20
Непосредственно образовательная деятельность	15.25-15.55	-	-	15.40-16.05	15.35-16.05
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд)	16.00-16.20	15.30-16.30	15.30-16.35	16.05-16.40	15.30-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40	16.30-16.50	16.35-16.55	16.40 -17.00	16.40-17.00
Игры, подготовка к прогулке	16.40-17.00	16.50-17.00	16.55-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00
Уход воспитанников домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Режим дня на теплый период

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.05	8.05-8.11	8.05-8.13	8.05-8.15	8.15-8.27
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06-8.30	8.15-8.40	8.15-8.40	8.18-8.45	8.32-8.55
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.30-9.30	8.40-9.50	8.45-10.00	8.45-10.00	8.55-10.00
Второй завтрак	9.30	9.50	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	9.40-11.00	10.00-11.40	10.10-11.50	10.05-12.20	10.05-12.30
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.15	11.40-11.50	11.50-12.00	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.15-12.00	11.50-12.10	12.00-12.35	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд), самостоятельная деятельность	15.20-16.20	15.20-16.25	15.20-16.25	15.20-16.30	15.20-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.45	16.30-16.50	16.30-16.45	16.30-16.45	16.35-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	16.50-19.00	16.55-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.55-19.00
Уход воспитанников домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4-5 минут ежедневно	5-6 минут ежедневно	6-8 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	10-12 минут ежедневно
1.2 физкультминутки, динамические паузы, оздоровительные минутки	Ежедневно во время занятий (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание:					
воздушные и солнечные ванны	Ежедневно после дневного сна				
прогулки на свежем воздухе	Ежедневно в первую и вторую половину дня				
<i>2. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию</i>					
2.1 в группе	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 на свежем воздухе (обучение спортивным играм и упражнениям)				1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	1 раз в месяц				
3.3 Досуги и развлечения	еженедельно				
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал			
<i>4. Совместная деятельность с семьей</i>					
4.1 Спортивные праздники, развлечения, досуги	-	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.2 Совместные проекты	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
4.3 Привлечение родителей к изготовлению спортивного оборудования	Систематически				
4.4. Консультации для родителей	Ежемесячно				
4.5. Фотоконкурсы	Ежеквартально				

Объем образовательной нагрузки (на неделю, месяц, год)

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	Виды образовательной деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ					
		в неделю		в месяц		в год	
		кол- во	время	кол- во	время	кол- во	время
Группа раннего возраста (1,6 -2 года)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	4	40	36	360
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	4	40	36	360
	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	8	80	72	720
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1	10	4	40	36	360
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	4	40	36	360
	Восприятие смысла музыки	2	20	8	80	72	720
	Двигательная деятельность	2	20	8	80	72	720
	Итого:	10	100 <i>мин</i>	40	400 <i>мин</i>	360	3600 <i>мин</i>
Первая младшая группа (2 – 3 года)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	4	40	36	360
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	4	40	36	360

	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	4	40	36	360
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1	10	4	40	36	360
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	4	40	36	360
	Восприятие смысла музыки	2	20	8	80	72	720
	Двигательная деятельность	3	30	12	120	108	1080
	Итого:	10	100 мин	40	400 мин	360	3600 мин
Вторая младшая группа (от трех до четырех лет)	Двигательная деятельность	3	45	12	180	108	1620
	Коммуникативная деятельность	0,5	7,5	2	30	18	270
	Познавательно – исследовательская деятельность	1,5	22,5	6	90	54	810
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7,5	2	30	18	270
	Конструирование	0,5	7,5	2	30	18	270
	Изобразительная деятельность	2	30	8	120	72	1080
	Музыкальная деятельность	2	30	8	120	72	1080
	Итого:	10	150 мин	40	600 мин	360	5400 мин
Средняя группа (от четырех до пяти лет)	Двигательная деятельность	3	60	12	240	108	2160
	Коммуникативная деятельность	1	20	4	80	36	720
	Познавательно – исследовательская деятельность	1,5	30	6	120	54	1080

	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	2	40	18	360
	Конструирование	0,5	10	2	40	18	360
	Изобразительная деятельность	1,5	30	6	120	54	1080
	Музыкальная деятельность	2	40	8	160	72	1440
	Итого:	10	200 мин	40	800 мин	360	7200 мин
Старшая группа (от пяти до шести лет)	Двигательная деятельность	3	75	12	300	108	2700
	Коммуникативная деятельность	1	20	4	80	36	720
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	40	8	160	72	1440
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	4	80	36	720
	Конструирование	1	25	4	100	36	900
	Изобразительная деятельность	3	60	12	240	108	2160
	Музыкальная деятельность	2	50	8	200	72	1800
	Итого:	13	290 мин	52	1160 мин	468	10440 мин
Подготовительная к школе группа (от шести до восьми лет)	Двигательная деятельность	3	90	12	360	108	3240
	Коммуникативная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	Познавательно – исследовательская деятельность	3	90	12	360	108	3240
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	4	120	36	1080
	Конструирование	1	30	4	120	36	1080
	Изобразительная деятельность	3	90	12	360	108	3240
	Музыкальная деятельность	2	60	8	240	72	2160
	Итого:	14	420 мин	56	1680 мин	504	15120 мин

Календарь праздников

Праздники, развлечения	Мероприятия в детском саду	Форма проведения	Краткое описание
День знаний	День знаний в детском саду!	Развлечение	Развлечение для детей средних, старших и подготовительных групп проводится в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи; воспитатели готовят для детей театрализованное представление.
День осеннего равноденствия	Золотая волшебница Осень	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, разыгрывают сценки. На развлечение приходит персонаж Осень, которая проводит конкурсы и угощает детей своими дарами.
Новый год	Новогодняя сказка	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи, танцуют. На праздник приглашаются родители воспитанников.
Всемирный день снега	Зимние олимпийские игры	Спортивное развлечение	Праздник проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют спортивные песни, танцы, участвуют в эстафетах.
День защитника Отечества	Бравые солдаты с песнями идут	Спортивный праздник	Развлечение проводится в средних, старших, подготовительных группах детского сада в музыкальном зале музыкальными руководителями, воспитателями. К участию в празднике приглашаются папы, дедушки воспитанников.
Масленица	Широкая Масленица	Развлечение	Развлечение проводится на Масленичной неделе на участке детского сада (в плохую погоду – в музыкальном зале детского сада). К детям приходят скоморохи, Зима, Весна и другие персонажи, которые играют с детьми, читают стихи, заклички.
Международный женский день	Мой самый близкий и родной человек	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. На праздник приглашаются мамы, бабушки воспитанников. Они также являются активными участниками праздника.
Весна – красна	Жаворонки Весну кличут	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, инсценируют. На развлечение приходит персонаж Весна.
День смеха	День смеха	Спортивный праздник	Праздник проводится в музыкальном зале воспитателями групп и музыкальными руководителями. Праздник проходит в виде веселых стартов между двумя командами. Дети

			соревнуются в шуточных конкурсах, исполняют шуточные песни. На праздник приглашаются родители детей.
День птиц	Птицы – наши друзья	Праздник	Праздник проводится в музыкальном зале во всех возрастных группах. Дети поют песни, отгадывают загадки, играют в игры. Закрепляют знания о птицах.
День Победы	Мы помним, мы гордимся	Праздник	Праздник проводится в старших и подготовительных группах детского сада с приглашением ветеранов города. Дети вместе с педагогами исполняют песни, читают стихи, танцуют. Перед праздником проводятся тематические беседы, дети рисуют рисунки, изготавливают поделки для ветеранов. На праздник приглашаются родители детей, ветераны
Выпускной бал	До свиданья, детский сад!	Праздник	Праздник проводится для детей подготовительных групп музыкальными руководителями и воспитателями. На празднике дети читают стихи, исполняют песни, танцуют, играют в игры. Праздник проходит с участием различных сказочных персонажей.
День защиты детей	Наше счастливое детство!	Развлечение	Развлечение проводится 1 июня в День защиты детей для детей старших, подготовительных групп на участке детского сада музыкальными руководителями и воспитателями групп. Развлечение проводится на участке детского сада (в плохую погоду – в музыкальном зале детского сада). Проходят спортивные состязания с участием сказочных персонажей, пение песен и др. Праздник завершается конкурсом рисунков на асфальте.
День памяти и скорби	Свеча памяти	День памяти	Мероприятие проводится в подготовительных группах детского сада с приглашением ветеранов города. Дети вместе с педагогами исполняют песни, читают стихи. На праздник приглашаются ветераны. Вечером мероприятие продолжается у вечного огня на центральной площади города.