Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6, телефон 88463547052

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 9
протокол № 1/1
от «7» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ ООШ № 9
№ 382/1- од от «13» сентября 2017г.
Директор Г. Н. Недбало

Положение о профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», письмом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. №АК-923/07 с приложением «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением.

1.2. Положение определяет порядок проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

1.3. Основными целями положения являются:

- выявление, учет и организация индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, и их семей, рассматриваются как комплекс профессиональных действий педагогов образовательной организации по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию психолого-педагогической поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально-опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию;
- совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением;
- повышение эффективности работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении; - предупреждения совершения правонарушений и антиобщественных действий.

2. Категории несовершеннолетних и их семей, для которых организована индивидуально-профилактическая работа

2.1. Категории несовершеннолетних:

- несовершеннолетние, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих психоактивные вещества, алкогольную или спиртосодержащую продукцию;

- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- допускающие неисполнение или нарушение Устава образовательной организации, правил для обучающихся, имеющими отчуждение от образовательной организации в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительной причины.

2.2. Категории семей:
- семьи беженцев, вынужденных переселенцев;
- семьи несовершеннолетних матерей;
- семьи, в которых произошел семейный конфликт, повлекший физический, моральный или психологический ущерб несовершеннолетнему;
- семьи, в которых хотя бы один из родителей (законных представителей) злоупотребляет психоактивными веществами, алкогольной продукцией;
- семьи, в которых один из родителей (законных представителей) склонен к систематическим уходам из семьи, либо перестал проживать с несовершеннолетними детьми без законных оснований.

3. Организация индивидуально-профилактической работы

3.1. Классный руководитель класса, в котором обучается несовершеннолетний, осуществляет выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

3.2. Источники выявления:
• личное наблюдение за несовершеннолетним, поведением родителей (законных представителей);
• личное обращение несовершеннолетнего, его родственников или окружения;
• поступление информации о социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации в семье несовершеннолетнего от граждан или от организаций, являющихся субъектами профилактики.

3.3. Классный руководитель совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом в течение трех дней с момента поступления информации, осуществляют сбор информации о достоверности факта социально-опасного положения и иной трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего и его семьи, что может включать:
• опрос несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей);
• опрос соседей;
• посещение семьи.

3.4. При выявлении признаков семейного неблагополучия, жестокого обращения родителей (законных представителей) с несовершеннолетним, условий, представляющих угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнего, классный руководитель в течение трех часов с момента выявления составляет представление на имя заместителя директора по воспитательной работе с кратким изложением выявленной проблемы и указанием примененных мер

педагогического воздействия по устранению тех или иных проблем несовершеннолетнего и его семьи.

3.5. При выявлении условий, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего, администрация образовательной организации в течение трех часов с момента подтверждения наличия условий, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетнего, направляет представления о социально опасной ситуации:

• в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.о. Новокуйбышевск;

• ОДН О МВД России по г.Новокуйбышевску ;

• в Управление опеки и попечительства г.о. Новокуйбышевска.

3.6. Учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации и их семей и организацию индивидуальной профилактической работы с ними осуществляют классный руководители и заместитель директора по воспитательной работе, в рамках должностных инструкций оказывают таким семьям педагогическую, психологическую, посредническую помощь

3.7. При планировании индивидуально профилактической работы с обучающимися учитываются возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности обучающегося.

3.8. Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.9. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

4. Документы и отчетность о ведении индивидуально-профилактической работы

4.1. В процессе работы с несовершеннолетним или семьей, состоящей на профилактическом учете, классный руководитель формирует индивидуальную карту несовершеннолетнего, включающее в себя следующие документы:

• карточку учета несовершеннолетнего;

• индивидуальную программу реабилитации несовершеннолетнего;

• заявление классного руководителя о постановке на учет или иной документ, на основании которого несовершеннолетний был поставлен на профилактический учет;

• план индивидуальной профилактической работы с учащимся;

• другие документы и материалы, относящиеся к процессу индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей.

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе анализирует эффективность индивидуально-профилактической работы раз в триместр и в конце учебного года, готовит отчет о результатах проведенной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной.

4.3. В случае повторной постановки семьи на профилактический учет классный руководитель, при необходимости, может использовать документы индивидуальной карты несовершеннолетнего или его семьи.

4.4. Индивидуальные карты несовершеннолетних и их семей, состоящих и снятых с профилактического учета, хранятся у заместителя директора по воспитательной работе до момента достижения несовершеннолетним 18 лет.

4.5. По достижении несовершеннолетним 18 лет индивидуальная карта несовершеннолетнего или его семьи подлежат уничтожению.

5. Ответственность

5.1. Невыполнение требований настоящего положения может стать основанием для дисциплинарного, материального или административного взыскания в соответствии с действующим законодательством.