



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 22.01.2016 № 12-р

«О проведении оценки уровня готовности общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

На основании Плана мероприятий («Дорожная карта») Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного распоряжением Поволжского управления от 30.12.2016 № 410-р:

1. Провести экспертизу адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ) и АООП для обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова с 20-23 июня 2016 г.

2. Провести экспертизу адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ, реализующих данные программы, с 15-19 августа 2016 г.

3. Утвердить состав рабочей группы, Лист оценки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и АООП обучающихся с умственной отсталостью, Лист оценки адаптированной образовательной программы (далее АОП) для обучающихся с ОВЗ (Приложения 1,2).

4. Провести оценку готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова с 28-29 апреля 2016г.

5. Провести оценку готовности общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы к введению ФГОС НОО ОВЗ с 25 по 29 апреля 2016г.

6. Утвердить состав рабочей группы, Карту самооценки готовности ОУ к введению ФГОС НОО ОВЗ и Карту самооценки специального (коррекционного) образовательного учреждения к ведению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью для оценки готовности общеобразовательных учреждений к введению Стандарта. (Приложения 3,4,5).

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель

С.Н.Сазонова

С распоряжением ознакомлены:

Пивсаева Т.А. _____

Аникина Н.В. _____

Дербенева О.Х. _____

Парфенова О.И. _____

к распоряжению Поволжского управления

от « ___ » _____ 2016 г. № _____

СОСТАВ

рабочей группы для экспертизы АООП, АОП начального общего образования обучающихся с ОВЗ и АООП для обучающихся с умственной отсталостью общеобразовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Раздел адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ, подлежащий экспертизе
Пивсаева Татьяна Анатольевна (председатель экспертной группы)	начальник отдела реализации образовательных программ Поволжского управления	Пояснительная записка
Бобкова Елена Вячеславовна	главный специалист отдела реализации образовательных программ Поволжского управления	Учебный план
Федорова Валентина Павловна	ведущий специалист отдела реализации образовательных программ Поволжского управления	Программа духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
Парфенова Ольга Ивановна	директор ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Новокуйбышевск	Программы отдельных учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий (базовых учебных действий) у обучающихся на ступени начального общего образования

		Программа коррекционной работы
		Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
		Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Приложение 2

к распоряжению Поволжского управления

от « ___ » _____ 2016г. № _____

Лист оценки адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<i>Параметр оценки</i>	<i>Наличие раздела (+/-)</i>	<i>Замечания и предложения</i>
Структура и содержание адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ:		
<i>1. Титульный лист</i>		
<i>2. Целевой раздел:</i>		
2.1. Пояснительная записка (цель, задачи, психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ)		
2.2. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты, результаты освоения программы коррекционной работы)		
<i>3. Содержательный раздел АОП :</i>		
3.1. Образовательный компонент		
3.2. Воспитательный компонент		
3.3. Коррекционный компонент		
<i>4. Организационный раздел:</i>		
4.1. Учебный план		
4.2. Специальные условия реализации АОП (кадровые, информационные, материально-технические условия)		
<i>5. Заключение и рекомендации специалистов</i>		

Заключение об оценке адаптированной образовательной программы начального общего образования

(наименование ОУ)

а) Адаптированная образовательная программа начального общего образования **соответствует требованиям**

б) Адаптированная образовательная программа начального общего образования **частично соответствует требованиям**

в) Адаптированная образовательная программа начального общего образования **не соответствует требованиям**

Рекомендации:

« ____ » _____ 2016 г.

Председатель комиссии _____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии:

к распоряжению Поволжского управления

от «___» _____ 2016 г. № _____

СОСТАВ

рабочей группы для оценки готовности ОУ к введению ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

Ф.И.О.	Должность	Критерий Карты готовности ОУ, подлежащий оценке
Пивсаева Т.А. (председатель экспертной группы)	начальник отдела реализации образовательных программ Поволжского управления	1) Разработка АООП НОО образовательного учреждения обучающихся с ОВЗ 2) Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Аникина Н.В.	начальник отдела организации образовательных ресурсов Поволжского управления	1) Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2) Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям 3) Кадровое обеспечение
Дербенева О.Х.	начальник отдела экономики образования, бухгалтерского учета и отчетности Поволжского управления	1) Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО

Парфенова О.И.	директор ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Новокуйбышевск	<ol style="list-style-type: none">1) Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО2) Повышение квалификации учителей начальных классов3) Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ4) Материально- техническое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ5) Наличие в ООП НОО раздела «Программа коррекционной работы»
----------------	--	---

к распоряжению Поволжского управления

от «___» _____ 2016 г. № _____

КАРТА САМООЦЕНКИ

**готовности общеобразовательного учреждения к введению
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями**

Муниципальный район _____

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) _____

Планируемое количество первоклассников с ОВЗ на 1 сентября 2016 г. _____

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2016 г. _____

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2016 г, которые будут осуществлять образовательный процесс обучающихся с ОВЗ _____

Критерий	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение
		да	нет	

¹ Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

		(1 балл)	(0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ОО требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Наличие в ООП НОО раздела «Программа коррекционной работы», отражающего специфику работы общеобразовательного учреждения с данной категорией детей <ul style="list-style-type: none"> Кадровый состав психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Описание условий организации учебно-воспитательного, коррекционного сопровождения детей с ОВЗ Направления и содержание коррекционной работы; Планируемые результаты коррекционной работы 			Приказ об утверждении или внесении изменений (дополнений) ООП НОО на 2016-2017
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней.			Перечень документов, включенных в банк. Ссылка на раздел (страницу) сайта школы, на котором размещены документы
	Наличие локальных актов, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном или интегрированном (инклюзивном) обучении: <ul style="list-style-type: none"> Положение об интегрированном, 			Приказ об утверждении локальных актов, локальные акты.

	<p>индивидуальном обучении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме ОУ; 			
Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС ОВЗ			Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций
Включение в план методической работы раздела, посвященного введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Наличие в плане методической работы раздела, посвященного вопросам введения ФГОС ОВЗ			Наличие в разделе «Методическая работа» плана работы ОУ мероприятий по введению Стандарта
	<p>Выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ</p> <p>Проведение анкетирования.</p>			Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем
Кадровое обеспечение	Наличие в штатном расписании ставок специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), тьюторов (при необходимости) в соответствии с контингентом детей ОВЗ			Информация о кадровой обеспеченности специалистами и учителями начальной школы
	Использование сетевого взаимодействия с образовательными организациями по обеспечению сопровождения детей с ОВЗ специалистами дефектологического профиля, педагогом-психологом			Информация о сетевом взаимодействии с организациями (договора)

<p>Повышение квалификации специалистов, учителей начальных классов</p>	<p>Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов, специалистов (по мере введения ФГОС ОВЗ).</p>			<p>План-график повышения квалификации учителей начальных классов и специалистов по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>
<p>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Наличие комнаты релаксации (сенсорной), отдельных кабинетов специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) и их оснащённость для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ</p>			<p>Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения о перспективах приобретения ресурсов</p>
	<p>Оснащённость спортивно-оздоровительной зоны ОУ</p>			<p>Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения</p>
	<p>Соответствие материально-технической базы реализации АООП ООН <u>действующим</u> санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения</p>			<p>Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий</p>
	<p>Укомплектованность библиотеки (медiateки) ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана для обучающихся с ОВЗ</p>			<p>Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана для обучающихся с ОВЗ</p>
	<p>Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных</p>			<p>Перечень доступных и используемых ЭОР</p>

	базах данных			
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Наличие модели организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ начального общего образования			Описание модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности
	Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и др.			Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и др.
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ			Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страница и т.д.) для информирования участников образовательного процесса о			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов

	реализации ФГОС ОВЗ			
	Итого:			
	Уровень готовности:			

Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу

Количество баллов	Доля от максимально возможного	Уровни готовности
3-5	15-26	Низкий
6-9	32-47	Ниже среднего
10-13	52-63	Средний
14-16	73-84	Выше среднего
17-19	более 84	Высокий